

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUGAS PGP

MITA OKTALIA.S.Pd.Gr

Satuan Pendidikan : SDN 1 SANDUL
 Kelas/Semester : 5/II
 Tema : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
 Sub Tema : Manusia dan lingkungan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
4. Dengan disajikan sebuah lagu, siswa dapat menyanyi sesuai dengan tangga nada yang tepat.
5. Melalui kegiatan membaca senyap teks fiksi, siswa dapat menyebutkan peristiwa pada teks fiksi dengan tepat.
6. Melalui kegiatan membaca senyap teks fiksi, siswa dapat menuliskan peristiwa pada teks fiksi dengan benar.
- 7.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	1 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu "Air Terjun". 	8 menit

Air Terjun

do = C 6/8 Sedang

Syair dan Lagu: A.T. Mahmud

3. 3 3. 3 | 4. 4 2. . | 4. 4 2 4 6 |
 Ter - de-ngar sa - yup - sa - yup bu - nyi a - ir yang

5. 5 3. 0 | 3. 3 3. 3 | 4. 4 2. . |
 tak pu-tus Ter - ba-wa o - leh a - ngin

2. 6 5 4 2 | 1. . 1 0 1 | 2. 2 2. 2 |
 da - ri a - rah lem - bah Ma - kin de - kat ma -

3. 3 3. 3 | 4. 4 4 5 6 | 5. 6 5. 5 |
 kin je - las ge - mu - ruh a - ir yang ter - em-pas A -

1. 5 3. 4 | 6. . 5. . | 4. 4 2. 3 | 1. . 1 00 ||
 ir ter-jun di lem - bah me - nga-lir te - rus

nber: Mahmud, A.T. 2008. *Pustaka Nada 230 Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo

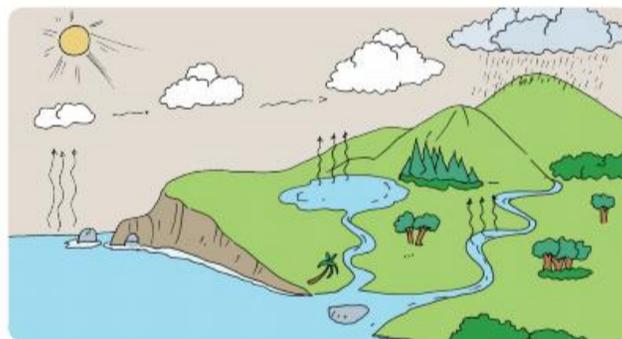
Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan.

Ayo Mengamati

- Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.
- Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.
- Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.

(Critical Thinking and Problem Formulation)



Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat menjelaskan bagan siklus air dan proses-proses yang terjadi pada siklus air.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. **(Mandiri)**
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



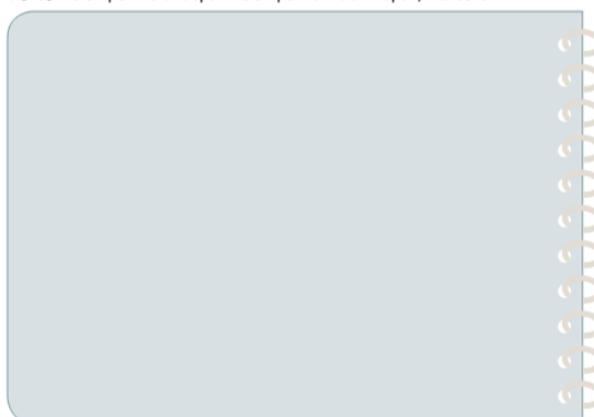
Ayo Mencoba

- Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.
- Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.
- Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).

(Creativity and Innovation)

Ayo Mencoba

Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarkan bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.



Hasil yang Diharapkan

Siswa mampu menyebutkan dan terampil menuliskan peristiwa pada teks fiksi.

Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. **(Mandiri)**

Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Membuat bagan sederhana tentang siklus air
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Salundik,S.Pd

**Sandul , 3 januari 2022
Guru Kelas 5**

Mita Oktalia.S.Pd