

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT Darul Maza
Kelas /Semester : V/ 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
Tema : Lingkungan Sahabatku
Pembelajaran ke- : 2
Materi : 3R (reduce, reuse, recycle)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Memahami manfaat sampah non organik	3.11.1 Memahami arti 3R ; reduce, reuse dan recycle

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan 3R
2. Pemilahan sampah

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPT tentang 3R
2. Jenis-jenis sampah plastik

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. PPT
2. Beragam benda di lingkungan sekitar.

Bahan : sampah anorganik
 Sumber Belajar : 1. Lingkungan sekitar

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak untuk Tepuk PPK: Religius, Nasionalis, Madiri, Gotong royong, Integritas 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, • Guru menyampaikan pentingnya menjaga lingkungan, karena lingkungan adalah sahabat kita. Jika lingkungan bersih dan terjaga maka kita juga yang akan menikmatinya. • Guru menyampaikan hadist tentang menjaga kebersihan: <div data-bbox="427 1294 1230 1576" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkaitkan hadist menjaga kebersihan dengan pembelajaran sebelumnya yaitu jenis-jenis sampah; sampah organic, anorganik dan sampah limbah berbahaya (B3). 	7 menit

- Guru mengapersepsi pembelajaran yang lalu tentang sampah organic dan anorganik



- Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Siswa diminta memperhatikan PPT tentang 3R yang disajikan.
- Siswa mengamati gambar 3R yang disajikan. Guru menjelaskan makna dari masing-masing kata.



- **Reduce:** mengurangi. Maknanya adalah mengurangi penggunaan sampah yang terbuat dari bahan yang lama terurai/tidak bisa terurai contohnya plastic.
- **Reuse:** menggunakan kembali benda-benda anorganik untuk sesuatu yang lebih berguna.
- **Recycle:** mendaur ulang, yaitu memanfaatkan sampah anorganik menjadi barang lain yang berguna.
- Guru mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat mengenai contoh reduce, reuse dan recycle. Guru mengajak siswa berdiskusi secara klasikal mengenai sikap 3R. Siswa juga diminta untuk menyebutkan contohnya.
Reduce contohnya: menggunakan gelas plastic untuk tempat pensil, memberikan baju pantas pakai ke orang yang lebih membutuhkan dll.

Reuse contohnya: menggunakan gelas bekas minuman cepat saji untuk digunakan kembali sebagai pot, tempat pensil dll

Recycle contohnya: membuat kreasi/ kerajinan menggunakan bahan-bahan anorganik menjadi sesuatu yang baru yang bermanfaat seperti membuat tas dari bungkus kemasan minuman, kemasan sabun, mendaur ulang botol minuman menjadi botol baru dll.

- Pada akhir diskusi, Guru memberikan penegasan pentingnya 3R untuk menjaga bumi tempat tinggal kita tetap terjaga.

Di Jawa Barat program 3R disebut juga KANGPISMAN merupakan kependekan dari Kurangi, Pisahkan dan Manfaatkan.



Ayo Berlatih

- Kemudian, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apakah yang dimaksud dengan reduce, reuse dan recycle?
 2. Jenis sampah apa yang dapat dikurangi penggunaannya dan dapat didaur ulang?
- Siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.
- Siswa telah mampu menjelaskan tentang

Pengayaan

Guru juga menambahkan penjelasan lain terkait dengan materi pembelajaran yaitu macam-macam tanda pada

Jenis Jenis Plastik Source WWF

PETE	HDPE	V	LDPE	PP	PS	OTHER
PETE / PET (Polyethylene Terephthalate)	HDPE (High Density Polyethylene)	V/PVC (Polyvinyl Chloride)	LDPE (Low Density Polyethylene)	PP (Polypropylene)	PS (Polystyrene)	Other plastics, including acrylic, polycarbonate, polyatics fibers, nylon, fiberglass

ANJURAN PEMAKAIAN

1x pakai	1x pakai	Berbahaya Sulit didaur ulang	Sulit dihancurkan, namun baik untuk tempat makanan	Pilihan terbaik of bahan plastik penyimpan makan & minum	Hindari	OTHERS
----------	----------	---------------------------------	--	--	---------	--------

- Siswa mencari 3 plastic di sekitarnya kemudian mengidentifikasi dan menuliskan jenis plastic sesuai tanda yang tertera.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menyelamatkan bumi dari kerusakan sampah anorganik? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya dalam gerakan 3R di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	1 menit
---------	---	---------

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Teknik : Lisan, Hasil karya

Bentuk Instrumen : Penilaian lisan.

Penilaian sikap (pengamatan perilaku).

Penilaian unjuk kerja (menjawab pertanyaan).

a. Pedoman Penilaian Pengetahuan dan Unjuk kerja

Nama Siswa	Pengetahuan	Ketrampilan
.	Menjawab pertanyaan	Memilah sampah plastik sesuai jenis
1.		
2.		
3.		
4.		

b. Pedoman Penilaian Kepribadian

Nama Siswa	Mandiri					Percaya diri					Peduli lingkungan					Bekerjasama				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

Keterangan :

a = sangat baik

b = baik

c = cukup baik

d = kurang baik

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan makna dan contoh penerapan 3R dalam kehidupan sehari-hari. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDIT Darul Maza

Bekasi, 8 April 2021
Guru Kelas V

Rince Wiki Utami, S.Th.I., M.Pd.

Rince Wiki Utami, S.Th.I., M.Pd.

Pendidikan Lingkungan Hidup

Kelas 5 Semester 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Selamatkan Bumi



Materi dan Tujuan Pembelajaran

01

3 R
Reduse, reuse,
recycle

02

Pemilahan
sampah

01

Siswa memahami
makna 3R dan
pemilahan
sampah

02

Siswa mampu
memanfaatkan
barang bekas



Materi : 3R (Reduce, Reuse, Recycle)



Reduce : mengurangi

Contoh REDUCE

Kurangi penggunaan kantong plastik dengan membawa tas sendiri dari rumah

Beli kemasan dalam ukuran besar sekaligus selain lebih murah juga mengurangi sampah

Kurangi penggunaan popok kertas dan beralih ke popok kain



Reuse : menggunakan kembali

Contoh REUSE

Gunakan kertas di kedua sisi

Dumbungkan barang-barang yang sudah tidak terpakai agar dapat digunakan kembali oleh orang yang masih membutuhkan

Gunakan kreativitas untuk memperpanjang umur kemasan dari produk yang kita beli



Materi : 3R (Reduce, Reuse, Recycle)



Recycle : mendaur ulang





Kang Pisman

Kurangi Pisahkan Manfaatkan



HADITS TENTANG KEBERSIHAN

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

"Kebersihan itu sebagian dari Iman."
(HR. Muslim)

Quhah School, Jambi

YPT Dar Al-Masalah Jambi

"...Makan dan minumlah dari rezeki (yang diberikan) Allah, dan janganlah kamu berkeliaran di muka bumi dengan berbuat kerusakan..."

—Q.5 Al Baqarah : 60

