

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Samirejo
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Genap)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungannya)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

INDIKATOR

- 4.4.1 Menyanyikan sebuah lagu dengan tangga nada yang tepat
3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

- ✓ Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ✓ Siswa diberikan motivasi dan menumbuhkan karakter rasa nasionalisme
- ✓ Mengulas dan mengingat materi sebelumnya

INTI (6 Menit)

- ✓ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu (Air Terjun) secara berulang-ulang hingga tepat.
- ✓ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan (SBdP KD 3.2 dan 4.2).
- ✓ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.
- ✓ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses - proses yang terlihat pada gambar tersebut.
- ✓ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.
- ✓ Peserta lain dan guru memberikan tanggapan terhadap kelompok yang maju
- ✓ Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8).

PENUTUP (2 Menit)

- ✓ Peserta didik dan guru bersama – sama membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran serta diberikan pesan moral
- ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya
- ✓ Peserta didik diberikan penilaian dan informasi pembelajaran selanjutnya
- ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda (v) pada sikap yang terlihat pada masing-masing siswa !

No	Nama	Sosial				Spiritual	
		Percaya Diri		Gotong Royong		Khusuk dalam berdoa	
		T	BT	T	BT	T	BT

Ket :

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

LKPD

Soal

1. Air laut, sungai dan danau menguap akibat dari panas... .
2. Proses menguapnya air disebut... .
3. Setelah air menguap maka akan terjadi pengendapan yang disebut... .
4. Setelah mengendap maka akan terjadi pengembunan jika suhu... .
5. Prpses pengembunan disebut... .

Kunci jawaban

1. Sinar matahari
2. Evaporasi
3. Presipitasi
4. Turun
5. Kondensasi

Skor : setiap soal bernilai 1, jumlah benar x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya	ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.

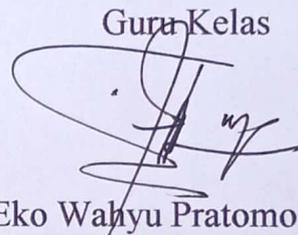
Kesesuaian pengucapan syair lagu	syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan
Percaya diri saat tampil menyanyi	Badan berdiri, tegak, rileks, pandangan seluruh penonton, suara terdengar jelas.	Badan berdiri, tegak, tetapi terlihat tegang pandangan hanya ke satu arah suara jelas.	posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.



 Mengetahui
 Kepala Sekolah
 Maslam, S.Pd

NIP 19670618 198806 1 001

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Kelas


Eko Wahyu Pratomo, S.Pd
 NIP 19880501 201101 1 003