

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

---

Satuan Pendidikan : SDN 09 PAGUAT  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>Desaku</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran</li><li>6. Menyampaikan topik yang akan dipelajari</li><li>7. Menyampaikan pentingnya topik yang akan dipelajari</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada tampilan layar LCD. Yaitu gambar sawah yang subur dan gambar anak siswa sedang menanam pohon</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa</li></ul>	

	<p>mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.</li> </ul> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.</li> <li>Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.</li> <li>Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.</li> <li>Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.</li> <li>Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.</li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.</li> <li>Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li> </ul>	<p>30 menit</p>
--	---	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>• Guru membagikan Lembar Kerja Siswa dengan soal Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuh-tumbuhan</li> <li>• Siswa melaporkan hasil diskusi</li> <li>• Bersama siswa guru menyimpulkan hasil diskusi setiap kelompok</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagikan tes evaluasi</li> <li>b. Guru memeriksa hasil tes</li> <li>c. Guru memberikan reward berupa token bintang</li> <li>d. Guru melakukan Refleksi kepuasan siswa dalam pembelajaran</li> <li>e. Menyanyikan salah satu lagu daerah Gorontalo Hulondhalo Lipuu untuk menumbuhkan kecintaan pada daerah.</li> <li>f. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (10 menit)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis (instrument terlampir)
3. Penilaian keterampilan

#### Rubrik Penilaian

- Soal berjumlah 5 nomor
- Setiap nomor memiliki skor 20
- Skor maksimal yang diperoleh adalah 100

#### Soal Evaluasi :

1. Tuliskan 3 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman !
2. Tuliskan 2 cara manusia untuk menjaga ketersediaan air bersih !
3. Tuliskan 2 akibat jika kita tidak menjaga lingkungan hidup !
4. Andi membuang sampah diselokan. Menurutmu benarkah perbuatan Andi ?
5. Isilah titik-titik berikut ini dengan kata-kata yang tepat.
  - a. Manusia harus menjaga ..... Dengan baik dan benar.
  - b. Agar air yang kita konsumsi itu aman maka kita harus menjaga ..... air.
  - c. Tugas saya sebagai seorang siswa adalah menjaga .....lingkungan sekitar.

#### Jawaban

##### 1. Manfaat air

##### Bagi Manusia

- ✚ Untuk memasak, makan, dan minum.
- ✚ Untuk memenuhi berbagai kebutuhan **manusia**, seperti mandi dan mencuci. Untuk mengairi sawah atau kegiatan pertanian dan

perkebunan.

Bagi Hewan

- ✚ Untuk makan dan minum
- ✚ Sebagai habitat hidup bagi hewan air
- ✚ Untuk menjaga suhu tubuh

Bagi Tumbuhan

- ✚ Untuk membantu proses fotosintesis
- ✚ Sumber kehidupan bagi tanaman
- ✚ Untuk mengangkut zat hara serta nutrisi dari tanah

2. Mengurangi penggunaan air, mengadakan reboisasi pada hutan
3. Akan terjadi banjir, terjadi longsor
4. Perbuatan Andi tidak benar. Menunjukkan bahwa Andi tidak ikut bersama menjaga kebersihan lingkungan
5. a. Lingkungan, b. sumber air c. kebersihan

PAGUAT, 23 November 2021

SIMULATOR

BUDI SETIAWAN DAMOPOLII SPd

NIP. 19740605 200501 1 010

