

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA BOBANG I KEDIRI
TP. 2020-2021

Hari / Tanggal	: Sabtu, 5 Juni 2021
Kelompok Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema/	: Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku
Alokasi Waktu	: 100 Menit (08.00 s/d 09.40 WIB)
Model Pembelajaran	: Kelompok
Metode Pembelajaran	: Luring

KD yang dicapai :

- 1.2.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.1.3 Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan (FM)
- 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
(BHS)
- 2.5.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
(SENI)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membuat bingkai foto bentuk rumah anak dapat bersyukur melafalkan hamdallah dengan benar
2. Melalui kegiatan bercakap cakap anak terbiasa membuang sampah ditempat sampah dengan benar
3. Melalui penjelasan guru anak mampu memecahkan masalah dengan mengerjakan maze dengan tepat
4. Melalui penjelasan guru anak dapat memilih huruf vocal pada kata “ rumahku indah” melingkari dengan tepat
5. Melalui penjelasan guru anak mampu melakukan tepuk “rumah ” yang mencerminkan sikap percaya diri untuk melatih kepercayaan diri anak dengan lincih
6. Melalui Video Tutorial Kegiatan mencipta bingkai foto bentuk rumah anak mampu melakukan dengan benar

Materi :

1. Gerak dan lagu
2. Konsep menjaga kebersihan

3. Konsep penyelesaian masalah
4. Cipta bingkai foto

Unsur STEAM:

1. Science : Mengamati miniature rumah
2. Technology : stik es cream, lem
3. Engineering : Cara membuat bingkai bentuk rumah
4. Arts : Mencipta bentuk rumah menggunakan spidol
5. Mathematics: Memecahkan masalah sehari hari dengan maze

Metode Pembelajaran :

- 1 Bercakap cakap
- 2 Demonstrasi
- 3 Pemberian tugas
- 4 Unjuk kerja

Sumber Belajar / Media (Alat dan Bahan) :

6. Sumber Belajar :
 - Video pembelajaran pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream
 - Link Youtube , Internet
7. Media
 - Laptop, Miniatur rumah
8. Alat dan Bahan
 - LKPD
 - Kancing huruf
 - Pensil warna, spidol
 - Lem
 - Stik ice cream

Proses Kegiatan**A. Pembukaan (10 Menit)**

1. Anak menjawab salam guru
2. Anak berdoa al fatihah
3. Anak mengucap pancasila
4. Guru melakukan presensi anak
5. Anak tanya jawab tentang kegunaan rumah
6. Anak maju ke depan “tepuk rumah”
7. Anak menyimak penjelasan guru cara membuang sampah yang benar

B. Mengemukakan pendapat tentang macam macam minuman Inti (30 Menit)

1. Mengamati : Anak mengamati miniature rumah dari stik ice cream
2. Menanya : Anak bertanya tentang bagaimana guna rumah
3. Mengumpulkan informasi : Anak memberi dukungan dengan cara menceritakan guna rumah
4. Menalar : anak menggunakan miniature rumah untuk kegunaan rumah
5. Mengkomunikasikan : Anak menyampaikan tugas dan hasil karya yang sudah dibuatnya
Guru menjelaskan 3 kegiatan
 - Kegiatan 1 : Memilih huruf vocal pada kata “rumahku indah” dengan melingkari (*Bahasa*)
 - Kegiatan 2 : Mengerjakan maze menuju rumah(*KOG*)
 - Kegiatan 3: Melihat tayangan video pembuatan bingkai foto
Mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream (*Seni*)

C. Istirahat dan makan (10 Menit)

- Anak mencuci tangan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak makan bekal dari rumah, dan berbagi dengan teman
- Anak berdoa sesudah makan
- Anak mencuci tangan
- Anak bermain diluar

D. Penutup (10 Menit)

1. Anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dimainkan hari ini dan apa yang paling disukai
2. Pesan moral yang disampaikan guru tentang harus selalu menjaga kebersihan rumah
3. Menginformasikan untuk kegiatan besok yaitu membawa cangkang telur untuk kolase
4. Penerapan pulang
 - Doa pulang
 - Aturan pulang
 - Salam

Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.2.1	Anak mampu menghormati/toleransi beda agama	Observasi
Motorik	2.1.1	Anak terbiasa membuang sampah ditempat sampah	Observasi
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu memecahkan masalah dengan mengerjakan maze	Penugasan
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat memilih huruf vocal pada kata " rumahku indah" melingkari dengan tepat	Penugasan
Seni	3.15 -4.15	Anak mampu mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream	Hasil karya
Sosem	2.5.2	Anak berani bernyanyi didepan kelas	Observasi

2. Instrumen Penilaian :

- Skala capaian perkembangan harian (Daftar cek)
- Lembar hasil karya
- Lembar penugasan
- Lembar observasi
- Anekdote

Kediri, 5 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Melalui kegiatan mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream anak dapat bersyukur melafalkan hamdallah dengan benar (NAM)	Bersyukur mengucap hamdallah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream anak dapat bersyukur kepada Tuhan karena sudah diberikan tempat tinggal 2. Anak dapat mengucap hamdallah
Melalui Vidio tutorial pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream (SENI)	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> a) Anak melihat Vidio tutorial pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream b) Guru menyiapkan bahan dan alat -Lem -stik ice cream c) Anak mempraktekkan cara pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream d) Guru melakukan tanya jawab dengan anak e) Anak menyimpulkan cara pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream
Melalui tanya jawab yang dilakukan oleh guru, anak dapat mengerjakan maze menuju rumah (KOG)	Penugasan Mencari jalan menuju pulang kerumah	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mendemonstrasikan langkah – langkah yang ada pada Lembar kegiatan anak b. Anak melakukan kegiatan sesuai instruksi guru c. Anak membaca, mencari dan menemukan jalan yang benar menuju rumah (LKPD)

<p>Melalui tanya jawab yang dilakukan oleh guru, anak dapat membedakan huruf vocal (BHS)</p>	<p>Penugasan Melingkari huruf vocal pada kata 'rumahku indah'</p>	<p>a. Guru mendemonstrasikan langkah – langkah yang ada pada Lembar kegiatan anak b. Anak melakukan kegiatan sesuai instruksi guru c. Anak membaca dan melingkari huruf vocal kata 'rumahku indah' (LKPD)</p>
--	---	---

Guru Kelas


Prima Diah Pitaloka.S.Pd




PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Fisik Motorik, Bahasa, Sosial Emosional dan Kognitif ,Seni
 Tema / Subtema : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
 KD : 2.1.1 2.14 2.5.2 3.5-4.5 3.15-4.15
 Tujuan :

Dengan terbiasa hidup sehat memelihara kebersihan lingkungan dengan membuang sampah ditempat sampah (FM)
Dengan mengerjakan maze menuju pulang anak dapat memecahkan masalah kehidupan sehari hari (KOG)
Melalui kegiatan bercakap cakap anak dapat dapat melingkari huruf vocal pada kata “rumahku indah” (BHS)
Melalui kegiatan tepuk rumah anak berani tampil didepan teman,guru dan lingkungan sosial(SE)
Melalui kegiatan pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream anak mampu Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media dengan baik(SENi)

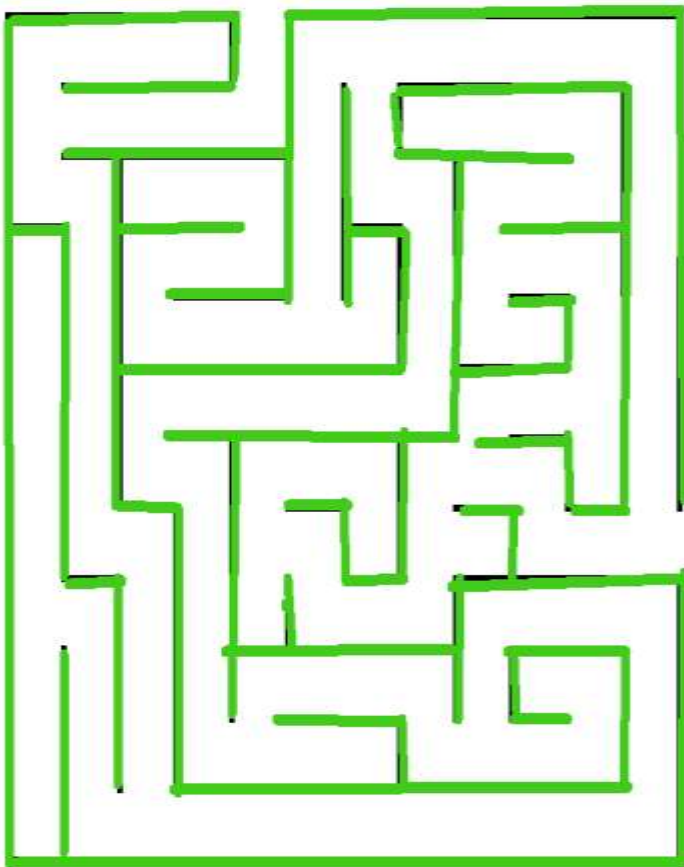
MEDIA PEMBELAJARAN

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	Video 	Pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream	Guru memutar video tentang tutorial Pembuatan bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream

2	<p>LKPD</p> 	Maze menuju jalan pulang	Guru mempersilahkan anak untuk mencari jalan menuju pulang kerumah dengan menarik garis
3	<p>LKPD</p>  <p>r u m a h k u i n d a h</p>	LKPD	Guru mempersilahkan anak untuk menyusun kalimat rumah tempat tinggalku
4	<p>Miniatur rumah</p> 	Miniatur rumah	Guru mempersilahkan anak untuk menunjukkan bagian rumah dan kegunaan rumah

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku
KD : 3.5.1 – 4.5.1
Tujuan : Memecahkan masalah maze jalan menuju pulang
Materi : Kognitif

Tugas anak maze menuju jalan pulang kerumah dengan menarik garis



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku
KD : 4.11.7
Tujuan : Menyusun kalimat rumah tempat tinggalku
Materi : Bahasa

Tugas anak, melingkari huruf vocal (BHS 3.11)



r u m a h k u i n d a h

Skala Capaian Perkembangan Harian

NO	NAMA	Indikator					
		1.2.1	2.1.1	3.5-4.5	4.11.7	3.15-4.15	2.5.2



Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

RUBRIK PENILAIAN HARIAN
(ALAT PENILAIAN RATING SCALE)

BP	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.2.1 Anak mampu menghormati (toleransi) agama orang lain	Anak mampu menghormati teman yang beda agama dengan inisiatifnya sendiri	Anak mampu menghormati teman yang beda agama dengan motivasi	Anak mampu menghormati teman yang beda agama dengan membujuk	Anak belum mampu menghormati teman yang beda agama
Sosial Emosional	2.5.2 Berani tampil didepan teman, guru, orangtua, dan lingkungan sekitar	Anak berani tampil bernyanyi didepan kelas dengan inisiatifnya sendiri	Anak berani tampil bernyanyi didepan kelas dengan motivasi	Anak berani tampil bernyanyi didepan kelas dengan membujuk	Anak belum mampu tampil bernyanyi didepan kelas
Fisik motorik	3.4 – 4.4 Anak mampu melakukan cara hidup sehat	Anak mampu terampil dalam pembiasaan hidup sehat membuang sampah ditempat sampah dengan terkontrol dan terkoordinasi	Anak mampu terampil dalam pembiasaan hidup sehat dengan terkoordinasi	Anak mampu terampil dalam pembiasaan hidup sehat dengan terkontrol	Anak belum mampu terampil dalam pembiasaan hidup sehat dengan baik

Kognitif	<p>Kognitif</p> <p>3.5.1</p> <p>Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari</p> <p>4.5.1</p> <p>Menyelesaikan cara masalah sehari hari secara kreatif</p>	<p>Anak mampu mengerjakan maze untuk memecahkan masalah kehidupan sehari hari dan dapat membantu temannya</p>	<p>Anak mampu mengerjakan maze untuk memecahkan masalah kehidupan sehari hari secara mandiri tanpa harus diingatkan guru</p>	<p>Anak masih harus diingatkan dan dibantu guru dalam Anak mampu mengerjakan maze untuk memecahkan masalah kehidupan sehari hari</p>	<p>Anak harus dibimbing dan dicontohkan guru mengerjakan maze untuk memecahkan masalah kehidupan sehari hari</p>
----------	--	--	---	---	---

Bahasa	4.11.7 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak mampu melingkari huruf vokal kata “rumahku indah” dengan baik dan tepat	Anak mampu melingkari huruf vokal kata “rumahku indah” dengan baik	Anak belum mampu melingkari huruf vokal kata “rumahku indah” dengan kurang tepat masih harus diingatkan dan dibantu guru	Anak harus dibimbing dan dicontohkan guru melingkari huruf vokal kata “rumahku indah”
Seni	3.15-4.15 Anak mampu mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream	Anak mampu mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream dengan baik dan rapi	Anak mampu mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream dengan baik	Anak belum mampu mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream masih harus diingatkan dan dibantu guru	Anak harus dibimbing dan dicontohkan guru Anak mampu mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Melafalkan kalimat hamdallah

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak terbiasa bersyukur melafalkan hamdallah (NAM)		

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Membuang sampah ditempat sampah

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak terbiasa membuang sampah ditempat sampah (FM)		

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

LEMBAR PENUGASAN

Kegiatan : Menuangkan air dan menggunakan sendok dengan terampil

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak mampu memecahkan masalah dengan mengerjakan maze (KOG)		

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

LEMBAR PENUGASAN

Kegiatan : Melingkari huruf vocal

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak mampu melingkari huruf vocal kata “rumahku indah” (BHS)		

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka, S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA

Kegiatan : Mencipta bingkai foto bentuk rumah

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak mampu mencipta bingkai foto bentuk rumah dari stik ice cream (SENI)		

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA

Kegiatan : Mencipta bentuk menggunakan ibu jari/jari telunjuk

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan Sekitar/Tempat tinggal/Rumahku

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak berani tepuk rumah didepan kelas (SE)		

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

CATATAN ANEKDOT

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Lingkungan sekitar/Tempat tinggal/Rumahku

Tanggal	Waktu/	Tempat	Peristiwa	Foto

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

