



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR  
Kelas / Semester : V/II  
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan

### A. KOMPETENSI DASAR

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### B. INDIKATOR

3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui simulasi yang dilakukan oleh guru, Siswa dapat menganalisis siklus air dengan tepat

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Siklus air dan dampaknya

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, dan ceramah.

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Gambar siklus Air  
2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

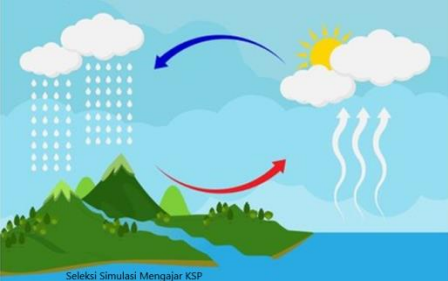
Bahan : -

Sumber Belajar :

*Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: (Lingkungan Sahabat Kita)*

*Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;"><b>Proses KBM</b></p> <p>Kegiatan Pembuka</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">Seleksi Simulasi Mengajar KSP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru pada papan tulis</li> <li>• <b>Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan</b> kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu evaporasi</li> <li>2. Apa itu respirasi</li> <li>3. Apa itu presipitasi</li> </ol> </li> <li>• Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul>	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan</i></li> </ol>	3 menit

	<p><i>hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	---	--

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

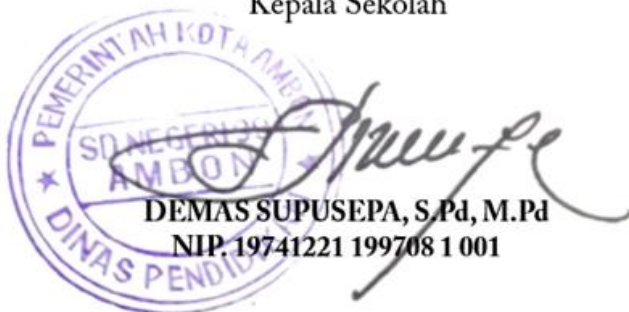
### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Membuat percobaan menyelidiki peristiwa siklus air	Tes Tulisan	Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Ambon, 6 April 2021  
Simulator

Handwritten signature in black ink.

**DEMAS SUPUSEPA, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 1987412211997081001**