

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK PERCONTOHAN
Semester/Minggu : 1 / 5
Hari /Tgl : Kamis / 04 November 2021
Kelompok usia : 5 - 6 Tahun
Tema/sub tema : Lingkungan/ Sekolah/ kelas
Alokasi Waktu : 08.00 - 09.30 WIB

A. Kompetensi Inti (KI)

a. KI-1 : Spiritual
Menerima Ajaran Agama Yang Dianutnya

KI-2 : Sikap Sosial
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/ atau pengasuh dan teman.

KI-3 : Pengetahuan
Menenal diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra [melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba] menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Keterampilan
Menunjukkan yang diketahui, diraakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia

B. KD dan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

BID. PENGEMBANGAN	No KD	KOMPETENSI DASAR	No IPK	INDIKATOR KPENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.4	Membiasakan bersyukur atas ciptaan Tuhan
SOSEM	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	2.10.3	Membiasakan diri bekerja sama dengan teman
FISMO	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.3.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
KOG	3.6	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna,	3.6.1	Dapat menyebutkan / Mengenal warna

		bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)		
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
BHS	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10.3	Dapat menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8.1	Dapat menyanyikan beberapa lagu anak
SENI	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)		

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui bimbingan dari guru anak dapat membiasakan diri mengucap rasa syukur kepada Tuhan dengan baik (NAM)
- Melalui kegiatan menempelkan bingkai foto di dinding sekolah anak dapat membiasakan diri bekerjasama dengan baik (SOSEM)
- Melalui kegiatan menempel cangkang telur anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan benar (FISMO)
- Melalui kegiatan melukis cangkang telur dengan berbagai warna anak dapat menyebutkan warna dengan tepat (KOG)
- Setelah kegiatan proyek menghias bingkai foto selesai anak dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan proyek dengan baik (BHS)
- Melalui contoh dari guru anak dapat menyanyikan lagu sesuai nada dengan tepat (SENI)

D. Materi Pembelajaran

a. Materi Sikap/ Karakter:

- Berani mengerjakan tugas kelompok sampai dengan selesai
- Mampu bekerja sama dengan teman
- Berani tampil bernyanyi

b. Materi Pengetahuan

b.1. Fakta :

- Sekolah Tempat bermain dan belajar

b.2. Konsep :

- Di Sekolah terdiri dari kepala sekolah, ibu guru, murid dan penjaga sekolah

b.3. Prinsip :

- Bingkai foto dibuat untuk menjadi hiasan dinding dikelas

b.4. Prosedur :

- Anak di jadikan satu kelompok dan diberi tugas yang sama
- Setiap anak diberi tugas menempel dan melukis cangkang telur
- Setiap anak mempunyai tugas masing – masing dalam kelompok
- Setiap anak menampilkan hasil proyeknya

c. Materi Keterampilan :

- Ketelitian anak ketika menempel dan melukis cangkang telur

E. Strategi/ Pendekatan, Model pembelajaran dan Metode

Pendekatan : Saitifik

Model Pembelajaran : PjBL

Metode : Praktek, penugasan, Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran.

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
1.	PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none">➢ Kelas dibuka dengan memberi salam dan mengabsen anak didik➢ Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran➢ Guru Menyampaikan kegiatan hari ini yaitu tentang tema hari ini➢ Menyanyikan lagu “ Selamat Pagi “➢ Guru menyampaikan kepada anak didik tentang apa itu sekolah➢ Guru menjelaskan apa – apa saja yang ada di sekolah	30 menit
2.	KEGIATAN INTI	<p>Pertanyaan Mendasar</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Guru memperlihatkan gambar sekolah➢ Guru memperlihatkan Bingkai foto yang sudah di hias <p>[Mengamati]</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Setelah melihat bingkai foto guru meminta anak untuk bertanya tentang informasi yang belum di fahami anak didik <p>[Menanya]</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang informasi yang belum difahami, anak diminta mengkomunikasikan apa yang telah diketahuinya tentang sekolah tersebut. <p>[Mengkomunikasikan]</p> <p>Mendesain Perencanaan Produk</p>	90 menit

hari ini yaitu menghias bingkai foto dengan kulit telur dan mewarnainya dan di temple didinding sekolah.

- Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan
- Peserta didik berdiskusi tentang perencanaan untuk menghias bingkai dari kulit telur dan mewarnainya dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru

Menyusun Jadwal Pembuatan

- Guru menyampaikan aturan bermain.
- Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan
- Guru memberi contoh kegiatan
- Peserta didik melakukan kegiatan secara bersama - sama

Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan Proyek

- Guru memantau keaktifan anak didik selama kegiatan menghias bingkai dengan kulit telur dan mewarnainya berlangsung
- Guru memberi arahan dan bimbingan apabila anak didik mengalami kesulitan dalam kegiatan tersebut

Menguji Hasil Proyek

- Guru dan peserta didik melakukan diskusi tentang sejauh mana kegiatan menghias bingkai foto dengan kulit telur dan mewarnainya dilakukan dan Kendala apa saja yang dialami

Evaluasi Pengalaman Belajar

- Guru membimbing peserta didik melakukan persentasi dan menyimpulkan hasil kegiatan menghias bingkai foto dengan kulit telur dan mewrnainya
- Peserta didik menceritakan tentang kegiatan menghias bingkai foto dengan kulit telur dan mewrnainya depan kelas
- Peserta didik menceritakan tentang apa saja bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan menghias bingkai foto dengan kulit telur dan mewrnainya
- **[Mengkomunikasikan]**
- Guru bersama siswa memberikan masukan kelebihan dan kekurangan dari hasil karya anak

3 PENUTUP

Rekoling tentang kegiatan

30 menit

- Guru melakukan Tanya jawab bersama anak didik tentang kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu kegiatan menghias bingkai foto dengan kulit telur dan mewrnainya serta menempelkan didinding kelas
- Menyanyikan lagu "selamat siang "
- Membaca doa keluar rumah dan memberi

salam, pulang

G. Media, Alat dan Sumber belajar

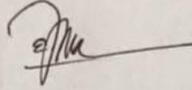
Media pembelajaran : Gambar sekolah
Bingkai foto
Alat : Kuas/ katekbat
Bahan : Cat, kulit telur, bingkai foto dari kotak susu
bekas
Sumber belajar :

Penilaian

- a. Sikap / karakter (catatan anekdot)
- b. Pengetahuan (checklist)
- c. Keterampilan (hasil karya)

Perbaungan, 03 November 2021

Guru Kelas Kelompok



EMMA HAFINA, S.Pd

2. Penilaian Keterampilan

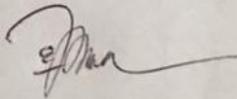
Penilaian Hasil Karya

Menghias bingkai foto dengan cangkang telur dan mewarnainya

Nama TK : TK PERCONTOHAN
Kelompok / Usia : B (5 - 6 tahun)
Semester / Minggu : 1 / 5
Tema / Sub Tema : Lingkungan/ lingkungan sekolah/ kelas

No	Nama	Aspek yang di Nilai				Nilai	Skor
		Cara menuang	Kerapian	Kesesuaian	Ketuntasan		
1						BSB	
2						BSB	
3						BSH	
4						BSH	
Kriteria Penilaian		BB : Jika Anak Mencapai 1 Aspek Penilaian					
		MB : Jika Anak Mencapai 2 Aspek Penilaian					
		BSH : Jika Anak Mencapai 3 Aspek Penilaian					
		BSB : Jika Anak Mencapai 4 Aspek Penilaian					

Guru Kelas



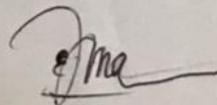
Emma hafina, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN

Nama TK : TK PERCONTOHAN
Kelompok / Usia : 5 - 6 Tahun
Semester / Minggu : 1 / 5
Tema / Sub Tema : Lingkungan/ Lingkungan Sekolah/ kelas
Hari / Tanggal : Kamis / 04 November 2021

Bidan g	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANG ANAK			
		Fatih	Micel	Syakira	Cika
NAM	KD : 1.1 Indikator Terbiasa bersyukur atas benda - benda ciptaan Tuhan				
SOSIAL EMOSI ONAL	KD : 2.10 Indikator Mau bekerja sama dengan teman/orang lain				
FISIK MOTORIK	KD : 3.3 - 4.3 Indikator Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
KOGNITIF	KD : 3.6 - 4.6 Indikator Dapat menyebutkan / mengetahui warna				
BAHASA	KD : 3.10 - 4.10 Indikator Dapat menceritakan kembali tentang kegiatan				
SENI	KD : 3.8 - 4.8 Indikator Dapat menyanyikan beberapa lagu anak - anak				

Guru



(EMMA HAFINA SPd)