

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lengkap : Eko Wahyu Pratomo, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD 1 Samirejo
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Genap)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungannya)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menyanyi, Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, Peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

INDIKATOR

4.4.1 Menyanyikan sebuah lagu dengan tangga nada yang tepat

3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

- ✓ Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- ✓ Peserta didik diberikan motivasi dan menumbuhkan karakter rasa nasionalisme
- ✓ Mengulas dan mengingat materi sebelumnya

INTI (6 Menit)

- ✓ Dengan menirukan atau dibimbing guru, Peserta didik mencoba menyanyikan sebuah lagu dengan nada yang tepat.
- ✓ Peserta didik menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan Peserta didik menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan (SBdP KD 3.2 dan 4.2).
- ✓ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tangga nada diatonis mayor dan diatonis minor
- ✓ Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 Peserta didik tiap kelompok.
- ✓ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses - proses yang terlihat pada gambar tersebut.
- ✓ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.
- ✓ Peserta lain dan guru memberikan tanggapan terhadap kelompok yang maju
- ✓ Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan Peserta didik dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8).
- ✓ Peserta didik mengerjakan LKPD

PENUTUP (2 Menit)

- ✓ Peserta didik dan guru bersama – sama membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran serta diberikan pesan moral
- ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya
- ✓ Peserta didik diberikan penilaian dan informasi pembelajaran selanjutnya
- ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda (v) pada sikap yang terlihat pada masing-masing Peserta didik !

No	Nama	Sosial				Spiritual	
		Percaya Diri		Gotong Royong		Khusuk dalam berdoa	
		T	BT	T	BT	T	BT

Ket :

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

LKPD

1. Nada-nada yang tersusun secara berurutan disebut... .
2. Tangga nada ada 2 jenis yaitu dan
3. Tangga nada diatonis ada 2 yaitu diatonis mayor dan diatonis.... .
4. Sifatnya gembira dan penuh semangat merupakan sifat dari tangga nada diatonis... .
5. Air laut, sungai dan danau menguap akibat dari
6. Proses menguapnya air disebut... .
7. Setelah air menguap maka akan terjadi pengendapan yang disebut... .
8. Setelah mengendap maka akan terjadi pengembunan jika suhu... .
9. Air di bumi mengalami perputaran atau siklus, dengan kata lain tidak akan habis, mengapa ada daerah yang mengalami kekeringan ? jelaskan pendapatmu (HOTS)... .

Kunci jawaban

1. Tangga nada
2. Diatonic dan pentatonic
3. Minor
4. Mayor
5. Sinar matahari
6. Evaporasi
7. Presipitasi
8. Turun
9. Perbuatan manusia yang menebang pohon sembarangan (kebijakan guru)

Skor : setiap soal bernilai 1, kecuali no 9 skor bernilai 2

Nilai = (jumlah benar : 10) x 100 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan Peserta didik dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya	ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan
Percaya diri saat tampil menyanyi	Badan berdiri, tegak, rileks, pandangan seluruh penonton, suara terdengar jelas.	Badan berdiri, tegak, tetapi terlihat tegang pandangan hanya ke satu arah suara jelas.	posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Maslam, S.Pd
NIP 19670618 198806 1 001

Eko Wahyu Pratomo, S.Pd
NIP 19880501 201101 1 003

LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/ tanggal :
Nama :
No Absen :

J Nilai	Catatan orangtua

Kerjakan sendiri dengan penuh semangat dan bahagia

1. Nada-nada yang tersusun secara berurutan disebut... .
2. Tangga nada ada 2 jenis yaitu dan
3. Tangga nada diatonis ada 2 yaitu diatonis mayor dan diatonis..... .
4. Sifatnya gembira dan penuh semangat merupakan sifat dari tangga nada diatonis... .
5. Air laut, sungai dan danau menguap akibat dari
6. Proses menguapnya air disebut... .
7. Setelah air menguap maka akan terjadi pengendapan yang disebut... .
8. Setelah mengendap maka akan terjadi pengembunan jika suhu... .
9. Air di bumi mengalami perputaran atau siklus, dengan kata lain tidak akan habis, mengapa ada daerah yang mengalami kekeringan ? jelaskan pendapatmu (HOTS)... .

JAWABAN

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Hari / tanggal :
Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
 : 2.
 : 3.

Amati gambar siklus air dibawah ini



Kegiatan

1. Isi anak panah diatas dengan kata yang tepat yang ada di dalam kotak

Reboisasi	kondensasi	filtrasi	evaporasi	presipitasi
-----------	------------	----------	-----------	-------------

2. Ceritakan proses siklus air dengan bahasamu sendiri !

Rubrik Penilaian Keterampilan

1. Keterampilan menyanyi (SBdP)

No	Nama	Skor			Jml Skor	Nilai	Ket
		Kesesuain Nada	Kesesuaian Syair	Percaya diri			

Skor = 1 – 4

Nilai = (perolehan skor : 12) x 100

2. Keterampilan menjelaskan siklus air (IPA)

No	Nama	Skor			Jml Skor	Nilai	Ket
		Lancar dalam menceritakan	Benar dalam menceritakan	Percaya diri			

Skor = 1 – 4

Nilai = (perolehan skor : 12) x 100