

**MODUL**  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**ANALISIS KEBUTUHAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3**



DISUSUN OLEH :

NAMA : 027\_GUNTUR IRIANTO  
NO. PESERTA : 20021402710098  
KELAS : 8  
INSTANSI : SDN 7 PANJALU KEC. PANJALU KAB. CIAMIS

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**TAHUN 2020**

## ANALISIS LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Panjalu  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pembelajaran	Materi Pokok	Aktifitas Peserta Didik pada LKPD	Sumber Belajar
<b>PPKn</b> 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi masyarakat.	1. Teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul "Mengapa Mati Lampu?". 2. Pentingnya menghargai atas	- Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah yang di Share di Grup WA tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul "Mengapa Mati Lampu?"	o Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian

<p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<p>4.3.1 Mendiskusikan pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Menuliskan contoh pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi masyarakat.</p>	<p>keberagaman ekonomi. 3. sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi.</p>	<p>- Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku tentang sikap dari para pemeran karakter tersebut.</p>	<p>Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p>	<p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.</p>		<p>Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan</p>	
<p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p>		<p>Siswa menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri. Pastikan siswa memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri.</p>	



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ciamis, 28 September 2020  
Guru Kelas 4

**NENI SYRYANI, S.Pd**  
NIP. 19620615 198305 2 008

**GUNTUR IRIANTO, S.Pd**  
NIP.-





# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik



NAMA SISWA : .....  
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 7 PANJALU  
KELAS / SEMESTER : 6 /1  
TEMA : GLOBALISASI (TEMA 4)  
SUB TEMA : GLOBALISASI DI SEKITARKU (SUB TEMA 1)  
MUATAN TERPADU : PPKN, BAHASA INDONESIA  
PEMBELAJARAN KE : 6

### Tujuan Pembelajaran :



1. Mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Mampu mengidentifikasi pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan mandiri.
4. Mampu menceritakan pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan mandiri.



## B. Petunjuk Pembelajaran

- Bacalah teks bacaan di bawah ini
- Temukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca
- Jawablah pertanyaan pada LKPD



Mari Membaca!

### Mengapa Mati Lampu

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Kehidupan warga dunia saat ini menjadi sangat dekat dengan listrik. Listrik menjadi bagian kehidupan dalam keseharian yang tidak terpisahkan. Sehingga, saat arus listrik di rumah mendadak terputus, biasa kita sebut sebagai mati lampu, kejadian tersebut menjadi hal yang cukup mengganggu. Faktor apakah yang menyebabkan hal tersebut terjadi?

Perusahaan Listrik Negara (PLN) sebagai perusahaan negara yang mengurus bidang kelistrikan sesungguhnya juga tidak menyukai kejadian mati lampu apalagi padam dalam waktu yang cukup lama. Karena hal tersebut akan sangat mengganggu berjalannya proses Pembangkit-Transmisi-Distribusi energy listrik.



Faktor-faktor penyebab mati lampu antara lain adalah: Ketidaksiapan pembangkit, gangguan transmisi atau gangguan distribusi. Faktor yang berpengaruh bisa dari luar

dan dari dalam. Faktor luar yaitu: gangguan alam seperti petir, pohon, dan hewan yang menyentuh jaringan, atau galian yang

menyebabkan kabel tanah rusak. Sedangkan faktor dalam terjadi pada gangguan komponen dan peralatan yang terpasang pada jaringan. Nah, kita sebagai warga masyarakat pengguna listrik, tentunya dapat membantu untuk mencegah terjadinya faktor luar guna menghindari terjadinya mati lampu. Mari kita bersama-sama ikut menjaga keberadaan listrik di tengah kita.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks. Diskusikan bersama teman untuk mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat.

1. Apa topik/gagasan utama bacaan di atas?

.....  
.....  
.....

2. Apa saja penyebab terputusnya aliran listrik dari stasiun pembangkit hingga ke rumah warga?

.....  
.....  
.....

3. Bagaimana mencegah terjadinya mati lampu?

.....  
.....  
.....

4. Diskusikan pertanyaan tersebut bersama orang tua/sodara untuk mendapatkan jawaban yang tepat dan lengkap.

.....  
.....  
.....


Tuliskan Informasi tersebut dalam bentuk gambar berseri berikut.  
Perhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

<p>Halaman 1 (judul)</p> <div data-bbox="325 517 703 658" style="border: 1px solid black; background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 80%;">Mati Lampu</div>	<p>Halaman 2: pernyataan umum</p> <div data-bbox="815 450 1326 860" style="border: 1px solid gray; background-color: #D3D3D3; padding: 10px; margin: 20px auto; width: 90%;">Paragraf 1:</div>
<p>Halaman 3: deret penjas</p> <div data-bbox="261 987 772 1397" style="border: 1px solid gray; background-color: #D3D3D3; padding: 10px; margin: 20px auto; width: 90%;">Paragraf 2:</div>	<p>Halaman 4: simpulan dan pendapat penulis</p> <div data-bbox="815 987 1326 1397" style="border: 1px solid gray; background-color: #D3D3D3; padding: 10px; margin: 20px auto; width: 90%;">Paragraf 1:</div>

Setelah selesai, unggahlah hasil kreasimu berupa foto lewat WAG.

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua