



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SERIRIT**

Alamat : Jl. Jempiring No. 4, Banjar Dinas Uma, Desa Patemon, Kecamatan Seririt,  
Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali 81153, Email : tknpseririt15@gmail.com



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SERIRIT**

Semester/Minggu : I/  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema/Sub – Sub Tema : Lingkungan/Sekolah/Gedung sekolah  
Alokasi waktu : 30 Menit  
Hari/TGL : Senin, 9 Agustus 2021

**Kompetensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4**

A. Kompetensi Dasar

1. KD. 2.12. Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab ( SE )
2. KD. 3.1- 4.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari – hari ( NAM )
3. KD 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( fismot )
4. KD. 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif ( KOGNITIF )
5. KD. 3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda disekitar ( Kognitif )
6. KD 3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal ) ( BAHASA )
7. KD 3.12 -4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BAHASA )
8. KD 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni ( SENI )

B. INDIKATOR

1. Berdoa sebelum belajar
2. Meyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik atas bimbingan orang tua
3. Mengikuti gerakan berjalan jinjit dengan baik
4. Membuat susu hangat bekal sekolah dengan baik melalui bimbingan orang tua
5. Menyusun dan menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah dengan rapi
6. Mengamati dan mengomunikasikan tentang bagian-bagian sekolah dengan baik
7. Bercerita tentang sekolah, siapa saja yang ada di sekolah dengan lancar
8. Menyusun kata **Sekolah** menggunakan kartu huruf dengan benar.
9. Membuat lipatan bentuk sekolah menggunakan kertas origami dengan rapi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat melakukan kegiatan berdoa sebelum belajar
2. Anak dapat meyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik atas bimbingan orang tua
3. Anak dapat mengikuti Gerakan berjalan jinjit dengan baik
4. Anak Dapat membuat susu hangat bekal sekolah dengan baik melalui bimbingan orang tua
5. Anak dapat menyusun dan menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah dengan rapi.
6. Anak dapat melakukan pengamatan dan mengkomunikasikan bagian-bagian sekolah dengan baik
7. Anak dapat berbagi cerita tentang sekolah, siapa saja yang ada di sekolah
8. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan bermain menyusun kata “Sekolah” menggunakan kartu huruf dengan baik
9. Anak dapat membuat lipatan bentuk sekolah menggunakan kertas origami dengan rapi

D. Materi dalam kegiatan

1. Doa sebelum melakukan kegiatan
2. Menyelesaikan tugas yang diberikan
3. Gerakan berjalan jinjit

4. Cerita tentang sekolah
5. Mengamati bagian dari sekolah
6. Menyusun dan menempel potongan bentuk geometri menjadi bentuk sekolah
7. Membuat susu hangat
8. Menyusun kata Sekolah dari kartu huruf
9. Membuat lipatan bentuk Sekolah

E. Bahan dan alat

1. Gambar dan foto Sekolah
2. Panci untuk membuat air panas
3. Kompor untuk memanaskan air
4. Gula, Gelas dan susu
5. Kertas origami
6. Lem

F. Media

1. Video pembelajaran guru
2. Lembar kegiatan
3. Kartu Huruf
4. Video WA group
5. Foto dan HP

G. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	Keterangan
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WAG melalui orang tua siswa</li> <li>2. Guru mengirim video lewat WAG didampingi oleh orang tua siswa</li> <li>3. Isi Video <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Memberikan salam ke siswa</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>• Guru memberitahukan tema untuk hari ini yaitu Lingkungan, Sub tema sekolah dan sub – sub tema Gedung sekolah</li> <li>• Guru memberitahukan kegiatan anak – anak dirumah adalah tentang sekolah</li> <li>• Dan tugas dikirim lewat video dan foto</li> </ul> </li> </ol>	15 menit	WAG
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti gerakan berjalan jinjit</li> <li>2. Saintifik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak <b>Mengamati</b> video dari guru yang memperlihatkan tentang suasana sekolah</li> <li>• Anak <b>menanya</b> kepada orang tua apa yang ingin diketahui tentang sekolah</li> <li>• Anak <b>mengumpulkan informasi</b> tentang jenis, ciri – ciri dan manfaat sekolah</li> </ul> </li> </ol>	60 Menit	Video Guru dan LKPD

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak <b>menalar</b> tentang sekolah,apa itu sekolah</li> <li>• Anak dapat <b>mengkomunikasikan</b> dengan menceritakan apa itu sekolah,bagian-bagian sekolah dan didokumentasikan lewat video</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membuat Susu Hangat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memasak air dingin menjadi air hangat. dan gula dilarut dalam air panas</li> <li>b. Gunakan kompor ketika memanaskan air</li> <li>c. Masukkan satu sachet susu dan dimasukan air hangat yang sudah diisi gula</li> <li>d. Sajikan Susu hangat yang sudah ada dalam gelas</li> </ol> </li> <li>4. Menyusun dan menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah dengan rapi.</li> <li>5. Menyusun huruf menjadi kata Sekolah menggunakan kartu huruf</li> <li>6. Melipat kertas bentuk sekolah</li> </ol>		
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi riwerd kepada video yang dikirim melalui WAG</li> <li>• Guru Memberitahukan anak lewat WAG orang tua untuk merapikan peralatan yang sudah digunakan</li> <li>• Guru Mengucapkan terimakasih atas pendampingan dan video yang sudah dikirim ke guru</li> </ul>	15 Menit	WAG



Rabu, 16 Agustus 2021  
Wali Kelas B4

NI KETUT ANOM KUSUMA WARDANI, S.Pd

## Rencana Teknik Penilaian

Aspek Penilaian	KD	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Observasi
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	1. Memperagakan Gerakan berjalan jinjit.	Observasi
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	1. Mengamati dan mengkomunikasikan tentang bagian-bagian sekolah dengan benar.	Observasi
	3.12- 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	1. Menyusun kata Sekolah	Observasi
Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	1. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik atas bimbingan orangtua	Observasi
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitar.	1. Membuat susu hangat untuk bekal sekolah. 2. Menyusun dan menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah.	Hasil karya
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Membuat lipatan bentuk sekolah dari kertas origami.	Hasil Karya

# LAMPIRAN



## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

**Tema : Lingkungan**

**Subtema : Sekolah**

**Sub-subtema : Gedung Sekolah**

1. Bidang pengembangan materi: Nilai agama dan moral  
Materi: Berdoa sebelum dan sesudah belajar

Tujuan: anak dapat melakukan kegiatan berdoa dengan sikap yang benar

Pada kegiatan pembelajaran, anak-anak di TK B Tkn Pembina melakukan kegiatan berdoa sebelum mulai belajar dan doa sebelum pulang. Berikut adalah Doa yang digunakan di TK B Tk negeri Pembina kec. Seririt

**Doa sebelum mulai belajar**

**Om Swastiastu, om awignamastu namo sidham.**

**Doa sebelum pulang**

**OM Dewa Suksma Parama Acintya Ya Namah Swaha, Om Santi Santi Santi Om**

2. Bidang pengembangan materi: Fisik motorik  
Materi: Berjalan jinjit

Tujuan: Anak dapat menirukan gerakan berjalan jinjit

Pada kegiatan pembelajaran, anak-anak di TK B melakukan kegiatan memperagakan gerakan berjalan jinjit.



3. Bidang pengembangan: Bahasa

Materi: mengamati dan mengkomunikasikan tentang sekolah

Tujuan: Anak dapat menyebutkan tentang bagian-bagian sekolah

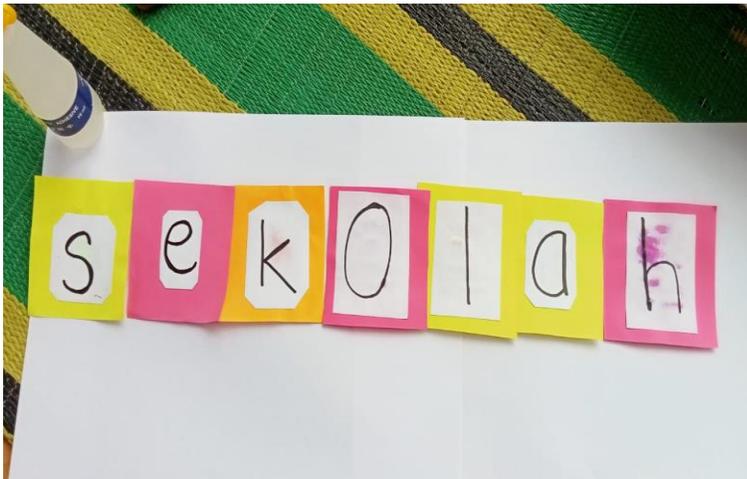
4. Bidang pengembangan: Bahasa

Materi: Menyusun huruf menjadi kata Sekolah

Tujuan: Anak dapat menyusun huruf menjadi kata Sekolah dengan tepat.

Guru memberikan contoh cara menyusun huruf menjadi kata dengan cara mengambil huruf s yang pertama kemudian anak diajak menempel di kertas setelah itu mengambil huruf selanjutnya. setelah selesai anak diajak menjeja huruf pada kata sekolah.

## **Sekolah**



5. Bidang pengembangan: Kognitif

Materi: Urutan tahapan membuat susu hangat

Tujuan; Anak dapat mengurutkan tahapan membuat susu hangat dengan benar

Siapkan gelas masukkan susu dan air hangat bisa di campur gula.



6. Bidang pengembangan: Kognitif

Materi: Menyusun dan

menempel potongan kertas

bentuk geometri menjadi bentuk

sekolah

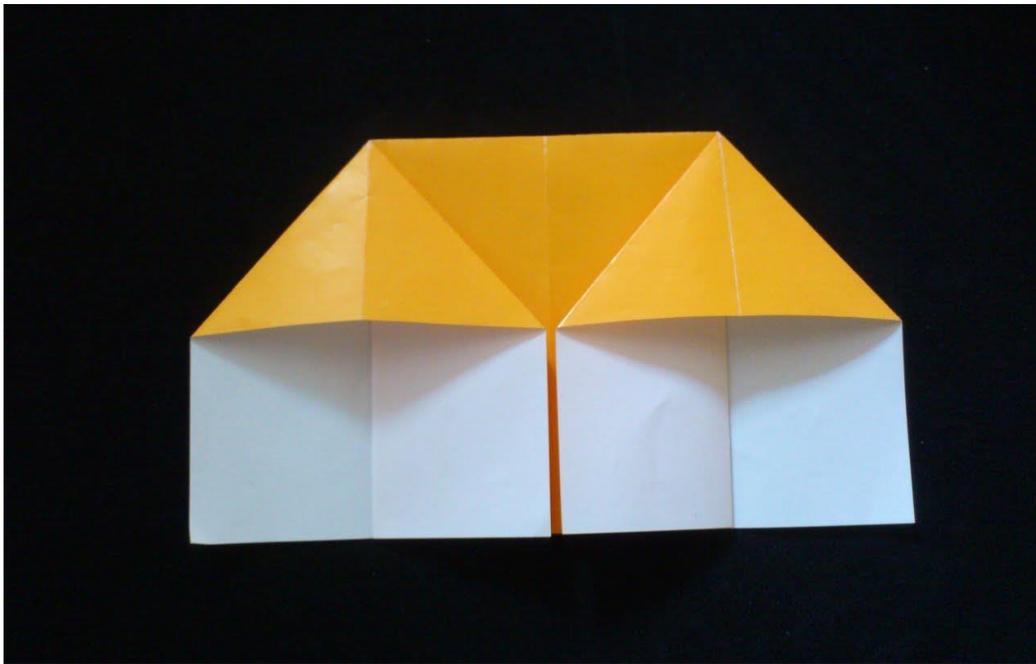
Tujuan: Anak dapat menyusun potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk

sekolah.



7. Bidang pengembangan: Seni

Materi: Membuat lipatan bentuk sekolah dari kertas origami dengan benar.





## Lampiran 2

# Media Pembelajaran

**Tema: Lingkungan**  
**Subtema: Sekolah**  
**Sub-subtema: Gedung sekolah**

### 1. Gambar sekolah



### 2. Video tahapan membuat susu hangat.



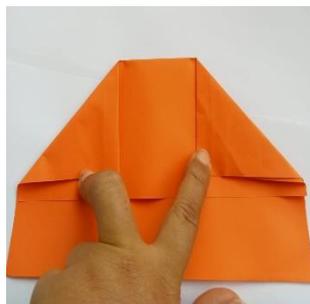
### 3. Menyusun huruf menjadi kata Sekolah



4. Contoh cara menyusun potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah.



5. Contoh melipat kertas menjadi bentuk sekolah



**Lampiran 3**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Tanggal Pelaksanaan: .....

Tujuan pembelajaran: Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sekolah dengan tepat.

<b>Sekolah</b>
----------------

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tanggal Pelaksanaan: .....

Tujuan pembelajaran: Anak dapat menyusun dan menempel potongan geometri menjadi bentuk sekolah dengan tepat

Nama: .....

Nilai	Paraf guru	Paraf orangtua

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tanggal Pelaksanaan: .....

Tujuan pembelajaran: Anak dapat membuat lipatan bentuk sekolah dengan tepat

Nama: .....

Nilai	Paraf guru	Paraf orangtua

## Lampiran 4 Instrumen Penilaian Pengembangan

### 1. Rubrik Penilaian

Aspek Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Kriteria Penilaian			
			BB	MB	BS H	BSB
Nilai Agama dan Moral	Berdoa dengan sikap yang benar	Observasi	Anak belum dapat melakukan kegiatan berdoa dengan sikap yang benar meskipun dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat melakukan kegiatan berdoa dengan sikap yang benar dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat melakukan kegiatan berdoa dengan sikap yang benar tanpa bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat melakukan kegiatan berdoa dengan sikap yang benar tanpa bimbingan orangtua dan guru serta memiliki inisiatif untuk memimpin teman-teman untuk berdoa
Fisik Motorik	Memperagakan gerakan berjinjit	Observasi	Anak belum dapat memeragakan gerakan berjalan jinjit meskipun dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat memeragakan gerakan berjalan jinjit dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat memeragakan gerakan berjalan jinjit tanpa bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat memeragakan gerakan berjalan jinjit tanpa bimbingan orangtua dan guru dengan benar
Bahasa	Menceritakan tentang sekolah	Observasi	Anak belum dapat menceritakan tentang sekolah meskipun dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat menceritakan tentang sekolah dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat menceritakan tentang sekolah tanpa bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat menceritakan tentang sekolah tanpa bimbingan orangtua dan guru menggunakan kalimat yang tepat dan bahasa yang lancar

	Menyebutkan bagian-bagian sekolah		Anak belum dapat menyebutkan bagian-bagian sekolah meskipun dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian sekolah dengan bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian sekolah tanpa bimbingan orangtua dan guru	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian sekolah tanpa bimbingan orangtua dan guru menggunakan kalimat yang tepat dan bahasa yang lancar
Sosial Emosional	menunjukkan sikap bertanggung jawab		Anak kurang menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	Anak cukup menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	Anak menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru	Anak menunjukkan sikap sangat bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru
Kognitif	Membuat susu hangat		Anak belum dapat membuat susu hangat meskipun dengan bantuan orangtua dan guru	Anak dapat membuat susu hangat dengan bantuan orangtua dan guru	Anak dapat membuat susu hangat tanpa bantuan orangtua dan guru	Anak dapat membuat susu hangat tanpa bantuan orangtua dan guru dengan rapi
	Menyusun dan menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah	Hasil Karya	Anak belum dapat menyusun menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah meskipun dengan bantuan orangtua dan guru	Anak dapat menyusun menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah dengan bantuan orangtua dan guru	Anak dapat menyusun menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah tanpa bantuan orangtua dan guru	Anak dapat menyusun menempel potongan kertas bentuk geometri menjadi bentuk sekolah tanpa bantuan orangtua dan guru dengan garis yang rapi

Seni	Melipat bentuk sekolah dari kertas origami	Hasil Karya	Anak belum melipat bentuk sekolah dari kertas origami dapat meskipun dengan bantuan orang tua	Anak dapat Melipat bentuk sekolah dari kertas origami dengan bimbingan orangtua	Anak dapat Melipat bentuk sekolah dari kertas origami tanpa bimbingan orang tua	Anak dapat Melipat bentuk sekolah dari kertas origami tanpa bimbingan orangtua dengan hasil yang rapi
------	--	-------------	---	---	---	---





