


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SOKAWERA  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi gambar dengan benar
2. Melalui Kegiatan berdiskusi siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<b>Orientasi</b>)</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Lingkungan Sahabat Kita".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang di tunjukkan guru                             <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas peristiwa pada gambar.</li> <li>▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan tema Lingkungan Sahabat kita, dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik "Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya"                      Pertanyaan :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?</li> <li>2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?</li> <li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu?</li> <li>4. Apa manfaat dari kegiatan itu</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa membaca pengantar dan bertanya jawab mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia  <b>Ayo Berdiskusi dan bermain</b></li> <li>▪ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok terdiri atas 5 siswa. Setiap kelompok mendiskusikan jawaban berdasarkan pertanyaan berikut.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?</li> <li>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</li> <li>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</li> </ol> </li> <li>▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya menggunakan <i>papan dan lembar kertas wayang</i> yang sudah dibagikan di depan kelas seperti penjelasan guru.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang jawaban masing-masing kelompok Guru memberi penghargaan atas</li> </ul>	6 menit

	penampilan kelompok siswa terbaik.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan atau membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru merefleksi pelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan tindak lanjut dan informasi pembelajaran selanjutnya</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara ;

- a. Penilaian Sikap spiritual : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Rubrik
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja yaitu dari pengamatan sikap selama diskusi dan presentasi dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sokawera, 2022  
Guru Kelas V

.....  
NIP.

ANIK INDARWATI,S.Pd.SD  
NIP.

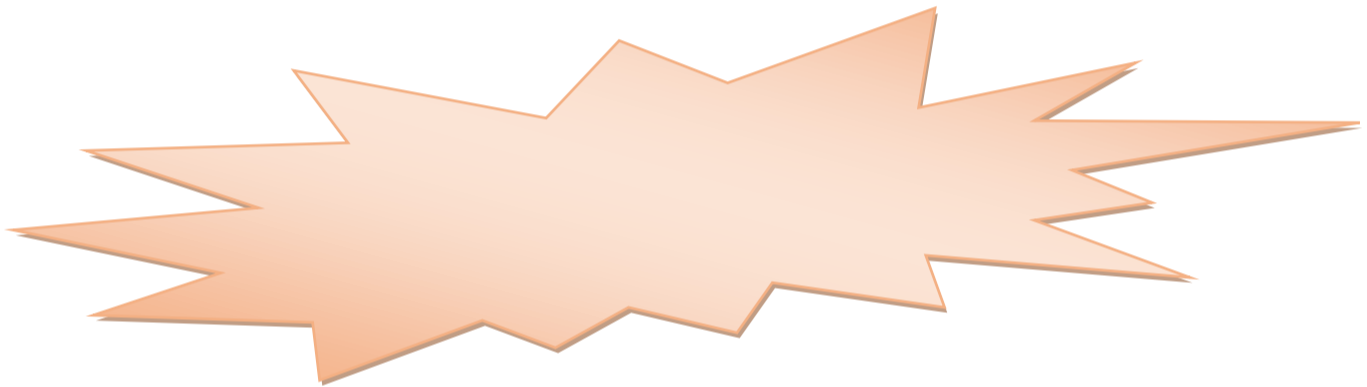
## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :  
Nama Anggota  
kelompok:  
1.  
2.  
dst



**“Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air”**

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?



2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?



3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?



*Selamat Mengerjakan*

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Spiritual

No	NAMA	KRITERIA							
		Kebiasaan berdoa				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1

### b. Bentuk Penilaian: Non tes (Rubrik )

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.

### c. Bentuk Penilaian: Rubrik Aspek Keterampilan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan presentasi Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Sikap kecermatan dan bekerjasama  
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>
3. Internet sumber gambar upaya melstarikan lingkungan sekitar.