

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Landasan Ulin Utara
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan membaca siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dan berkarya siswa mampu menganalisis dan membuat karya gambar/skema daur air dan cara menghemat air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, absen. (Orientasi) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan dan menyampaikan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (Mandiri) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak mengamati video pembelajaran melalui link youtube berikut https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA&t=4s <p>Ayo Berdiskusi dan berkarya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 4. Buatlah karya skema/gambar siklus air ! ❖ Siswa menuliskan hasil diskusi dan membuat karya skema siklus air. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air secara hemat dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</p>	120 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air secara hemat dalam keluarga masing-masing.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap siswa yaitu dari keaktifan partisipasi, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja berupa foto, video atau rekam suara.

Banjarbaru, Maret 2021
 Guru Kelas 5

SUWARDI, S.Pd. SD. MA
 NIP. 19661110 198804 1 004