

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gentan
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Guru memberikan penjelasan tentang:</p> <p>“Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”</p> <p>Persyaratan air bersih itu meliputi 3 komponen :</p> <ul style="list-style-type: none">• Persyaratan secara fisik• Persyaratan secara kimiawi• Persyaratan mikrobiologi. <p>Kegiatan siswa/peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.• Siswa menjawab pertanyaan guru.	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar diberi pujian.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : Secara lisan
Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil rangkuman

Temanggung, 8 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

PARWANTA, S.Pd.
NIP. 19660618 199102 1 001

PARWANTA, S.Pd.
NIP. 19660618 199102 1 001