

SLB YPAB MARE
FORMULIR
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 1**

Nama Sekolah : SLB YPAB MARE  
Satuan Pendidikan : SDLB  
Kelas/Semester : III/ I  
Tema : Lingkungan Sekolahku  
Subtema : I / Ruang kelasku  
Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 30 menit)

**A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

***PPKn:***

- 1.1 Menunjukkan sikap menerima terhadap simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
  - 1.1.1 Menunjukkan gambar lambang yang sesuai dengan sila ke 1
  - 1.1.2 Menyebutkan arti pada lambang negara
- 2.1 Bersikap positif terhadap arti symbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
  - 2.1.1 Membiasakan Berdoa.
  - 2.1.2 Menunjukkan sikap menyayangi teman
  - 2.1.3 Menunjukkan sikap tertib menjaga kebersihan.
- 3.1 Mengidentifikasi arti symbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
  - 3.1.1 Menunjukkan lambang sila ke satu dari pancasila.
  - 3.1.2 Menyebutkan arti lambang bintang.
- 4.1 Menceritakan arti symbol pada lambang negara “Garuda pancasila”.
  - 4.1.1 Menceritakan kembali arti lambang sila ke 1.
  - 4.1.2 Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan sila ke 1.

***SB:***

- 3.1 Mengenal mozaik

- 3.1.1 Menyebutkan alat untuk membuat mozaik
- 3.1.2 Menyebutkan bahan untuk membuat mozaik
- 3.1.3 Menunjukkan langkah-langkah membuat mozaik
- 4.1 Membuat gambar mozaik
  - 4.1.1 Menyiapkan alat dan bahan
  - 4.1.2 Praktik membuat gambar mozaik

#### ***Bahasa Indonesia:***

- 3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang di bantu dengan kosakata bahasa daerah
  - 3.1.1 Menyebutkan nama teman/benda yang ada di teks bacaan
  - 3.1.2 Memahami isi teks bacaan yang di baca
- 4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang di bantu dengan kosakata bahasa daerah
  - 4.1.1 Menirukan membaca teks sederhana.
  - 4.1.2 Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
  - 4.1.3 Menuliskan nama teman/benda yang ada di teks bacaan.

#### **B. Tujuan pembelajaran**

1. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ruang kelasku dengan lancar
2. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat membiasakann tertib menjaga kebersihan kelas.
3. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
4. Melalui pengamatan siswa dapat praktik membersihkan ruang kelas bersama-sama.
5. Melalui pengamatan teks deskriptif siswa dapat menyebutkan nama teman di kelasnya
6. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menuliskan nama teman dengan melengkapi huruf dalam kotak
7. Dengan mengamati gambar dan cerita guru siswa dapat menyebutkan lambang sila ke satu
8. Dengan mengamati gambar dan cerita guru siswa dapat menyebutkan arti lambang sila ke satu.
9. Dengan mengamati contoh guru siswa dapat menunjukkan alat dan bahan yang akan di

gunakan untuk membuat mozaik.

10. Dengan mengamati contoh guru siswa dapat membuat mozaik sesuai pola.

### C. Materi

#### PPKn

Pelaksanaan nilai-nilai sila ke satu dan ke dua dalam keluarga

Mengamati gambar lambang negara

Membiasakan berdoa

#### SB

Pengertian mozaik

Menggambar mozaik

#### Bahasa Indonesia

Membaca teks deskriptif

### D. Metode/ Pendekatan/Model Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi.

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### *Pendahuluan (10 menit)*

1. Pada awal pelajaran guru mengkonndisikan siswa secara klassikal dengan mendiskripsikan ilustrasi gambar ruanagn kelas dan membacakan teks bacaan tentang “ruangan kelasku” pada buku siswa ( ayo mengamati)
2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mngajukan pertanyaan pada buku siswa, misalnya : bagaiman dengan ruang kelasmu? Apakah kamu juga menjaga kebersihan ruang kelasmu? Bagaiman caranya, ayo menanya:
3. Biarkan siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara sendiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi

#### *Kegiatan Inti (120 menit):*

1. Siswa mengamati gambar lambang sila-sila dalam Pancasila.
2. Siswa dapat menyebutkan arti lambang sila ke satu.
3. Siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ruang kelas

4. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.
5. Siswa dapat menyebutkan nama teman di kelasnya
6. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat mozaik
7. Siswa dapat membuat mozaik dengan pola

### **Penutup(10 menit)**

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar saat itu
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi yakni bersyukur atas nilai-nilai Pancasila.
3. Siswa diminta untuk bekerja sama dengan orang tua untuk membuat catatan tentang pengalaman bekerja sama dalam keluarga.

## **F. Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian :**

- a. Penilaian Sikap :  
Observasi terhadap perilaku bersyukur, kerja sama dengan teman
- b. Penilaian Pengetahuan : tes lisan dan tulis.
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

### **2. Instrumen Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap.**

No	Nama Siswa	Tanggung jawab				Kasih Sayang				Tertib Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													

*Keterangan*

**SB = Sangat baik ; B = Baik ; C = Cukup ; K = Kurang**

#### **b. Penilaian Pengetahuan (lisan)**

**Jawablah pertanyaan berikut ini:**

- 1). Tunjukkann gambar sila ke-1!
- 2). Apa arti gambar bintang pada lambang negara?
- 3). Sebutkan nama teman di kelasmu!

4). Tuliskan nama sala satu temanmu

**Jawaban :**

Aspek yang diamati	Catatan guru
Menjawab 4 atau lebih	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

Penilaian :  $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 =$

### c. Penilaian Keterampilan:

Rubrik Mengucapkan/melafalkan dan menuliskan nama teman

Nama : ...

No	Aspek Pengamatan	Kriteria Penilaian			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Berlatih (1)
1.	Kemampuan mengucapkan/melafalkan nama teman	Dapat menirukan dan mengucapkan nama teman dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan dan mengucapkan nam teman dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menirukan dan mengucapkan nama teman dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Perlu bimbingan tidak dapat menirukan dan mengucapkan nama teman dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru
2.	Kemampuan menuliskan nama teman	dapat menuliskan nama teman dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menuliskan nama teman dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menuliskan nama teman dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingann guru	Tidak dapat menuliskan nama teman dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru
3.	Kebersihan dan kerapian	Gambar terlihat, bersih, rapi dan rata dalam memberi warna	Gambar terlihat, bersih, rapi, tetapi kurang rata dalam memberi warna	Gambar terlihat, bersih, tetapi kurang rapi dan rata dalam memberi warna	Gambar terlihat kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam warna

Penilaian : total nilai X 100 =

16

#### **G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Gambar/foto ruang kelas.
2. Gambar/foto benda-benda yang ada di ruang kelas.
3. Gambar/foto teman-teman di kelas.
4. Gambar lambang Negara republik Indonesia.
5. Pola gambar bintang untuk membuat mozaik.
6. Alat dan bahan untuk membuat mozaik(kertas warna hitam),lem dll.
7. Kartu huruf.
8. Sumber Belajar : - Buku Siswa dan Buku Guru Tunagrahita tematik kelas III  
- Ratna Djuwita Rini, M.Pd, 2016, *PPKn, Bhs Indonesia, SBDP, Untuk SDLB C Kelas III.*

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Hj. Nur Alam M, S.Pd  
Nip.

Mare, 11 Juli 2019

Guru kelas

Kasriadi Azis, S.Pd  
Nip.