



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Selat Hilir
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA.
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan Mengenal lingkungan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya terutama air dilingkungan kita.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Awal	a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, do'a dan absen (Religius dan Integritas) b) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. c) Menyiapkan Media/alat peraga / alat bantu berupa gambar air. d) Menyampaikan tujuan pembelajaran. e) Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. (Orientasi/Apersepsi/Motivasi)	2 menit
2. Inti	(Model Discovery Learning) • Ayo Berdiskusi a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok oleh guru. b) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembar lain. c) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. d) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran "kenapa kita perlu Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya" e) Guru memberikan penguatan (Critical Thinking and Problem Formulation) • Ayo Renungkan Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini, sekaligus memberikan penguatan. • Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, peserta didik mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.	6 menit
3. Penutup	a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya. b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

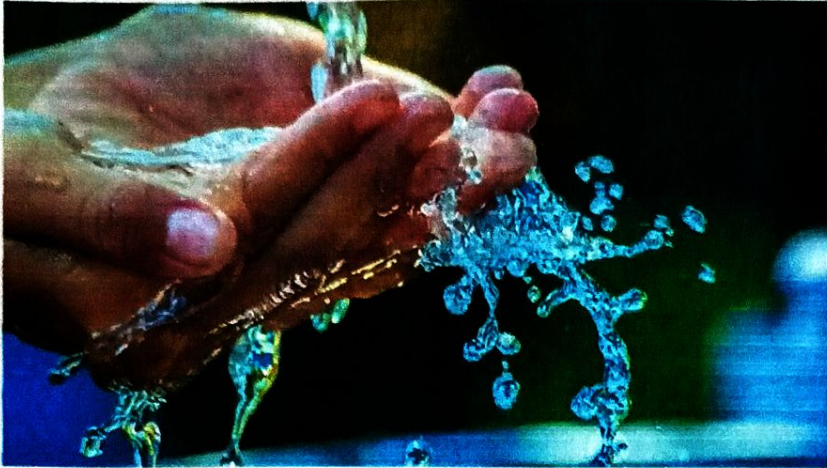
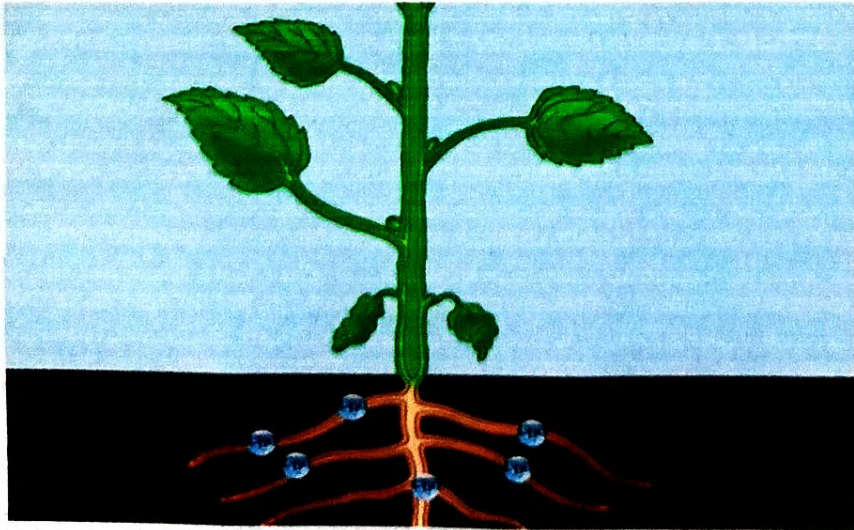
Koordinator Wilayah Bidang Pendidik
Kecamatan Selat,

M.A.S. BUNTOHA, S.Pd., MA
NIP. 19710524 199305 1 001

Kapuas 6 April 2021
Guru Kelas 5

ANDEYANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005092005012014

Lampiran 1

A. Amatilah gambar berikut ini !	Jawablah pertanyaan berikut ini ?
	Jelaskan apa fungsi air bagi manusia ?
	Jelaskan apa fungsi air bagi hewan?
	Jelaskan apa fungsi air bagi tumbuhan?

Lampiran 2

Penilaian Suptema 3

Penilaian Sikap sosial

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
333						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian Pengetahuan

Nilai latihan Pembelajaran	Nilai uji kompetensi	
	Bahasa Indonesia	IPA
Pembelajaran 5	KD 3.8	KD 3.8

Penilaian Keterampilan

Keterangan	Nilai	
	Bahasa Indonesia	IPA
	KD 4.8	KD 4.8
Praktek		
Produk		
Proyek		
Nilai Akhir		