

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK AISYIYAH NGABEYAN I KARTASURA
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I / NOVEMBER / 16
KELAS/USIA	:	B / 5 – 6 TAHUN
TEMA/SUB-TEMA/ SUB-SUB TEMA	:	LINGKUNGAN SOSIAL/RUMAH SAKIT/PEKERJAAN DI RUMAH SAKIT
HARI/TANGGAL	:	SABTU, 21 NOVEMBER 2020
ALOKASI WAKTU	:	180 menit
Kompetensi Dasar (KD)	:	
		NAM 1.2
		FM 2.1, 3.3-4.3
		BHS 3.10-4.10; 3.11-4.11
		KOG 3.6-4.6
		SOSE 2.7
		SENI 3.15-4.15
Materi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Anak terbiasa menghormati yang lebih tua 2 Anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan dengan memisah dan membuang sampah pada tempatnya 3 Anak mampu mengelompokkan benda berdasar warna 4 Anak mampu memperjelas informasi lisan yang diterima 5 Anak mampu berjalan lurus sesuai garis untuk melatih motoric kasar 6 Anak mampu mengkoordinasi mata dan tangan untuk melatih motoric halus 7 Anak mampu menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan 8 Anak terbiasa sabar menunggu giliran 9 Anak mampu berekspresi karya seni music dan kriya
Alat dan Bahan	:	Vidio, laptop, playdoh, loose part, plastik klip, bandana, kapas, solasi, jubah dokter, uang mainan, stetoskop mainan yang telah dibuat, obat-obatan dari playdoh, lampu senter, obat-obatan ringan di kotak P3K, bantal dan meja kursi
Kegiatan Fisik motorik Kasar	:	Mengarahkan anak berjalan lurus kedepan sesuai garis (C5)
Kegiatan Pembukaan (±30 menit)	:	<p>berdo'a, salam, absen</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru memfasilitasi (menunjukkan, membacakan, menampilkan vidio dengan beragam alat bahan dan sumber belajar atau media untuk diamati berfokus pada sub-sub tema yang akan di gunakan untuk main • anak mengamati dengan berbagai indra (alat bahan dan sumber belajar atau media) • anak diberi kesempatan menaya dan mengungkapkan perasaan • guru dan anak menyepakati aturan main dan focus kegiatan yang akan dilakukan di kegiatan inti

	<p>Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan betrmain berikut:</p>
<p>Kegiatan Inti (±90 menit)</p>	<p>1 Membuat stetoskop (SENI/C6)</p>
	<p>2 Membentuk obat dari bahan playdoh (FMH/C6)</p>
	<p>3 Memisahkan benda sesuai warna (KOG/C5)</p>
	<p>4 Menampilkan bermain peran makro “berobat ke rumah sakit” (BHS/C6)</p>
<p>Recalling Anak menyampaikan pengalaman yang diperoleh di hadapan guru dan teman-temannya, proses pendorongan keinginan dan pengetahuan anak , penguatan tentang konsep kegiatan hari in</p>	
<p>Istirahat (makan snack danbermain bebas) (±30 menit)</p>	<p>: berdo’a, cuci tangan , makan bersama dan bermain</p>
<p>Kegiatan Penutup (±30 menit)</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari • Pesan dan nasihat • Berdoa Salam dan pulang