

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 TEMPUREJO
Kelas /Semester	: V/2 (Lima / dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat memahami pengertian dari siklus air.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menganalisis tahap atau perputaran siklus air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberikan salam, guru meminta salah satu siswa memimpin doa bersama. b. Guru mengabsen siswa dengan bertanya siapa yang tidak masuk hari ini c. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu”Tik-Tik Bunyi Hujan” bersama-sama dengan riang dan penuh semangat (motivasi) d. Guru memberikan apersepsi dengan menjelaskan isi lagu Tik Tik Bunyi Hujan yang berkaitan dengan materi hari ini e. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini	2 menit
Kegiatan inti	a. Guru bertanya kepada peserta didik “ Apakah kalian mengetahui arti dari siklus air?” b. Guru memberi penjelasan tentang pengertian siklus air dan memasang alat peraga siklus air c. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai siklus air dengan memperhatikan gambar yang telah guru pasang di depan d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan meminta siswa berhitung, dan berkelompok sesuai dengan angka yang sama e. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok f. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD g. Guru meminta kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi h. Guru membimbing dan memfasilitasi presentasi i. Peserta didik saling menanggapi dan menerima masukan dari kelompok lain j. Guru memberi penguatan hasil diskusi peserta didik	6 menit

Penutup	a. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi. b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. c. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran. d. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam secara bersama-sama.	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Tempurejo,

Blora, 3 Januari 2021
Guru Kelas 5,

Eko Hadi Sulistiyono, S.Pd.
NIP. 196603101993071003

Rizka Nurindahsari K., S.Pd.

MATERI PEMBELAJARAN

Siklus air atau siklus hidrologi adalah siklus yang terjadi pada air dari atmosfer ke bumi lalu kembali ke atmosfer lagi melalui tahapan kondensasi, presipitasi, evaporasi transpirasi dan infiltrasi.

Siklus ini selalu terjadi tanpa henti dan tidak memiliki akhir, jadi siklus ini akan selalu terjadi berulang-ulang.

Panas matahari menyebabkan air mengalami evaporasi yang berarti penguapan air.

Proses transpirasi adalah penguapan air dari tumbuhan.

Pada ketinggian tertentu di atmosfer, suhu akan berubah dan terjadi proses kondensasi yaitu pengembunan air. Embun ini akan terlihat sebagai awan.

Setelah itu, terjadilah proses presipitasi yaitu turunnya hujan ke bumi. Bisa berbentuk air, salju, hujan es, dan kabut.

Air yang sudah jatuh ke permukaan bumi akan meresap ke dalam pori-pori tanah yang disebut infiltrasi.

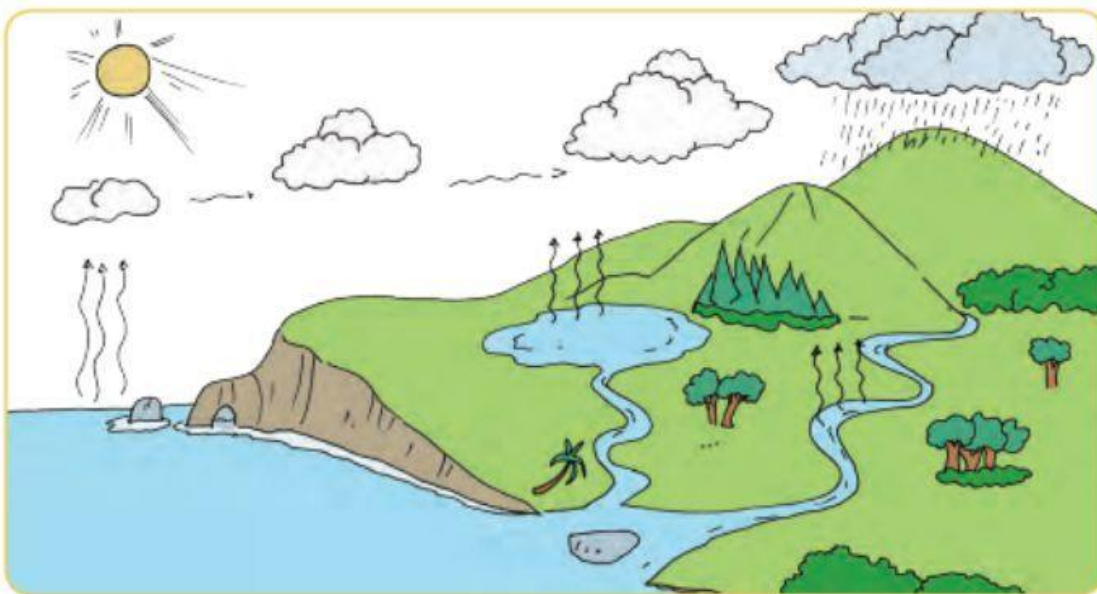
Air yang masuk akan menjadi air tanah dan terkumpul di dalam tanah. Air yang terkumpul di pegunungan akan muncul sebagai sumber air.

Air tersebut juga akan mengalir ke danau dan sungai, lalu berakhir ke laut.

Istilah penting yang harus diingat dalam proses siklus air:

1. Evaporasi: Penguapan
2. Transpirasi: Penguapan dari tumbuhan
3. Kondensasi: Pengembunan
4. Presipitasi: Hujan, salju, hujan es, kabut
5. Infiltrasi: Peresapan

Dari sini kita bisa menarik kesimpulan bahwa air yang ada di permukaan Bumi jumlahnya tetap dan tidak berkurang sedikitpun



Gambar 1 Siklus Air

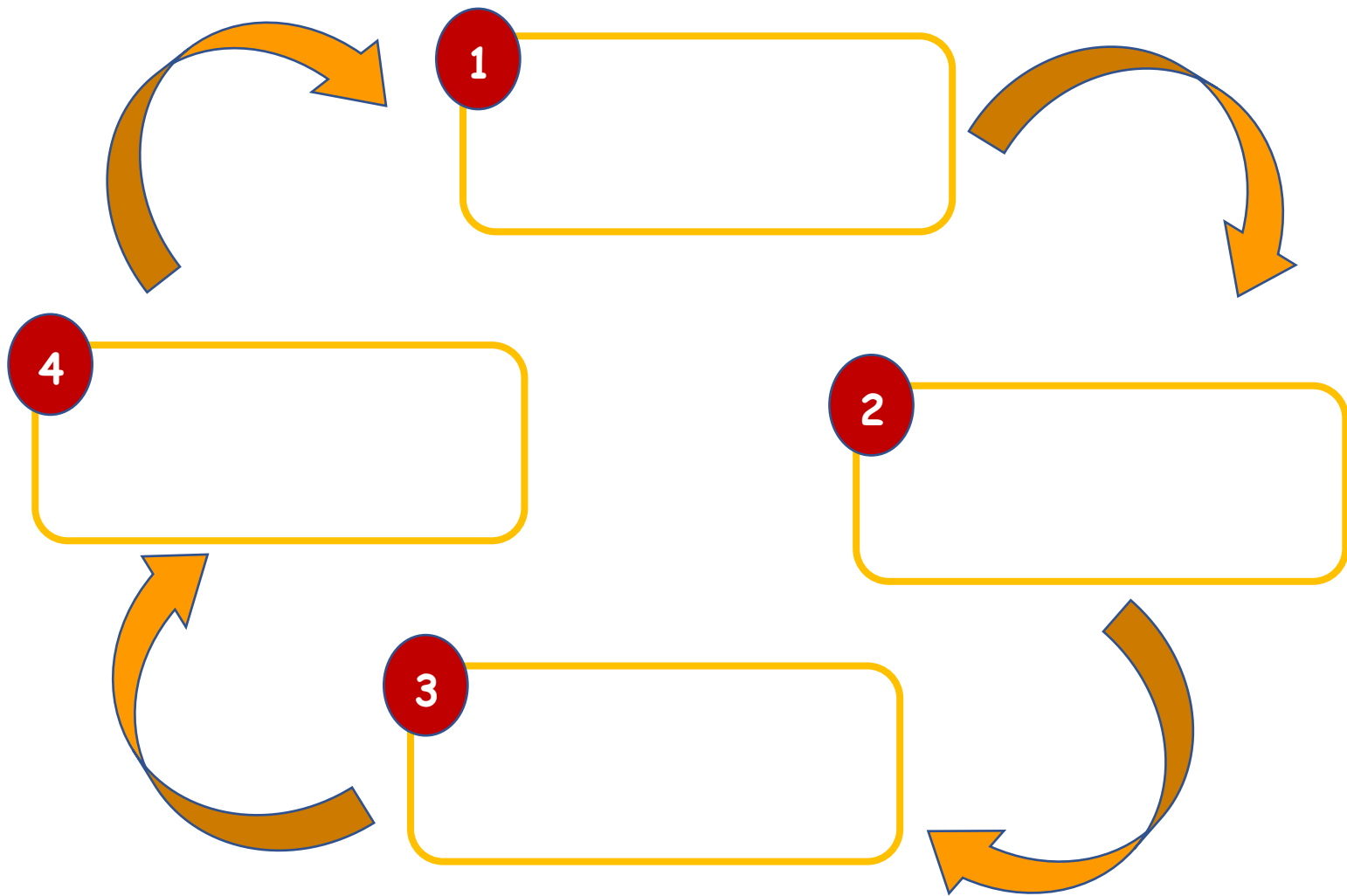
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menganalisis tahap atau perputaran siklus air dengan tepat.

Petunjuk !

Gunting dan tempelkan sesuai dengan urutan perputaran siklus air !



Air di laut, sungai, danau dan waduk mengalami penguapan karena panas sinar matahari

Uap air naik dan berkumpul di udara. Suhu di udara membuat air mengembun sehingga uap air berubah menjadi titik-titik air yang membentuk awan.

Titik-titik air turun dari atmosfer ke permukaan bumi.

Air hujan yang turun ke bumi sebagian masuk ke tanah dan sebagian tetap di permukaan tanah.

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

I. Pilihlah jawaban yang tepat pada huruf a,b, c atau d!

1. Pengertian siklus air adalah
 - a. Air yang mengalir
 - b. Air hujan yang turun ke permukaan bumi
 - c. Perputaran air yang tidak pernah berhenti
 - d. Air sungai yang mengalir terus menerus
2. Istilah lain dari penguapan adalah
 - a. Evaporasi
 - b. Kondensasi
 - c. Presipitasi
 - d. Infiltrasi
3. Air mengalami penguapan karena pengaruh dari
 - a. Panas bumi
 - b. Sinar matahari
 - c. Cuaca
 - d. Suhu
4. Air hujan yang jatuh ke bumi sebagian akan masuk ke dalam tanah dan sebagian akan
 - a. Tetap di permukaan tanah
 - b. Kembali ke udara
 - c. Disimpan di atmosfer
 - d. Masuk ke tanah melalui bebatuan
5. Arti dari infiltrasi adalah
 - a. Penguapan
 - b. Pengembunan
 - c. Jatuhnya titik titik air
 - d. Air hujan yang masuk ke tanah

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. C
2. A
3. B
4. A
5. D

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
 Sering : Baik : 3
 Kadang-kadang : Cukup : 2
 Tidak pernah : Kurang : 1

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
 Sering : Baik : 3
 Kadang-kadang : Cukup : 2
 Tidak pernah : Kurang : 1

3. PENILAIAN OBSERVASI SISWA

No	Butir Sikap	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan lancar	Semua anggota kelompok berpartisipasi menyampaikan hasil diskusi	Tiga anggota kelompok berperan dalam penyampaian hasil diskusi	Dua anggota kelompok berperan dalam penyampaian hasil diskusi	Satu anggota kelompok berperan dalam penyampaian hasil diskusi	
2	Menyelesaikan lembar kerja kelompok dengan benar	Semua jawaban benar	Soal nomor 1 benar tetapi soal nomor 2 belum diselesaikan	Hanya soal nomor 1 yang benar	Tidak ada jawaban yang benar	
3	Mampu menanggapi pertanyaan kelompok lain dengan tepat	Terdapat dua pertanyaan dari kelompok lain dan dapat dijawab dengan benar	Terdapat dua pertanyaan dari kelompok lain dan hanya satu jawaban yang dijawab benar	Terdapat satu pertanyaan dari kelompok lain dan dapat dijawab dengan benar	Terdapat satu pertanyaan dari kelompok lain dan belum dijawab dengan benar	
Jumlah						

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

$$\frac{12}{12} \times 100 = 100$$

No	Tanggal	Nama Siswa	No. Absen	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1					
2					

Jurnal Pengamatan Sikap Sosial

Butir Sikap

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya Diri

No	Tanggal	Nama Siswa	No. Absen	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1					
2					