

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Telaga Mas
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema : Usaha Pelestarian lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Pembuka | <ul style="list-style-type: none">o Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca do'a awal belajar melalui group Whatsapp.o Mengecek kehadiran siswa melalui group Whatsapp.o Menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas dengan mengingatkan kembali topik pembahasan pembelajaran sebelumnya | 2 menit |
| Inti | <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks yang berjudul “ Air untuk kebutuhan sehari-hari”. Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca siswa lain <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban-jawaban pertanyaan<ol style="list-style-type: none">1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya | 6 menit |
| Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian➤ Berdoa penutup secara bersama - sama | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan bentuk kinerja, penugasan dan rubrik,

Mengetahui Kepala Sekolah,

MUHAMMAD FITRI, S.Pd
NIP. 19791001200501009

Telaga Mas, 21 Mei 2021
Guru Kelas,

SOFIANNOR, S.Pd
NIP. 197206252005011013

LAMPIRAN PENILAIAN

| Aspek | Sangat Baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan |
|--|------------------|-----------|------------|-----------------------|
| Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan | | | | |
| Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan | | | | |
| Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air | | | | |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi | | | | |
| Keterampilan menyampaikan laporan tertulis | | | | |