

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD EkaTjipta Cantung
Mata Pelajaran/Tema : Tematik
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Alokasi Waktu : 1 Minggu Efektif
Pertemuan ke : 3
Kompetensi dasar : IPA (3.4, 4.4)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Ilmu Pengetahuan Alam

B. Materi Pembelajaran

1. Lingkungan sahabat kita

C. Pendekatan , Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab
3. Model : PBL

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Melakukan absensi3. Bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Garuda Pancasila)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan kerusakan lingkungan yang sekarang sedang terjadi di Indonesia. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membantu siswa dengan dorongan atau bantuan agar siswa dapat menanyakan hal – hal yang berkaitan dengan kerusakan lingkungan dan faktor-faktor yang menjadi penyebab kerusakan lingkungan tersebut serta pengaruh lingkungan terhadap keberlangsungan makhluk hidup. <p><i>Mengumpulkan Informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video tentang kerusakan lingkungan• Siswa mengumpulkan informasi mengenai kerusakan lingkungan dari video yang disajikan.• Siswa dipersilakan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan kerusakan lingkungan dari video yang sudah disajikan.• Guru menjadi sumber belajar terkait dengan beberapa pertanyaan siswa. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengolah informasi yang sudah disajikan melalui video ke dalam bentuk laporan pengamatan.	2 x 30 menit

	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan yang berupa Laporan pengamatan kedepan kelas dengan sistem kelompok. Siswa lain dapat menanggapi hasil penyampaian rekannya dengan diskusi serta guru sebagai pendamping. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Guru melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	

- PT : Siswa membuat Laporan pengamatan dari hasil mengamati video yang disajikan oleh guru.
- KMTT : -

E. Media, Alat/bahan dan Sumber Belajar

a) Media Pembelajaran

Video pembelajaran tentang kerusakan lingkungan

b) Alat dan bahan Pembelajaran

LCD Proyektor, Laptop

c) Sumber belajar

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

F. Penilaian Pembelajaran (Assesmen)

1. Penilaian Sikap spiritual
 2. Penilaian Sikap sosial
 3. Penilaian Pengetahuan
 4. Penilaian Keterampilan
- (lembar penilaian terlampir)

Menghormati
Kepala Sekolah



Marjoko Athel Suar, S.Pd
NIK : 20075

Bangkalan Melayu, Nopember 2021
Guru Kelas 5



Marjoko Athel Suar, S.Pd
NIK : 20075