

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB Al-Fajri
Satuan Pendidikan	: SDLB Tunagrahita
Kelas/ Semester	: III / 1
Tema	: Lingkungan Sekolah Ku
Sub Tema	: Ruang Kelas Ku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/ isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- **Bahasa Indonesia**
 - 3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah
 - 4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- **PPKN**
 - 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.
 - 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi serta mematuhi tata tertib dan aturan dalam keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.
 - 3.1 Memasang simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
 - 4.1 Mengamati simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- **SENI BUDAYA**
 - 3.1 Mengenal mozaik
 - 4.1 Membuat gambar mozaik

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, tanya jawab, penugasan dan demonstrasi diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan benda-benda yang ada di dalam kelas dan menuliskan nama benda tersebut
2. Menyebutkan nama simbol pada lambang negara dan memasangkan nama dengan gambar simbol pada lambang negara
3. Menjiplak pola gambar dan menempelkan kertas warna pada gambar tersebut menjadi gambar mozaik

D. Indikator

- **Bahasa Indonesia**
Menyebutkan 3 benda yang ada didalam kelas
Menyalin tulisan 3 nama benda yang ada didalam kelas
- **PPKN**
Memasangkan simbol pada lambang Negara dengan namanya
Menyebutkan nama simbol pada lambang Negara
- **Seni Budaya dan Keterampilan**
Menjiplak pola gambar mozaik
Menempelkan potongan kertas warna pada gambar mozaik

E. Materi

- **Bahasa Indonesia**
Benda – benda yang ada di dalam kelas
- **PPKN**
Simbol pada Lambang Negara “ Burung Garuda “
- **Seni Budaya dan Keterampilan**
Membuat gambar mozaik

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk• Guru membimbing peserta didik untuk berdoa• Guru mengabsen peserta didik• Guru memberikan apersepsi dengan membahas materi sebelumnya dan yang akan dipelajari• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan memberikan gambaran pelajaran yang akan dipelajari	2 Menit

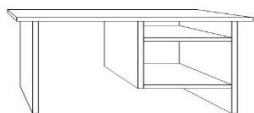
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran peserta didik diajak memperhatikan cerita guru tentang benda di dalam kelas • Peserta didik diajak untuk menyebutkan nama benda yang ada didalam kelas didepan kelas secara bergiliran • Dalam kegiatan tanya jawab peserta didik diarahkan untuk menanyakan nama benda di dalam kelas yang lainnya • Peserta didik diajak untuk menyebutkan nama simbol sila pada pancasila • Peserta didik di ajak untuk mengamati gambar simbol sila pada pancasila • Peserta didik menirukan ucapan nama benda yang dicontohkan oleh guru • Dalam kegiatan menulis peserta didik diberi tugas menebalkan nama benda yang ada didalam kelas • Dalam kegiatan berlatih peserta didik diajak untuk menyebutkan 3 nama benda di dalam kelas • Dalam kegiatan berkreasi peserta didik diajak untuk membuat pola mozaik gambar bintang • Peserta didik menempelkan potongan kertas warna pada gambar bintang 	<p style="text-align: center;">7 Menit</p>
<p style="text-align: center;">Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan dengan menanya kegiatan apa yang telah dilakukan • Guru memberikan apresiasi pada peseta didik yang dapat mengerjakan tugasnya dengan baik • Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru • Guru membimbing peserta didik untuk berdoa diakhir pembelajaran dan mengucapkan salam 	<p style="text-align: center;">3 Menit</p>

G. Penilaian

- a. Tehnik Penilaian : Tes Tertulis, lisan , Unjuk Kerja
- b. Instrumen Penilaian

Bahasa Indonesia

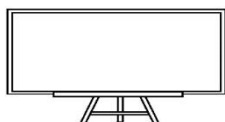
1. Sebutkanlah nama benda di bawah ini !



2. Sebutkanlah nama benda dibawah ini !



3. Sebutkanlah nama benda di bawah ini !



Format Penilaian

No	Nama Siswa	Menyebutkan nama benda yang ada di dalam kelas			Total Skor
		3	2	1	
1					
2					
3					

Nilai 3 jika dapat menyebutkan 3 nama benda di dalam kelas

Nilai 2 jika dapat menyebutkan 2 nama benda di dalam kelas

Nilai 1 jika hanya dapat menyebutkan 1 nama benda di dalam kelas

Salinlah tulisan di bawah ini!

1. **Meja**
2. **Kursi**
3. **Papan tulis**

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Menyalin 3 nama benda yang ada di dalam kelas			Total Skor
		3	2	1	
1					
2					
3					

Nilai 3 jika dapat menyalin 3 nama benda di dalam kelas dengan benar

Nilai 2 jika dapat menyalin 3 nama benda di dalam kelas dengan sedikit kesalahan

Nilai 1 jika dapat menyalin 3 nama benda di dalam kelas dengan banyak kesalahan

PPKN

Memasangkan simbol pada lambang Negara dengan namanya
Menyebutkan nama simbol pada lambang Negara



Rantai



Padi dan Kapas



Pohon Beringin



Kepala Banteng



Bintang

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Memasangkan symbol lambing negara dengan namanya			Total Skor
		3	2	1	
1					
2					
3					

Nilai 3 jika dapat memasang 4 s.d. 5 simbol dengan benar

Nilai 2 jika dapat memasang 2 s.d. 3 simbol dengan benar

Nilai 1 jika dapat memasang 0 s. d. 1 simbol dengan benar

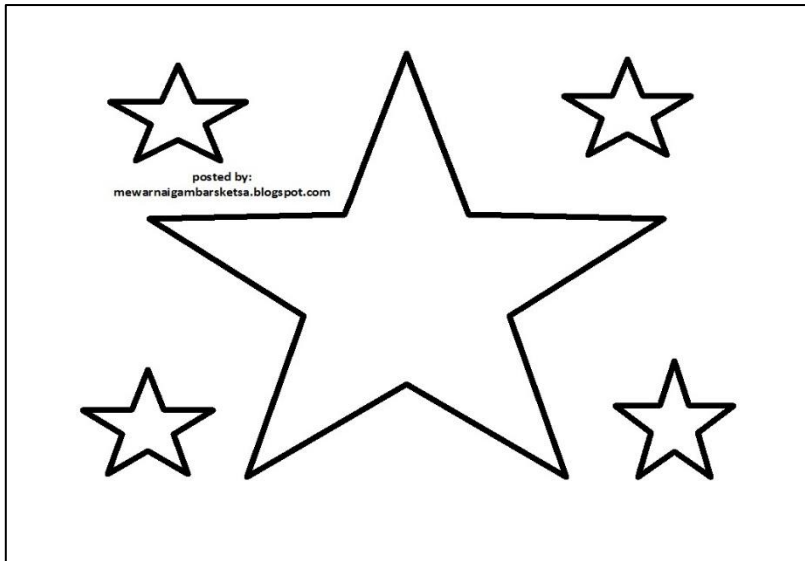
No	Nama Siswa	Menyebutkan nama symbol pada lambang negara			Total Skor
		3	2	1	
1					
2					
3					

Nilai 3 jika dapat menyebutkan 4 s.d. 5 nama simbol dengan benar

Nilai 2 jika dapat menyebutkan 2 s.d. 3 nama simbol dengan benar

Nilai 1 jika dapat menyebutkan 0 s.d. 1 nama symbol dengan benar

Seni Budaya dan Keterampilan



Penilaian membuat pola gambar bintang

No	Nama Siswa	Membuat pola gambar bintang			Total Skor
		3	2	1	
1					
2					
3					

Nilai 3 jika dapat membuat pola gambar bintang dengan jelas

Nilai 2 jika dapat membuat pola gambar bintang kurang jelas

Nilai 1 jika dapat membuat pola gambar bintang tidak jelas

Penilaian menempel potongan kertas warna pada gambar bintang

No	Nama Siswa	Menempel potongan kertas warna pada gambar bintang			Total Skor
		3	2	1	
1					
2					
3					

Nilai 3 jika dapat menempel potongan kertas warna pada gambar bintang dengan rapi

Nilai 2 jika dapat menempel potongan kertas warna pada gambar bintang tetapi kurang rapi

Nilai 1 jika dapat menempel potongan kertas warna pada gambar bintang tetapi tidak rapi

Cara menghitung penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor} \times 100\%}{\text{Skor Maksimal}}$

Skor Maksimal

