**TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA**

# "MELATI"

**Alamat :Jln Pache,Dsn Blawong Desa Muncar,Kecamatan Gemawang Kab Temanggung 56283**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | |
|---|---|
| Nama Sekolah | : TK DHARMA WANITA MELATI |
| Kelompok / Usia | : B / 5-6 Tahun |
| Semester / Minggu | : 1 / 17 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub tema | :Lingkunganku/Sekolahku/Kebun Kopi (Coffe Muncar Moncer) |
| Hari /Tanggal | : Senin,22 Nop 2021 |
| Alokasi waktu | : 150 Menit |

### A. KOMPETENSI INTI

KI-I Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilkau hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu mneyesuaiakan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba ); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukan yang diketehui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| KOMPETENSI DASAR | | |
|---|---|---|
| NAM | 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya |
| SOSEM | 2.8 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| KOGNITIF | 3.6 | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainya) |

| | | |
|---|---|---|
| | 4.6 | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainya)melalui berbagai hasil karya |
| BAHASA | 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| | 4.11 | Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| MOTORIK | 3.4 | Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| | 4.4 | Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus |
| SENI | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| | 4.15 | Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| KD | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|---|---|---|
| 1.1 (1) | Terbiasa mengucap rasa syukur | Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman Kopi anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM) |
| 2.8 ( 1) | Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri | Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri |
| 3.6-4.6 (2) | Mengenal dan mengelompokan Biji Kopi | Melalui penugasan, anak dapat memilah/,menyortir Biji Kopi Untuk dirosting menjadi siap saji (Memilah biji kopi yang Hijau kekuningan dan yg tidak baik yaitu yang Kopi hitam pecah hitam) |
| 3.11-4.11 (5) | Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan proses terjadinya kopi secara tepat |
| 3.3-4.3 (6) | Koordinasi motorik halus | Melalui penugasan, anak dapat memilah/menyortir,mengelompokan Biji kopi,kopibasah,kopikering,membuat bentuk dari daun kopi Membuat Minuman di Kedai Kopi |

| | | |
|---|---|---|
| 3.15-4.15 (4) | Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan | Melalui praktek langsung anak dapat Memilah/Membedakan,/Mengelompokan dari proses terjadinya kopi sampai kopi siap saji,mampu membentuk dari daun kopi,dan tau cara membuat minuman kopi secara kreatif |

**D. MATERI**

1 . Tanaman Kopi Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian dari proses terjadinya kopi sampai menjadi bubuk/ Kopi siap saji
3. Membentuk Sesuatu dari daun kopi
4. Membuat minuman kopi
5. Manfaat dari tanaman Kopi
6. Berkreasi dengan berbagai media

**E. PENDEKATAN DAN STATEGI PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : Kebun Kopi diSekitar Sekolah,UMKM,Tempat Rosting kopi

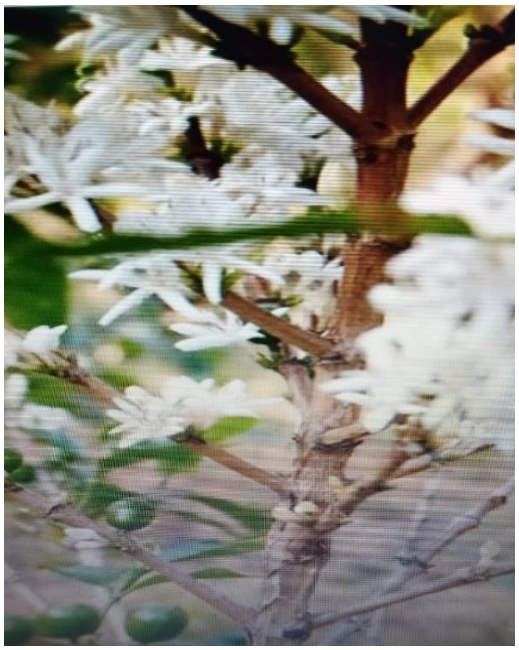
**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | NILAI KARAKTER |
|---|---|---|---|
| **A. Kegiatan Pendahuluan** | | ±15 Menit | |
| Pendahuluan | **Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa**<br>- Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar<br>- Pengenalan kalender pendidikan<br>- Absensi anak | | Religius Percaya diri |
| | - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin<br>- Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini<br>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini<br>- Berdoa sebelum belajar | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Tepuk semangat<br>- Gerak dan lagu " Muncar Kopiku"<br>**Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar**<br>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilkaukan | | |
| **B. Kegiatan Inti** | | +60 Menit | |
| | **Tahap 3 : Penyajian Informasi**<br>**Mengamati**<br>- Guru mengajak anak mengamati tanaman Kopi diSekitar Lingkungan Sekolah dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman Kopi<br>**Menanya**<br>- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman Kopi<br>- Anak menjawab sesaui pengetahuanya tentang tanaman Kopi | | Rasa ingin tahu<br>Kreatif<br>Mandiri<br>Percaya diri |
| | **Mengumpulkan informasi**<br>- Guru Mengajak Anak Mengamati Media Pembelajaran Tentang Proses Kopi dari panaen sampai menjadi bubuk kopi<br>- Anak memperhatikan dan mengamati secara langsung | | |
| | **Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa** Kegiatan Main<br>1. Mengelompokan/Memilah biji ,kopi kecil dan kering biji kopi,yang baik dan yang tidak baik(kopi hitam pecah)<br>2. Membuat Sesuatu dari daun kopi<br>3. MembuatMinumanKopi<br>4. (mencampurkan paduan kopi dg gula)<br>5. Membilang jumlah daun kopi<br><br>**Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru** | | |
| **C. Kegiatan Penutup** | | +15 Menit | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Kesimpulan<br>- Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini<br>- Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini.<br>Refleksi<br>- Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan<br>yang paling di sukai<br>Tindak Lanjut<br>- Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini<br>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan<br>- Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan<br>- Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup<br>- Pulang | | Religius<br>Percaya diri |

**MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN**



HULLER KOPI
kering

**MUNCAR KOPIKU**
Temanggung Temanggung
Temanggung iku kotane
Ijo ijo godonge Abang abang kopine
Petanine podo seneng,
Muncare dadi moncer
Ayo podo di syukuri
Supayane dadi mukti
Muncar dadi Moncer

G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

| **Program pengembangan** | **KD** | **Indikator** | **Penilaian** |
|---|---|---|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur | sikap |
| Sosio emosional | 2.8 | Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri | sikap |
| Kognitif | 3.6 & 4.6 | Mengenal/memilah dan mengelompokan,kopi kecil,kopi besar biji kopi daun kopi hingga kopi siap saji(bubuk) | pengetahuan |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Bahasa | 3.11 & 4.11 | Menunjukan kemapuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) | pengetahuan |
| Fisik motorik | 3.3 & 4.3 | Koordinasi motorik halus | keterampilan |
| Seni | 3.15 & 4.15 | Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan | keterampilan |

**2. Teknik penilaian**

a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)

b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya

c. Penilaian Anecdot

Temanggung, 22 Nopember 2021

Kepala Sekolah

(SUMANAH, S.Pd)

Guru Kelas B

(SUMANAH S.Pd )