

1. RPP KELOMPOK A (CUMA 1 HARI)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Rejosari
Semester / Minggu	: I / XIV
Hari/Tanggal	:
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang / Binatang ternak
Kelompok/ Usia	: A / 4-5 Tahun
K I	: 1,2,3,4
KD	: 1.1-1.2,3.1-4.1,3.11-4.11,3.6-4.6,3.12-4.12,2.8,2.2,3.15-4.15

LANGKAH KEGIATAN

A. MATERI KEGIATAN

1. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM 1.1-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang binatang ternak salah satu ciptaan Allah anak dapat **menjelaskan** wujud syukur kita kepada Tuhan **(HOTS,C1)**
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan Berdoa, anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya
3. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi, anak dapat mengembangkan kemampuan aspek bahasa anak secara verbal
4. **FM 2.4** Melalui kegiatan bernyanyi dan bergerak sesuai irama musik dapat meningkatkan sikap estetis anak
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenai macam-macam binatang ternak anak dapat memahami dan **menjelaskan** kembali dengan kaitannya nama bentuk binatang,dan makanan binatang itu apa **(PKK, Integrasi ICT) (HOTS,C2)**
6. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan , anak dapat **mengurutkan** pola gambar binatang ternak **(HOTS,C3)**
7. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** huruf sesuai gambar binatang ternak, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal **(HOTS,C6)**
8. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan dalam memasang huruf sesuai gambar binatang , anak dapat **membuat** kegiatan dengan mandiri **(HOTS,C2)**
9. **KOG 2.2** Melalui kegiatan melukis dengan bulu ayam , anak dapat **melatih** rasa ingin tahu anak cara hasil karya seni dari **(HOTS,C3)**
10. **SENI 3.15-4.15** Melalui Kegiatan melukis dengan bulu ayam anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : bulu ayam,pewarna Makanan) **(HOTS,C6)**

- Wujud syukur atas nikmat Allah
- Macam-macam binatang ternak
- Video macam-macam binatang ternak
- Gerak dan lagu “Pitik tukang”
- Makanan binatang ternak
- Bulu ayam

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

- Model

: Pembelajaran STEAM
- Pendekatan

: Saintifik- TPACK
- D. Metode

: Demonstrasi,diskusi

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan
1.PEMBUKAAN	KEGIATAN AWAL (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) 1. Guru mengajak anak untuk berdo’a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua) 2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang ternak lewat voice note 3. Guru mengirim video tentang macam-macam binatang ternak 4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang ternak(didampingi orang tua) 5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang ternak 6 Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) - Binatang ternak apa yang ada di video,bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa? - Siapa yang menciptakan binatang tersebut? - Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaanNya ? - Bagaimana cara memelihara binatang ternak? - Apa makanan binatang ternak dalam video? 7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu “pitik tukung” 8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. KEGIATAN INTI	KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) a.Mengamati(video pembelajaran via wa group) - Anak mengamati cara mengurutkan gambar binatang ternak - Anak mengamati cara menyusun puzzle huruf - Anak mengamati cara melukis dengan bulu ayam (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video) b. Menanya(video pembelajaran via wa group) Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan - Bagaimana cara mengurutkan gambar binatang ternak? - Bagaimana cara menyusun puzzle huruf? - Bagaimana cara melukis dengan bulu ayam? (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video) c. Mengumpulkan informasi AREA MTK Anak mengurutkan gambar binatang ternak sesuai pola AB AB(didampingi orang tua,orang tua merekam video /foto kegiatan) AREA BHS Anak mendengarkan penjelasan cara menyusun puzzle huruf? Anak menyusun puzzle huruf AREA SENI - Anak mendengarkan penjelasan guru melukis dengan bulu ayam - Anak melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna sesuai keinginan anak (Didampingi orangtua,orang tua merekam video /foto)
3.PENUTUP	KEGIATAN AKHIR (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) 1.Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note 2.Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan kegiatan mana yang paling disukai anak 3. Bercerita pendek pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan besok 5.Penerapan SOP permainan

--	--

E. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER

- Media : Laptop
Video dari youtube
Gambar dari google.com
- Bahan : LKA
Air
Pewarna makanan
- Alat Mangkok
Bulu ayam

- Sumber Belajar :
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
 - Gambar macam-macam binatang ternak dari Google.com
 - Video dari youtube.com.

F. . Rencana Penilaian

- 1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.
- 2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA
- 3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu . Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Rejosari

Guru Kelompok B

PUJI DARYATI,S.Pd.AUD

IIN NADLIROTUL KHASANAH,S.Pd

H. RENCANA PENILAIAN

- a. Ceklis Penilaian Harian
- b. Hasil Karya
- c. Observasi
- d. Penugasan

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
A.Nilai Agama dan Moral	1.1	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya					
	1.2	KD 1.2Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
	3.1	-KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
B.Fisik Motorik	2.4	KD 2.4 Memiliki perilaku yang estetis					
C..Kognitif	2.2	KD 2.2 Memiliki perilaku rasa ingin tahu					
	3.6	KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya					
	4.6	(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) KD 4.6Menyampaikan tentang apa,dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama,warna,bentuk,ukuran pola dll)melalui berbagai hasil karya					
D.BAHASA	3.11	KD 3.11 memahami kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal Dan non verbal)					
	4.11	KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal)					
	3.12	KD 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai					

	4.12	bentuk karya					
E.Sosial Emosional	2.8	KD2.8 Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap mandiri.					
F.Seni	3.15 4.15	-KD3.15Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni. -KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

PENILAIAN HASIL KARYA
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/foto hasil karya anak	SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna	
2				SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna	
3				SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna	

KETERANGAN PENILAIAN HARIAN

Pada kolom hasil penilaian(BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dengan memberi tanda checklist (√)

- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN OBSERVASI
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)

No	Hari/Tanggal	NAMA ANAK	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur	
2				NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	
4				KOG 2.2 Memiliki rasa ingin tahu	
5				KOG 3.6 4.6 Mengurutkan gambar sesuai pola	
6				BHS3.11-4.11 Menyusun puzzle huruf	
7				BHS.3.12-4.11 Anak dapat memahami dan menunjukkan bahasa reseptif	
8				SOSEM 2.8 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	
9				KOG 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu	
10				SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni melukis dengan ayam dengan berbagai warna	

KETERANGAN PENILAIAN OBSERVASI

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi niai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN PENUGASAN
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK A (4-5TAHUN)

No	Hari/Tanggal	NAMA ANAK	Hasil Kegiatan Penugasan Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				3.6-4.6 Mengurutkan pola gambar binatang ternak	
				KOG 3.12-4.12 Menyusun puzzle huruf	

KETERANGAN PENILAIAN HASIL PENUGASAN

- Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).
- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN UNJUK KERJA
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 3.2 -4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
2				KOG 3.9-4.9 Mengenal Menggunakan teknologi sederhana	
3					
4					

KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA

- Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi niai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).
- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2. RPP KELOMPOK B (2 HARI)
HARI PERTAMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan
Semester / Minggu
Hari/Tanggal

: TK Pertiwi Rejosari
: I / XIV
:

Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Binatang / Binatang ternak
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
K I : 1,2,3,4
KD :1.1-1.2,2.2,2.4,2.5,3.2-4.2,3.6-4.6,4.8,3.2-4.2,3.7-4.7,3.9-4.9,3.15-4.15

LANGKAH KEGIATAN

G. TUJUAN KEGIATAN

- **NAM 1.1.-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang binatang ternak salah satu ciptaan Tuhan ,anak dapat **menjelaskan** wujud syukur kepada Tuhan dengan bacaan Hamdallah(HOTS C1)
- **FM 2.4** Melalui tayangan video,anak dapat bergerak bebas sesuai irama musik ,sesuai musik yang ada tayangan video
- **SOSEM 2.5** Melalui bergerak sesuai irama music anak dapat menunjukkan rasa percaya diri
- **KD 3.6-4.6** Setelah anak **mengamati** video pembelajaran anak dapat **mengidentifikasi** macam-macam binatang ternak (HOTS C1)
- **BHS 4.8** Melalui video pembelajaran anak dapat menyebutkan binatang ternak
- **NAM KD 3.2-4.2** Anak dapat mengembangkan sikap perilaku baik yaitu anak dapat **menyimpulkan** untuk menyayangi binatang peliharaan dengan memberi makan(HOTS C5)
- **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan merebus telur , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti:kompor (**PKK, Integrasi TPACK**))
- **FM2.2** Melalui kegiatan merebus air anak jadi mengetahui sebab akibat
- **KOG 3.7-4.7** Melalui kegiatan bermain bombig anak dapat **membuat** kandang binatang ternak
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membentuk binatang dengan plastisin anak dapat mengembangkan kreativitasnya

H. MATERI KEGIATAN

- Wujud syukur atas nikmat Allah
- Macam-macam binatang peliharaan
- Gerak dan lagu binatang ternak
- Makanan binatang peliharaan
- Sayang binatang peliharaan
- Kandang ayam

I. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- 6. Religius
- 7. Mandiri
- 8. Kedisiplinan
- 9. Bertanggung jawab
- 10. Kreatifitas

J. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : Pembelajaran STEAM
Pendekatan : Saintifik- TPACK

K. Metode : Demonstrasi,diskusi

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan
1.PEMBUKAAN	KEGIATAN AWAL (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) 1. Guru mengajak anak untuk berdo’a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua) 2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang ternak lewat voice note 3. Guru mengirim video tentang macam-macam binatang ternak 4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang ternak(didampingi orang tua) 5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang ternak 6 Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) - Binatang ternak apa yang ada di video,bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa? - Siapa yang menciptakan binatang tersebut? - Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaanNya ?

	- Bagaimana cara memelihara binatang ternak? - Apa makanan binatang ternak dalam video? 7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu “ayam bebek ” 8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. KEGIATAN INTI	KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) a.Mengamati(video pembelajaran via wa group) - Anak mengamati cara memberi makan binatang ternak - Anak mengamati cara merebus telur ayam - Anak mengamati cara membuat kandang ayam dari bombig/lego - Anak mengamati cara membentuk ayam dengan kertas lipat (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video) b. Menanya(video pembelajaran via wa group) Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan - Bagaimana cara memberi makan binatang ternak? - Bagaimana cara merebus telur ayam? - Bagaimana cara membuat kandang ayam dengan bombig/leggo? - Bagaimana cara membentuk binatang dengan plastisin? (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video) c. Mengumpulkan informasi AREA DRAMA Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cara memberi makan Binatang ternak Anak praktek memberi makan binatang ternak yang dipelihara(didampingi orang tua,orang tua merekam video /foto kegiatan) AREA IPA Anak mendengarkan penjelasan tentang cara merebus telur? Anak merebus telur ayam AREA BALOK - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kandang ayam dari bombig/lego (didampingi ortu) - Anak membuat kandang ayam dari bombig (didampingi orang tua, Orang tua merekam video/ foto) AREA SENI - Anak mendengarkan penjelasan guru membentuk ayam dengan kertas - Anak membentuk binatang dengan plastisin (Didampingi orangtua,orantua merekamvideo /foto)
3.PENUTUP	KEGIATAN AKHIR (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) 1.Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note 2.Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan kegiatan mana yang paling disukai anak 3. Bercerita pendek pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan bes 5.Penerapan SOP permainan

L. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER

- Media : Laptop
- Video dari youtube
- Gambar dari google.com
- Bahan :Kertas lipat
- Lem
- LKA
- Pensil
- Telur
- Air
- Alat Kompor
- Panci
- Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang ternak dari Google.com
- Video dari youtube.com.

M. . Rencana Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu . Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Rejosari

Guru Kelompok B

PUJI DARYATI,S.Pd.AUD

IIN NADLIROTUL KHASANAH,S.

H. RENCANA PENILAIAN

- a. Ceklis Penilaian Harian
- b. Hasil Karya
- c. Observasi
- d. Penugasan
- e. Unjuk Kerja

a) Ceklis Penilaian Harian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENPILAIAN			
				BB	MB	BS H	BS B
A. Nilai Agama dan Moral	1.1	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya					
	1.2	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
	3.1	-KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
	2.8	KD 2.8 Memiliki perilaku yang menunjukkan kemandirian					
B. Fisik Motorik	2.2	KD 2.2 Memiliki perilaku rasa ingin tahu					
	3.2	KD 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					
	4.2	KD 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia					
C..Kognitif	3.6 4.6 3.7 4.7	KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya. KD 3,7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi KD 4.7. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					

	3.9	KD 3.9Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) KD 4.9Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya					
D.BAHASA	4.10	KD 4.10 memiliki kemampuan berbahasa menyimak					
E.Sosial Emosional	2.5	KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.					
F.Seni	3.15 4.15	-KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. -KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

PENILAIAN HASIL KARYA
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6TAHUN)

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/foto hasil karya anak	KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang ayam dari bombig/lego	
2				KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang ayam dari bombig/lego	
3				KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang ayam dari bombig/lego gambar sapi	

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/foto hasil karya anak	SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya membentuk binatang dengan plastisin	
2				SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya membentuk binatang dengan plastisin	
3				SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya membentuk binatang dengan plastisin	

KETERANGAN PENILAIAN HARIAN

- Pada kolom hasil penilaian(BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dengan memberi tanda checklist (√)
- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN OBSERVASI
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6TAHUN)

No	Hari/Tanggal	NAMA ANAK	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur	
2				NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	
4				FM 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	
5				3.2 4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
6				KOG 3.7 -4.7 Membuat kandang ayam dari leggo/bombig	
7				KOG 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	
8				NAM 3.2-4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
9				SOSEM 2.5 Mermiliki perilaku yang menunjukkan percaya diri	
				SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni membentuk binatang dengan plastisin	

KETERANGAN PENILAIAN OBSERVASI

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi niai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN PENUGASAN
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B(5-6TAHUN)

No	Hari/Tanggal	NAMA ANAK	Hasil Kegiatan Penugasan Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				KOG 3.7 4.7 Membuat kandang ayam dari legoo/ bombig	
				KOG 3.7 4.7 Mebuat kandang ayam dari legoo/bombig	
				KOG 3.9 4.9 Mengenal dan Menggunakan teknologi sederhana	

KETERANGAN PENILAIAN HASIL PENUGASAN

- Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi niai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).
- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN UNJUK KERJA
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 3.2 -4.2 Memberi makan binatang ternak yang dipelihara	
2				KOG 3.9-4.9 Mengenal Menggunakan teknologi sederhana	
3					
4					

KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA

- Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi niai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).
- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

1. RPP KELOMPOK B (2 HARI)
HARI KEDUA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Rejosari
Semester / Minggu	: I / XIV
Hari/Tanggal	:
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang / Binatang ternak
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
K I	: 1,2,3,4
KD	: 1.1-1.2,3.1-4.1,2.4,2.5,2.8,2.8,3.6-4.6,4.8,3.12-4.12,3.7-4.7,3.15-4.15

N. TUJUAN KEGIATAN

- **NAM 1.1-1.2** Melalui kegiatan mengamati binatang ternak anak dapat menjelaskan wujud syukur atas ciptaan Tuhan (HOTS C1)
- **NAM3.1-4.1** Melalui kegiatan berdo'a anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya(NAM3.1-4.1)
- **FM .2.4** Melalui kegiatan bergerak bebas sesuai irama musik anak dapat yang ada tayangan video
- **SOSEM 2.5** Dengan bergerak bebas anak sudah menunjukkan sikap percaya diri
- **KOG 3.6-4.6** Melalui video anak mengamati dan anak dapat mengelompokkan binatang ternak sesuai dengan ciri-cirinya (HOTS C2)
- **BHS 4.8** Melalui video mengemukakan binatang ternak yang telah dilihat(KD 4.8,BHS)(HOTS C2)
- **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan menyusun huruf dengan kartu kata anak dapat mengaenal dan mengungkpkkan keaksaraan awal melalui bermain (HOTS C5)
- **KOG 3.7-4.7** Anak dapat **membuat** kandang sapi dari bombig/lego (HOTS C6)
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membuat kolase anak mampu berkreasi dengan menggunakan kertas warna (HOTS C6)
- **SOSEM 2.8** Melalui kegiatan bermain anak sudah dapat menunjukkan kemandirian

O. MATERI KEGIATAN

- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Wujud syukur atas ciptaan Allah yaitu kalimat "hamdallah"
- Lagu"Suara binatang"
- Gerak dan lagu " Suara Binatang "
- Suara binatang ternak
- Konsep huruf
- Kolase

P. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

11. Religius
12. Mandiri
13. Kedisiplinan
14. Bertanggung jawab
15. Kreatifitas

Q. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model	: Pembelajaran STEAM
Pendekatan	: Saintifik- TPACK
Metode	: Demonstrasi,diskusi penugasan, hasil

R. LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan
1.PEMBUKAAN	KEGIATAN AWAL (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) 1. Guru mengajak anak untuk berdo’a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua) 2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang ternak lewat voice note 3. Guru mengirim video tentang macam-macam binatang ternak 4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang ternak(didampingi orang tua) 5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang ternak 6 Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) - Binatang ternak apa yang ada di video,bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa? - Siapa yang menciptakan binatang tersebut? - Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaanNya ? - Bagaimana cara memelihara binatang ternak? - Apa makanan binatang ternak dalam video? 7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu “SAPI” sambil bernyanyi 8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. KEGIATAN INTI	KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) a.Mengamati(video pembelajaran via wa group) - Anak mengamati cara menyusun kartu huruf menjadi kata - Anak mengamati macam-macam binatang ternak berkaki 2 dan 4 - Anak mengamati cara membuat kandang dari bombig/lego - Anak mengamati cara membuat kolase gambar binatang dengan kertas (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video) b. Menanya(video pembelajaran via wa group) Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan - Bagaimana cara menyusun kartu huruf? - Bagaimana cara mengelompokkan binatang ternak berkaki 2 dan 4? - Bagaimana cara membuat kandang dengan bombig/leggo? - Bagaimana cara membuat kolase gambar binatang dengan kertas? (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video) c. Mengumpulkan informasi AREA BHS Anak mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun kartu huruf Anak menyusun kartu huruf menjadi kata “sapi” (didampingi orang tua,orang tua merekam video /foto kegiatan) AREA MTK Anak mendengarkan penjelasan guru tentang binatang berkaki 2 & 4 Anak mengelompokkan gambar binatang ternak berkaki 2 dan 4 AREA BALOK - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kandang dari bombig/lego (didampingi ortu) - Anak membuat kandang sapi dari bombig (didampingi orang tua, Orang tua merekam video/ foto) AREA SENI - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kolase dengan kertas - Anak membuat kolase gambar sapi dengan kertas (Didampingi orangtua,ortantua merekamvideo /foto)
3.PENUTUP	KEGIATAN INTI (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP) 1.Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note 2.Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan kegiatan mana yang paling disukai anak 3. Bercerita pendek pesan-pesan

	4. Menginformasikan kegiatan bes 5.Penerapan SOP permainan
--	---

S. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER

- Media
: Laptop
Video dari youtube
Gambar dari google.com
- Bahan
:Kertas
Lem
LKA
Pensil
- Sumber Belajar :
 - Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
 - Gambar macam-macam binatang ternak dari Google.com
 - Video dari youtube.com.
 - Kartu kata

T. . Rencana Penilaian

1. **Penilaian Sikap**
Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.
2. **Penilaian Pengetahuan**
Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA
3. **Penilaian Keterampilan**
Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu . Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Rejosari

Guru Kelompok B

PUJI DARYATI,S.Pd.AUD

IIN NADLIROTUL KHASANAH,S.P

H. RENCANA PENILAIAN

- a. Ceklis Penilaian Harian
- b. Hasil Karya
- c. Observasi
- d. Penugasan
- e. Unjuk Kerja

a) Ceklis Penilaian Harian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENPILAIAN			
				BB	MB	BS H	BS B
A. Nilai Agama dan Moral	1.1	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya\					
	1.2	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
	3.1	-KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
B. Fisik Motorik	2.4	KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis					
C. Kognitif	3.6	KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya					
	4.6 3.7 4.7	(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya. KD 3,7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi KD 4.7. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
D. Sosial Emosional	2.5	KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.					
	2.8	KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
E. Bahasa	3.12	KD3.10 Mengenal keaksaraan melalui bermain					
	4.12	-KD4.10 Menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai					

		karya					
F.Seni	3.15	KD3.15Menenal berbagai karya dan aktivitas seni.					
	4.15	-KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas senin dengan menggunakan berbagai media					

PENILAIAN HASIL KARYA
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6TAHUN)

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/foto hasil karya anak	KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang sapi dari bombig/lego	
2				KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang sapi dari bombig/lego	
3				KOG 3.7-4.7 Menghasilkan karya membuat kandang sapi dari bombig/lego gambar sapi	

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1			Dokumentasi/foto hasil karya anak	SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya membuat kolase gambar sapi	
2				SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya seni membuat kolase gambar sapi	
3				SENI 3.15-4.15 Menghasilkan karya seni membuat kolase gambar sapi	

KETERANGAN PENILAIAN HARIAN

Pada kolom hasil penilaian(BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dengan memberi tanda checklist (√)

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN OBSERVASI
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6TAHUN)

No	Hari/Tanggal	NAMA ANAK	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur	
2				NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	
4				FM 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
5				3.6-4.6 Mengelompokkan binatang ternak berkaki 2 dan 4	
6				KOG 3.7 -4.7 Membuat kandang sapi dari leggo/bombig	
7				BHS 3.12-4.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata “Sapi”	
8				SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	
9				SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni membuat kolase	

KETERANGAN PENILAIAN OBSERVASI

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi niai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN PENUGASAN
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B(5-6TAHUN)

No	Hari/Tanggal	NAMA ANAK	Hasil Kegiatan Penugasan Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				BHS 3.12-4.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata “ Sapi”	

KETERANGAN PENILAIAN HASIL PENUGASAN

- Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).
- 1 **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN UNJUK KERJA
TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1				KOG 3.6-3.6 Mengelompokkan binatang berkaki 2 dan 4	
2					
3					
4					

KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA

- Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).
- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.