

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>NAMA PAUD</b>	<b>:</b>	<b>TK AISYIYAH NGABEYAN I KARTASURA</b>	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	<b>:</b>	<b>I / NOVEMBER / 12</b>	
<b>KELAS/USIA</b>	<b>:</b>	<b>B / 5 – 6 TAHUN</b>	
<b>TEMA/SUB-TEMA/ SUB-SUB TEMA</b>	<b>:</b>	<b>LINGKUNGAN SOSIAL/RUMAH SAKIT/FUNGSI RUMAH SAKIT</b>	
<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>:</b>	<b>JUM'AT, 20 NOVEMBER 2020</b>	
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>180 menit</b>	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>			
		NAM	3.1-4.1
		FM	2.1, 3.3-4.3
		BHS	3.11-4.11, 3.12-4.12
		KOG	3.6-4.6
		SOSEM	2.6
		SENI	3.15-4.15
<b>Materi</b>	<b>:</b>	1	<b>Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan</b>
		2	<b>Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan</b>
		3	<b>Anak mampu bereksperimen dengan benda disekitar</b>
		4	<b>Anak mampu menirukan gerakan mendorong kursi untuk melatih motoric kasar</b>
		5	<b>Anak mampu mengkoordinasi mata dan tangan untuk melatih motoric halus</b>
		6	<b>Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol</b>
		7	<b>Anak mampu menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan</b>
		8	<b>Anak terbiasa mentaati peraturan di tempat umum</b>
		9	<b>Anak mampu berekpresi karya seni music dan kriya</b>
<b>Alat dan Bahan</b>	<b>:</b>	Vidio, laptop, air, lada bubuk, piring plastik, playdoh, loosepart, blok kayu, balok warna, lego, botol air mineral, kardus bekas, gunting	
<b>Fisik Motorik Kasar</b>		Mengarahkan anak mendorong kursi menirukan gerak mendorong kursi roda (C5)	
<b>Kegiatan Pembukaan (±30 menit)</b>	<b>:</b>	berdo'a, salam, absen <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru memfasilitasi (menunjukkan, membacakan, menampilkan vidio dengan beragam alat bahan dan sumber belajar atau media untuk diamati berfokus pada sub-sub tema yang akan di gunakan untuk main</li> <li>• anak mengamati dengan berbagai indra (alat bahan dan sumber belajar atau media)</li> <li>• anak diberi kesempatan menaya dan mengungkapkan perasaan</li> <li>• guru dan anak menyepakati aturan main dan focus kegiatan yang akan dilakukan di kegiatan inti</li> </ul>	

	<p><b>Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut:</b></p>
<p><b>Kegiatan Inti (±90 menit)</b></p>	<p>1 Menampilkan kegiatan eksperimen “Pencegahan virus dengan cuci tangan menggunakan sabun” (KOG/C6)</p>
	<p>2 Mengkreasikan kardus bekas membentuk mobil ambulance (FMH/C6)</p>
	<p>3 Membentuk kata dari loosepart (BHS/C6)</p>
	<p>4 Membangun Rumah Sakit (SENI/C6)</p>
<p><b>Recalling Anak menyampaikan pengalaman yang diperoleh di hadapan guru dan teman-temannya, proses pendorongan keinginan dan pengetahuan anak , penguatan tentang konsep kegiatan hari ini</b></p>	
<p><b>Istirahat (makan snack dan bermain bebas) (±30 menit)</b></p>	<p>: berdo’a, cuci tangan , makan bersama dan bermain</p>
<p><b>Kegiatan Penutup (±30 menit)</b></p>	<p>:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>• Pesan dan nasihat</li> <li>• Berdoa ,Salam dan pulang</li> </ul> </p>