

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 008 PANYAMPA
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.➤ mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan (Critical Thinking And Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Panyampa, Juli 2021
Guru Kelas 5

