

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SLB Pelita Kapur

Satuan Pendidikan
SDLB

Kelas
III

Semester
I

Jenis Ketunaan
Autis

Tema 1
Lingkungan sekolahku

Sub Tema 1
Ruang Kelasku

Pembelajaran
1

Muatan Terpadu
Bahasa Indonesia, Seni
Budaya

Alokasi Waktu
1 x Pertemuan



A. KONDISI AWAL ANAK

Siswa sudah mampu membaca teks sederhana dan sudah mulai sedikit memahami isi teks bacaan.

Siswa bisa berhitung namun belum terlalu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan siswa mampu membaca teks bacaan dengan baik
2. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyebutkan isi teks dengan benar
3. Dengan penugasan siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai teks dengan benar
4. Dengan bimbingan guru siswa dapat bernyanyi sambil bergerak dengan gembira.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, mengkondisikan siswa dilanjutkan dengan berdo'a.2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membaca teks tentang Kebersihan ruang kelasku. Kelasku Bersih Dan sehat Sahabat harus saling menolong. Dito dan teman-temannya bekerja sama. Mereka Membersihkan kelas. Agar kelas nampak bersih. Dito menyapu lantai Lani membersihkan meja kursi Yosep menghapus papan tulis Kelas menjadi bersih Bersih itu indah dan sehat2. Siswa dibimbing guru untuk menyebutkan isi teks yang telah dibaca3. Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks4. Siswa diminta untuk menceritakan kembali isi teks yang sudah dibaca5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu tentang menjaga kebersihan Membuang Sampah Jangan membuang sampah Dimana-mana Jagalah kebersihan Dilingkunganmu Sampah di rumahmu Sampah di halaman Sapu dan bersihkan Taruh ditempatnya Sapu dan bersihkan Taruh di tempatnya

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas dan memberikan tugas untuk dikerjakan di sekolah dan di rumah
2. Salam dan do'a penutup

D. PENILAIAN**1. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Tico Tores												
2.	Ramdani Koswara												
3.	Raihi Ilhamdi H												

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Apa judul teks bacaan yang telah kamu baca?
- 2) Siapa yang menyapu lantai?
- 3) Siapa yang membersihkan meja dan kursi?
- 4) Siapa yang membersihkan papan tulis?
- 5) Bersih itu indah dan...

Kunci Jawaban

- 1) Kelasku Bersih Dan Sehat
- 2) Dito
- 3) Lani
- 4) Yosep
- 5) Sehat

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan membaca teks

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Intonasi	Bacaan memiliki tinggi rendahnya suara dan terkontrol dengan baik	Ada intonasi tapi tidak terkontrol	Datar saja dalam membaca	Tidak ada intonasi
Tanda baca	Sesuai dengan tanda baca	Kadang sesuai	Datar saja	Tidak ada memperhatikan

	yang ada	kadang tidak		tanda baca
Pelafalan	Jelas bacaan perkata dan tidak ada huruf yang tertinggal	Ada beberapa huruf yang tidak jelas	Banyak huruf yang tertinggal	Tidak bisa membaca

b. Keterampilan menyanyi dengan gerakan

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	86-100	71-85	61-70	60 ke bawah
Penguasaan Lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagi
Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Muaro Paiti, November 2021
Kepala Sekolah

Resi Metrialis, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SLB Pelita Kapur

Satuan Pendidikan
SDLB

Kelas
III

Semester
I

Jenis Ketunaan
Autis

Tema 1
Lingkungan Sekolahku

Sub Tema 1
Ruang Kelasku

Pembelajaran
2

Muatan Terpadu
Matematika, Seni
Budaya

Alokasi Waktu
1 x Pertemuan



A. KONDISI AWAL ANAK

Siswa sudah mampu membaca teks sederhana dan sudah mulai sedikit memahami isi teks bacaan.

Siswa bisa berhitung namun belum terlalu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati siswa dapat menyebutkan nama alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan dengan benar
2. Dengan melakukan siswa dapat menghitung jumlah benda dengan baik
3. Dengan bimbingan guru siswa dapat mencocokkan angka dengan jumlah benda dengan tepat
4. Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan judul lagu tentang kebersihan dengan baik
5. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyanyi sambil mengerakkan anggota tubuh dengan semangat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, mengkondisikan siswa dilanjutkan dengan berdo'a.2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan ruang kelas2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan alat yang digunakan untuk membersihkan ruang kelas 3. Siswa menyebutkan nama alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan ruang kelas4. Siswa diminta untuk menghitung jumlah alat untuk menjaga kebersihan ruang kelas5. Siswa diminta untuk mencocokkan angka dengan jumlah benda6. Guru menciptakan lagu tentang kebersihan Alat Kebersihan Guru : Kalau kita mau menyapu pakai apa... Siswa : Sapu Guru : Kalau kita bersikan meja pakai apa... Siswa : Kemojeng Guru : Kalau kita buang sampah hendaknya dimana, kalau kita buang sampah dimana.... Siswa : Tempat Sampah7. Guru dan siswa bernyanyi bersama

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas
2. Salam dan do'a penutup

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															
		Religius				Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tico Tores																
2	Ramdani Koswara																
3	Raihi Ilhamdi H																

2. Penilaian Pengetahuan

Menghitung jumlah benda melalui media gambar

1. 3 kemoceng
2. 4 sekop
3. 1 tempat sampah
4. 5 ember

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan menyanyi dengan gerakan

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	86-100	71-85	61-70	60 ke bawah
Penguasaan Lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagi
Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Muaro Paiti, November 2021
Kepala Sekolah

Resi Metrialis, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SLB Pelita Kapur

Satuan Pendidikan
SDLB

Kelas
III

Semester
I

Jenis Ketunaan
Autis

Tema 1
Lingkungan Sekolahku

Sub Tema 1
Ruang Kelasku

Pembelajaran
3

Muatan Terpadu
PPKn, Bahasa
Indonesia, Senibudaya

Alokasi Waktu
1 x Pertemuan



A. KONDISI AWAL ANAK

Siswa sudah mampu membaca teks sederhana sudah mulai sedikit memahami isi teks bacaan.

Siswa bisa berhitung namun belum terlalu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan siswa dapat membaca teks dengan baik
2. Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan kegiatan yang ada dalam teks dengan benar
3. Dengan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan suku teman-teman sekelasnya
4. Dengan penugasan siswa dapat menuliskan nama suku teman-teman sekelasnya
5. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyanyi sambil mengerakkan anggota tubuh dengan semangat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, mengkondisikan siswa dilanjutkan dengan berdo'a.2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan teks tentang "suasana kelas" Suasana Kelas Bel tanda istirahat sudah berbunyi Bu guru mempersilakan mengeluarkan bekal dari rumah Setiap anak membawa bekal Sehabis makan bu guru mengejarkan untuk membersihkan kelas kembali Bu guru juga mengajarkan untuk saling berbagi Walaupun berbeda suku kita harus tetap saling berbagi Di dalam kelas kami terdapat beragam suku Ada suku minang, jawa dan bugis Kami tetap saling menghormati itu lah suasana kelas kami2. Setelah menyimak guru kemudian siswa diminta untuk membaca teks3. Siswa menyebutkan untuk menyebutkan suku yang ada di dalam teks bacaan4. Guru menjelaskan tentang saling menghargai satu sama lain yang juga sudah diajarkan di dalam Al-Qur'an surat Al-Hujarat (49) : 13 yang artinya: Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.

	<p>5. Kemudian siswa diminta untuk menyebutkan suku teman-teman sekelasnya</p> <p>6. Guru meminta siswa untuk menuliskan nama suku setiap temannya</p> <p>7. Siswa dan guru bernyanyi bersama dengan diringi gerakan tubuh. Satu nusa Satu bangsa Satu nusa Satu bangsa Satu bahasa kita Tanah air Pasti jaya Untuk Selama-lamanya Indonesia pusaka Indonesia tercinta Nusa bangsa Dan Bahasa Kita bela bersama</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas</p> <p>2. Salam dan do'a penutup</p>

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															
		Religius				Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tico Tores																
2	Ramdani Koswara																
3	Raihi Ilhamdi H																

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Apa saja suku yang ada pada teks?
- 2) Sebutkan nama suku kamu.....
- 3) Tulislah nama suku teman-teman sekelasmu.....

Kunci Jawaban

- 1) Minang, Jawa dan Bugis
- 2) Melayu
- 3) Melayu, caniago, piliang

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan membaca teks

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Intonasi	Bacaan memiliki tinggi rendahnya suara dan terkontrol dengan baik	Ada intonasi tapi tidak terkontrol	Datar saja dalam membaca	Tidak ada intonasi
Tanda baca	Sesuai dengan tanda baca yang ada	Kadang sesuai kadang tidak	Datar saja	Tidak ada memperhatikan tanda baca
Pelafalan	Jelas bacaan	Ada	Banyak huruf	Tidak bisa

	perkataan dan tidak ada huruf yang tertinggal	beberapa huruf yang tidak jelas	yang tertinggal	membaca
--	-----------------------------------------------	---------------------------------	-----------------	---------

b. Keterampilan menyanyi dengan gerakan

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	86-100	71-85	61-70	60 ke bawah
Penguasaan Lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagi
Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Muaro Paiti, November 2021
Kepala Sekolah

Resi Metrialis, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SLB Pelita Kapur

Satuan Pendidikan
SDLB

Kelas
III

Semester
I

Jenis Ketunaan
Autis

Tema 1
Lingkungan Sekolahku

Sub Tema 1
Ruang Kelasku

Pembelajaran
4

Muatan Terpadu
Bahasa Indonesia,
Matematika Seni
Budaya

Alokasi Waktu
1 x Pertemuan



A. KONDISI AWAL ANAK

Siswa sudah mampu membaca teks sederhana, sudah mulai sedikit memahami isi teks bacaan.

Siswa bisa berhitung namun belum terlalu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak guru siswa dapat membaca kembali teks dengan baik
2. Dengan bimbingan guru siswa dapat menuliskan kegiatan dalam teks dengan baik
3. Dengan bimbingan guru siswa dapat berhitung sampai 45 dengan benar
4. Dengan penugasan siswa dapat menghitung jumlah benda dengan tepat
5. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyanyi sambil mengerakkan anggota tubuh dengan semangat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, mengkondisikan siswa dilanjutkan dengan berdo'a.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk meningkatkan semangat siswa.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan teks tentang "Indahnya Ruang Kelasku" Indahnya Ruang Kelasku Ruang kelas tiga terletak antara ruang kelas dua dan ruang kelas empat Aku sangat senang belajar di ruang kelasku Ruang kelasku bersih, indah dan rapi Banyak hiasan diruang kelasku Kami selalu piket setiap hari Ada yang menyapu, mengepel, membuang sampah Betapa indahnya ruang kelasku2. Siswa membaca kembali teks "Indahnya Ruang Kelasku"3. Guru meminta siswa untuk menuliskan kegiatan yang ada dalam teks4. Guru membimbing siswa untuk berhitung sampai 45 dan menuliskan bilangannya5. Siswa menghitung jumlah gambar yang diberikan guru6. Guru memberikan tugas menggambar alat kebersihan kepada siswa
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas2. Salam dan do'a penutup

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tico Tores												
2	Ramdani Koswara												
3	Raihi Ilhamdi H												

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa judul teks yang sudah kamu baca?
2. Sebutkanlah kegiatan yang ada di dalam teks.....
3. Supaya ruang kelas tetap bersih dan rapi kita harus..... hari

Kunci Jawaban

1. Indahnya ruang kelasku
2. Menyapu, mengepel, membuang sampah
3. Piket

Isilah kolom di bawah ini dengan angka yang benar !

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
	42		44						

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan membaca teks

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Intonasi	Bacaan memiliki tinggi rendahnya suara dan terkontrol dengan baik	Ada intonasi tapi tidak terkontrol	Datar saja dalam membaca	Tidak ada intonasi
Tanda baca	Sesuai dengan tanda baca yang ada	Kadang sesuai kadang tidak	Datar saja	Tidak ada memperhatikan tanda baca
Pelafalan	Jelas bacaan perkata dan tidak ada huruf yang tertinggal	Ada beberapa huruf yang tidak jelas	Banyak huruf yang tertinggal	Tidak bisa membaca

b. Keterampilan menggambar

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	86-100	71-85	61-70	60 ke bawah
Keterampilan membuat gambar	Siswa mampu membuat gambar sendiri tanpa bantuan guru	Siswa membuat gambar dengan bantuan pola gambar	Siswa perlu bimbingan guru dalam membuat gambar	Siswa belum bisa membuat gambar
Kecocokan warna dengan gambar	Siswa mampu mewarnai gambar dengan rapi dan cocok dengan benda aslinya	Siswa mampu mewarnai dengan rapi tapi belum sesuai dengan bentuk aslinya	Siswa perlu bantuan guru untuk mencocokkan warna dengan gambarnya	Belum mampu mewarnai dengan rapi

Muaro Paiti, November 2021
Kepala Sekolah

Resi Metrialis, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. KONDISI AWAL ANAK

Siswa sudah mampu membaca teks sederhana, sudah mulai sedikit memahami isi teks bacaan.

Siswa bisa berhitung namun belum terlalu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar siswa dapat menyebutkan nama suku yang ada pada gambar dengan benar
2. Dengan penjelasan guru siswa dapat menghargai perbedaan dengan baik
3. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyanyi sambil mengerakkan anggota tubuh dengan semangat

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, mengkondisikan siswa dilanjutkan dengan berdo'a.2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan gambar tentang keberagaman 2. Siswa diminta menyebutkan sikap kita terhadap keberagaman yang ada3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas tentang menghargai keberagaman4. Siswa dan guru bernyanyi bersama5. Siswa diminta untuk menyebutkan judul lagu yang dinyanyikan dan menyebutkan tentang isi lagu tersebut Satu nusa Satu bangsa Satu nusa Satu bangsa Satu bahasa kita Tanah air Pasti jaya Untuk Selama-lamanya Indonesia pusaka Indonesia tercinta Nusa bangsa Dan Bahasa Kita bela bersama
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas2. Salam dan do'a penutup

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SLB Pelita Kapur

Satuan Pendidikan
SDLB

Kelas
III

Semester
I

Jenis Ketunaan
Autis

Tema 1
Lingkungan Sekolahku

Sub Tema 1
Ruang Kelasku

Muatan Terpadu
PPKn, Seni Budaya

Pembelajaran
5

Alokasi Waktu
1 x Pertemuan



D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tico Tores												
2	Ramdani Koswara												
3	Raihi Ilhamdi H												

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Sebutkan salah nama suku yang ada pada gambar !
2. Tuliskanlah salah contoh sikap menghargai perbedaan !
3. Di dalam kelas kita harus selalu saling.....

Kunci Jawaban

1. Minang
2. Saling berbagi
3. Menghargai

3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan bernyanyi dengan gerakan

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	86-100	71-85	61-70	60 ke bawah
Penguasaan Lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagi
Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Muaro Paiti, November 2021
Kepala Sekolah

Resi Metrialis, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SLB Pelita Kapur

Satuan Pendidikan
SDLB

Kelas
III

Semester
I

Jenis Ketunaan
Autis

Tema 1
Lingkungan Sekolahku

Sub Tema 1
Ruang Kelasku

Pembelajaran
6

Muatan Terpadu
Bahasa Indonesia, Seni
Budaya

Alokasi Waktu
1 x Pertemuan



A. KONDISI AWAL ANAK

Siswa sudah mampu membaca teks sederhana, sudah mulai sedikit memahami isi teks bacaan.

Siswa bisa berhitung namun belum terlalu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar siswa dapat menyebutkan nama kegiatan yang ada dalam teks dengan benar
2. Dengan bimbingan guru siswa dapat menuliskan nama kegiatan yang ada dalam teks
3. Dengan bimbingan guru siswa dapat menceritakan kembali tentang isi teks dengan semangat
4. Dengan penugasan siswa dapat menyimpulkan isi teks dengan benar
5. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyanyi sambil mengerjakan anggota tubuh dengan semangat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, mengkondisikan siswa dilanjutkan dengan berdoa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk meningkatkan semangat siswa.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan gambar yang dipegang oleh guru 2. Siswa diminta untuk menuliskan nama kegiatan yang ada di dalam gambar3. Guru membacakan teks tentang gambar yang diperlihatkannya Membersihkan Ruang Kelas Sehabis pulang sekolah siswa kelas 3 piket kelas Ada yang menyapu, membersihkan papan tulis, merapikan meja dan mengelap kaca Sehingga ruang kelas menjadi bersih dan rapi Membuat hati senang untuk belajar4. Kemudian siswa diminta untuk membaca teks tersebut5. Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali isi teks dan menyimpulkannya6. Guru memberikan tugas membuat mozaik dari gambar alat kebersihan (ember) kepada siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas
2. Salam dan do'a penutup

D. PENILAIAN**1. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tico Tores												
2	Ramdani Koswara												
3	Raihi Ilhamdi H												

2. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan nama kegiatan yang ada pada gambar membersihkan ruang kelas di bawah ini!



1.

2.

3.

4.

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan membaca teks

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Intonasi	Bacaan memiliki tinggi rendahnya suara dan terkontrol dengan baik	Ada intonasi tapi tidak terkontrol	Datar saja dalam membaca	Tidak ada intonasi
Tanda baca	Sesuai dengan tanda baca	Kadang sesuai	Datar saja	Tidak ada memperhatikan

	yang ada	kadang tidak		tanda baca
Pelafalan	Jelas bacaan perkata dan tidak ada huruf yang tertinggal	Ada beberapa huruf yang tidak jelas	Banyak huruf yang tertinggal	Tidak bisa membaca

b. Keterampilan membuat mozaik

Kriteria Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	86-100	71-85	61-70	60 ke bawah
Kerapian dan kebersihan	Siswa mampu membuat mozaik dengan rapi dan bersih tanpa bantuan guru	Siswa mampu membuat mozaik dengan rapi dan bersih dengan sedikit bimbingan guru	Siswa mampu membuat mozaik dengan rapi tetapi kurang bersih begitu juga sebaliknya.	Siswa perlu bimbingan penuh dari guru dalam membuat mozaik
Kecocokan warna mozaik dengan gambar	Siswa mampu membuat mozaik sesuai dengan gambar tanpa bantuan guru	Siswa mampu membuat mozaik sesuai dengan gambar dan sedikit bantuan guru	Siswa mampu membuat mozaik dengan bantuan guru	Siswa belum mampu membuat mozaik

Muaro Paiti, November 2021
Kepala Sekolah

Resi Metrialis, S.Pd