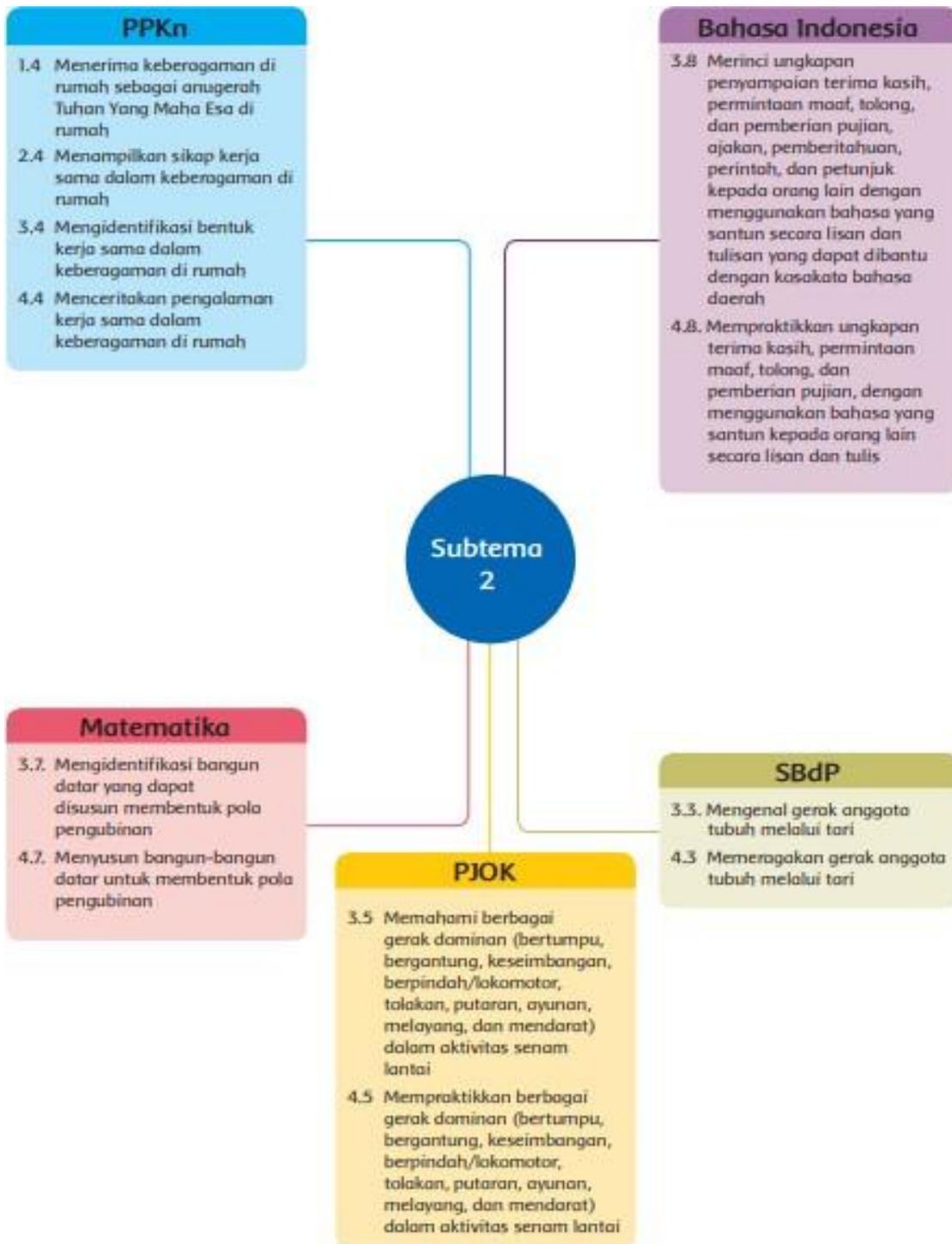


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013

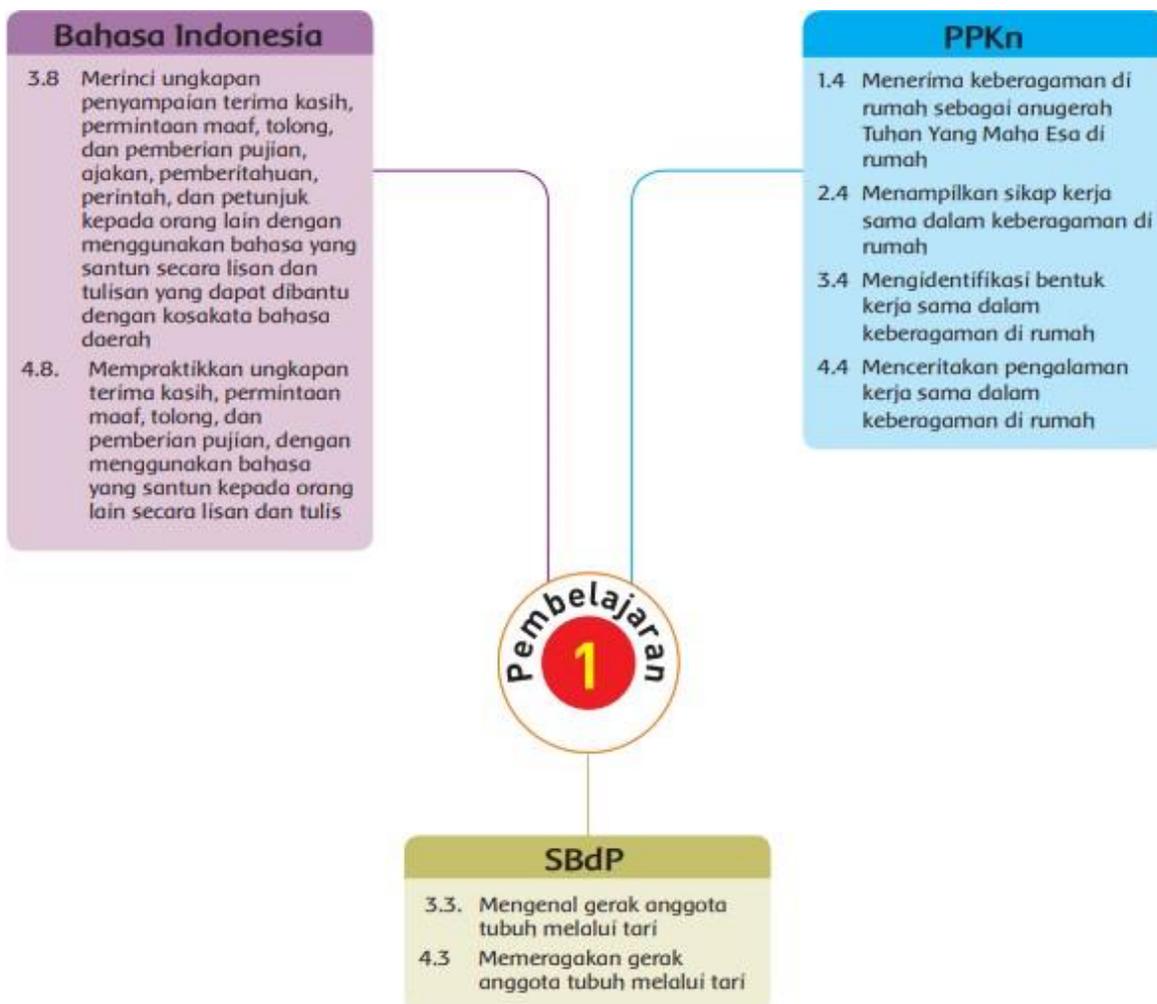
KELAS 1 SEMESTER 2
TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT, DAN ASRI
SUB TEMA 2 LINGKUNGAN SEKITAR RUMAHKU
PEMBELAJARAN 1
(Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP)

Oleh
Nurul Setyaningsih

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SDN Wringinputih 03
Kelas / semester : I / 2
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan sekitar rumahku
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, PPkn dan SbdP)
Alokasi waktu : 1 Hari (2JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
Bahasa Indonesia 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.	1. Religius (berperilaku sesuai dengan ajaran agama) 2. Nasionalis (taat hukum sesuai dengan aturan) 3. Gotong Royong (kerjasama) 4. Mandiri (tidak bergantung pada orang lain)	3.8.1 Mengidentifikasi maksud kalimat ajakan

<p>4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>		<p>4.8.1 Menuliskan kalimat ajakan.</p>
<p>PPKn</p> <p>3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah.</p>		<p>3.4.1 Menemukan informasi tentang kegiatan kerjasama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah.</p> <p>4.4.1 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah</p>
<p>SBdP</p> <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari</p>		<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia sehari-hari</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh sesuai gerak manusia sehari-hari.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada PPT, siswa dapat mengidentifikasi maksud kalimat ajakan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan benar.

3. Dengan mengamati gambar pada PPT, siswa dapat menemukan informasi tentang kegiatan kerjasama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi tentang kegiatan kerjasama, siswa dapat menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati berbagai gerakan manusia, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia sehari-hari dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menonton video tarian, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh sesuai gerak manusia sehari-hari dengan percaya diri.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link melalui WAG. 2. Pembelajaran dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi Google meet. 	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa. 2. Guru mempersilakan kepada siswa untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. (Presensi) 4. Menyanyikan lagu " Garuda Pancasila" (<i>Nasionalis</i>) 5. Guru menceritakan tentang lingkungan rumahnya. (apersepsi) 6. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. 7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah selesai pembelajaran 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar lingkungan sekitar rumahku. 2. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang bagaimana keadaan lingkungan yang terdapat pada gambar dan berbagai kegiatan yang bisa dilakukan di lingkungan tersebut. 3. Secara bersama-sama siswa membaca teks pada 	50 menit

	<p>PPT. (literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berdiskusi tentang kalimat ajakan yang terdapat dalam teks. (mengumpulkan informasi) 5. Disajikan beberapa gambar, siswa berdiskusi tentang kegiatan kerjasama. 6. Siswa berlatih membuat kalimat ajakan dan menuliskannya. (LKPD) 7. Siswa menceritakan hasil diskusi tentang kegiatan kerjasama yang termasuk kegiatan cinta lingkungan. 8. Siswa menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan agar lingkungan menjadi bersih. 9. Siswa menyebutkan bagian tubuh apa saja yang bergerak ketika melakukan kegiatan bersih-bersih. 10. Siswa mempraktikkan berbagai gerakan sesuai gambar yang ditayangkan oleh guru. 11. Guru menjelaskan bahwa kegiatan tersebut, jika dilakukan berulang-ulang dengan diiringi music akan menjadi sebuah tarian yang sangat indah. 12. Siswa melihat contoh tarian https://www.youtube.com/watch?v=UJ66K4INsdQ 13. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai video tersebut. 14. Siswa membuat contoh tarian di rumah, hasil tarian dapat direkam kemudian dikirim melalui WA. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (C5) 2. Guru membagi soal evaluasi dan LKPD melalui WAG. Hasil evaluasi dan LKPD dikirimkan melalui foto di WA guru. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung. 4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang siapa yang mengikuti remedial atau pengayaan. 5. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk selalu 	<p>15 menit</p>

	<p>manaati peraturan, mandiri dan rukun sesama teman.</p> <p>6. Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan datang.</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran.</p> <p>8. Doa bersama</p>	
--	---	--

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi

1. Kalimat ajakan
2. Kerjasama di lingkungan sekitar rumah
3. Gerakan tari sesuai gerakan manusia sehari-hari

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/
, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan) dan TPACK

METODE : Tanya jawab, Penugasan, Ceramah,

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar lingkungan sekitar rumah
- b. Video tarian

2. Alat pembelajaran

- a. Laptop
- b. Alat tulis

3. Sumber Belajar

Buku Siswa tema 6 edisi revisi 2017

Buku Guru tema 6 edisi revisi 2017

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tes Tertulis
- c. Bentuk : PG

2. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngatiah, S.Pd.
NIP. 19690919 199803 2 003

Bergas,2021

Guru Kelas

Nurul Setyaningsih, S.Pd.