

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 82 Kota Bengkulu
Kelas / Semester : V / II (Dua)
Tema : VIII Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : III Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : III (Tiga)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan cermat.
2. Melalui beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih kegiatan ekonomi yang termasuk kedalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa di depan kelas. 3. Menyanyikan salah satu lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. 4. Guru melakukan tanya jawab tentang aktivitas siswa sebelum berangkat sekolah dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran (Apersepsi) 5. Guru memberikan penjelasan terkait tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	Stimulasi	1. Peserta didik diminta mengamati gambar tentang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi (Critical thinking) 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar (Critical thinking, Communication)	7 Menit
	Identifikasi Masalah	1. Peserta didik diminta menyebutkan kegiatan mana pada gambar yang termasuk produksi, distribusi dan konsumsi . (Colaborative dan Critical Thinking). 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi (Comunication dan Critical Thinking).	
	Mengumpulkan data	1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok. 2. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok 3. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD (Comunication)	
	Mengolah data	1. Peserta didik berdiskusi tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat . (Comunication dan Critical Thinking). 2. Peserta didik membuat hasil diskusi di lembar LKPD yang telah disediakan (Critical Thinking dan Comunication)	
	Pembuktian	1. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusinya Bersama kelompok (Comunication) 2. Guru meminta Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap pendapat temannya. (Critical Thinking dan Comunication)	
	Menarik kesimpulan	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi serta pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat (Critical Thinking dan Comunication)	

		2. Peserta didik mengerjakan soal latihan terkait dengan pelajaran yang telah dilakukan	
Penutup		1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk semangat. 5. Peserta didik diberikan tugas mengamati kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitar dengan bimbingan orang tua. 6. Peserta didik dan guru berdo'a bersama dipimpin seorang siswa.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : a. Prosedur : Proses
 b. Teknik : Observasi
 c. Bentuk : Jurnal harian
 d. Instrumen : Lembar jurnal
2. Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil
 b. Teknik : Tes
 c. Bentuk : Essay
 d. Instrumen : Soal Latihan
3. Keterampilan : a. Prosedur : Proses
 b. Teknik : Observasi
 c. Bentuk : Observasi langsung
 d. Instrumen : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala SDN 82 Kota Bengkulu

Bengkulu, 05 Januari 2022
Guru Kelas

Puryanti, M.Pd
NIP 197505101996092001

Vivin Paramita, S.Pd.SD
NIP 198603182006042004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Hari/Tanggal :

Langkah-Langkah Diskusi :

1. Diskusikan Bersama kelompokmu berbagai kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitar. Identifikasilah orang-orang yang diuntungkan dari setiap usaha tersebut.
2. Tuliskan hasil diskusi kalian kedalam tabel di bawah ini.

No	Jenis	Orang yang diuntungkan	Keuntungan yang diperoleh

Rubrik Penilaian :

Skor 20 jika menjawab 1

Skor 40 jika menjawab 2

Skor 60 jika menjawab 3

Skor 80 jika menjawab 4

Skor 100 jika menjawab 5

(Total skor 100)

2. Penilaian

a. Sikap

1. Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2. Sikap Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : Kerjasama, Cermat dan Teliti

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Muatan	KD IPS	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No soal	Skor
IPS	3.3.	1) Disajikan beberapa pernyataan kegiatan ekonomi peserta didik dapat memilih kegiatan yang termasuk produksi, distribusi dan konsumsi	Tes tertulis	Soal uraian	1-5	20
Skor						100

2. Soal Tes

1. Tuliskan hasil diskusimu kedalam tabel di bawah ini.

No	Kegiatan	Kegiatan Ekonomi		
		Produksi	Distribusi	Konsumsi
1.	Ana membeli pena di toko buku			
2.	Bu Ida membuat kerajinan dari barang bekas			
3.	Pak Andu bekerja sebagai jasa pengantar makanan			
4.	Bu Ruri menjual aneka jenis batik di tokonya			
5.	Dila membeli roti di swalayan			

Kunci Jawaban LKPD dan Pedoman Penskoran

No	Kegiatan	Kegiatan Ekonomi		
		Produksi	Distribusi	Konsumsi
1.	Ana membeli pena di toko buku			√
2.	Bu Ida membuat kerajinan dari barang bekas	√		
3.	Pak Andu bekerja sebagai jasa pengantar makanan		√	
4.	Bu Ruri menjual aneka jenis batik di tokonya		√	
5.	Dila membeli roti di swalayan			√

c. Keterampilan : Kinerja

Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam dan pengaruhnya terhadap social budaya.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mampu menyajikan hasil diskusi tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat	Mampu menyajikan hasil diskusi secara keseluruhan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan jelas dan runtut	Mampu menyajikan hasil diskusi secara sebagian pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan jelas dan runtut	Mampu menyajikan hasil diskusi secara keseluruhan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan dengan bantuan guru	Hanya sebagian menyajikan hasil diskusi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat