

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Wongsorejo
Kelas/Semester	:	5/2
Tema	:	Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	:	Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	:	1 (Air untuk kebutuhan sehari-hari, informasi penting dalam teks nonfiksi)
Alokasi Waktu	:	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air secara benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan membaca doa (PPK : Disiplin, Religius)2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK : Nasionalisme)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 Menit
Inti	<p>Sintak Model REACT</p> <p><i>Relating</i> (menghubungkan konsep yang dipelajari dengan materi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan permasalahan awal dengan menunjukkan air bersih dan air tidak bersih. Serta gambar anak sedang menanam pohon.• Guru mempersiapkan siswa dengan cara memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan (Lampiran 1) <p><i>Experiencing</i> (mengarahkan siswa untuk menemukan pengetahuan baru)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca pengantar mengenai “Air untuk Kebutuhan Sehari hari”.(Lampiran 2)• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <p><i>Applying</i> (menerapkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa.• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di Lampiran 3 <p><i>Cooperating</i> (diskusi kelompok memecahkan masalah)</p>	150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi mengerjakan soal secara berkelompok tersebut. Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran Guru membimbing siswa dalam berdiskusi <p><i>Transferring</i> (siswa menunjukkan kemampuan pengetahuannya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang topik yang dibahas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: Reflektif): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? <input type="checkbox"/> Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>apakah dirumah mereka air yang digunakan memenuhi persyaratan air bersih atau tidak?</i> Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: Religius) 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Teknik Penilaian a.

Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.8.1 Menelaah urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes Tertulis	Membuat peta pikiran
IPA	3.8.1 Mendeteksi air bersih yang sesuai dengan persyaratan fisik kimia dan mikrobiologi KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda (10 soal)

c. Unjuk kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14
IPA	Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN 1 Wongsorejo

Ttd.

Nurhadi Tendean,S.Pd.
NIP.19720816 199707 1 007

Wongsorejo,2 Mei 2021
Guru Kelas V

Ttd.

Yohanes Cerite,S.Pd.
NIP.-

LAMPIRAN I

Pertanyaan:

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?

Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.

2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.

3. Apa tujuan dari kegiatan itu?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.

4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.

LAMPIRAN 2

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10°C - 25°C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

(Sumber: Young Scientist. 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.; catatankimia.com)

LAMPIRAN 3

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.

Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.



Gambar Air Bersih



**Gambar Air Tidak Bersih
(kotor)**



Menanam Pohon

Nama :

No Absensi :

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR !

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - A. Belajar
 - B. Olahraga
 - C. Mandi
 - D. Tidur
2. Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, *kecuali*
 - A. Tidak keruh
 - B. Berwarna putih
 - C. Jernih
 - D. Tidak berbau
3. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit
 - A. Demam berdarah
 - B. Asma
 - C. Diare
 - D. Malaria
4. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari
 - A. Sumur
 - B. Lautan
 - C. Selokan
 - D. Air terjun
5. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - A. Tidak mandi dan tidak minum air
 - B. Memanaskan air di bawah matahari
 - C. Hindari memasak menggunakan air bersih
 - D. Mandi dengan air secukupnya
6. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi
 - A. Tercemar
 - B. Jernih
 - C. Kadaluwarsa
 - D. Berwarna indah
7. Hal di bawah ini yang bisa menyebabkan kelangkaan air bersih adalah
 - A. Penanaman pohon di sepanjang jalan
 - B. Pembangunan jembatan di atas sungai
 - C. Pembuatan bendungan dan waduk
 - D. Pengubahan lahan hijau menjadi perumahan
8. Kebakaran hutan dan penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan
 - A. Mata air menjadi kering

- B. Debit dari mata air semakin bertambah
 - C. Air terserap di tanah hutan dengan baik
 - D. Kualitas mata air menjadi semakin jernih
9. Usaha pelestarian lingkungan akan berhasil jika
- A. Setiap warga memberikan sumbangan uang
 - B. Setiap warga saling mengkritik kondisi lingkungan rumahnya
 - C. Hanya perangkat desa dan pejabat pemerintah yang bekerja
 - D. Setiap warga saling bergotong royong
10. Air memiliki pH tertentu sehingga aman untuk digunakan manusia. Derajat keasaman (pH) air yang bersih dan sehat yang memenuhi persyaratan yaitu
- A. 4
 - B. 5
 - C. 6
 - D. 7

Nama :
No Absensi :

PETA PIKIRAN

