

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI PSP)

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria Monica
Kelas / Semester : 2 / Ganjil
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menuliskan laporan sederhana tentang hasil pengamatan lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan laporan sederhana tentang hasil pengamatan lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam dan berdoa.
- Menyampaikan rambu-rambu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Melakukan Apersepsi (mengaitkan materi sebelumnya tentang pengertian lingkungan sehat dan tidak sehat dengan materi yang akan diajarkan).

b. Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan 2 gambar (ada gambar lingkungan bersih dan ada gambar lingkungan kotor) dan meminta peserta didik untuk berkomentar.
- Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang apa yang diamati.
- Guru menunjukkan beberapa gambar dan tanya jawab tentang gambar yang diamati.
- Guru memberikan contoh laporan sederhana dengan melibatkan peserta didik melalui gambar.
- Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik untuk membuat laporan hasil pengamatan.

- Guru meminta peserta didik untuk menuliskan pada lembar kerja yang dibagikan.
- Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil yang mereka tulis.
- Evaluasi

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.
- Guru memberikan motivasi.
- Menutup dengan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: Observasi

Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

No.	Aspek yang Dinilai	Rentang Skor
1	Menyebutkan nama pengamat dan hal yang diamati	0-20
2	Menyebutkan hasil pengamatan	0-30
3	Ekspresi dan Volume	0-25
4	Keberanian	0-25

Bekasi, 9 April 2021

Guru Kelas

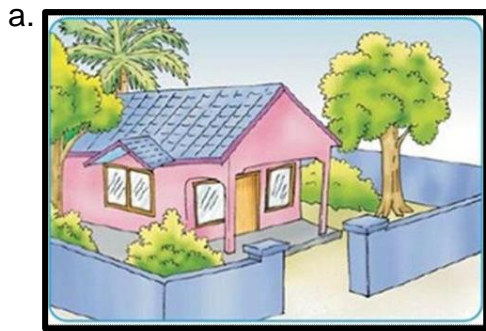
Bambang Adi Susilo, S.Pd

LEMBAR KERJA

Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Buatlah laporan sederhana sesuai dengan gambar di atas!

Nama pengamat :

Hal yang diamati :

Hasil pengamatan :



Buatlah laporan sederhana sesuai dengan gambar di atas!

Nama pengamat :

Hal yang diamati :

Hasil pengamatan :

No.	Aspek yang Dinilai	Rentang Skor
1	Menyebutkan nama pengamat dan hal yang diamati	0-20
2	Menyebutkan hasil pengamatan	0-30
3	Ekspresi dan Volume	0-25
4	Keberanian	0-25

LEMBAR EVALUASI

Ayo, jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 3 ciri-ciri lingkungan sehat! (Skor 3)

2. Tuliskan 3 ciri – ciri lingkungan tidak sehat! (Skor 3)

3. Apa yang dapat kita lakukan agar lingkungan menjadi sehat? (Skor 2)

4. Apa yang terjadi jika lingkungan kita kotor? (Skor 2)
