

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 MOKODITEK
KELAS / SEMESTER : V (LIMA) / II (DUA)
TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA : 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN



NAMA : NORMA SUMAILI ,S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Mokoditek
Kelas/ Semester	: 5 / 2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Mengenal Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran 1	: 1
Alokasi Waktu	: 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan anak sehat. dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangan.

B. KOMPETENSI DASAR

- Bahasa Indonesia
 - 3.8 menguraikan urutan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi
 - 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
- IPA
 - 3.8 menganalisis siklus air dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
 - 4.8 membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan dari berbagai sumber.

C. INDIKATOR

1. Menemukan pokok pikiran dalam bacaan
2. Membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan
3. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya
4. Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks non fiksi yang disajikan, peserta didik mampu Menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.

2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, peserta didik dapat Membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat
3. Dengan membuat bagan, peserta didik dapat Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, peserta didik dapat Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan secara benar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan kegiatan rutin yaitu memberi salam, absensi, dan mengkondisikan kelas untuk menerapkan proses, mengecek kesiapan kelas dan psikis peserta didik dan dilanjutkan berdoa bersama
- b. Guru bersama siswa melakukan literasi salam PPK, tepuk PPK
- c. Guru melakukan apersepsi, motivasi dan menjelaskan indikator yang dicapai
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberitahukan bentuk penilaian atau evaluasi

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca, menalar, menanyakan dan mencatat kembali hal-hal yang penting dari materi belajar untuk bisa diingat dan dideskripsikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bernalar kritis mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
Collaboratif	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi, mengenai materi yang dipelajari
Communication	Peserta didik mempresentasi hasil karya kelompok, ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi dan guru memberikan penguatan
Creativity	Peserta didik dengan bantuan guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari peserta didik di berikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik bersama-sama membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan
- b. Guru memeriksa Lembar Kerja Peserta Didik yang selesai mengerjakan tugas. Peserta didik yang mengerjakan projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberikan reward
- c. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik

F. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

- a. Media : Gambar dan PPT
- b. Alat/ bahan : Karton, ATK, Leptop dan Perangkat Proyektor
- c. Sumber belajar : Buku Guru, Buku Siswa, TIK dan lingkungan sekitar

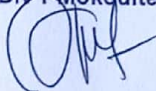
G. METODE dan MODEL PEMBALAJARAN

- a. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah
- b. Model : Berbasis Multimedia

H. PENILAIAN (ASASMEN)

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Calon Kepala Sekolah Penggerak
SDN 1 Mokditek



Norma Sumaili, S.Pd
NIP. 197112152006042003