

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD ANAK SHOLEH
Kelas / Semester : A / 1
Tema : LINGKUNGAN
Sub Tema : RUMAHKU
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 30'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa mengucapkan salam sebelum masuk rumah. (NAM)
- Anak mampu melakukan gerakan motorik halus: mengunting, mencapur semen, menempel, mengikat (Fisik Motorik)
- Anak mampu menyusun karya tentang rumahku, mengenal bentuk geometri (Kognitif)
- Anak mampu menyusun huruf – huruf pada tulisan rumahku dengan meniru. (Bahasa)
- Anak terbiasa sabar menunggu giliran. (Sosial Emosional)
- Anak mampu melakukan aktivitas seni : mengkolase atap rumah dengan loose part. (Seni)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MATERI KEGIATAN

- 3.3 – 4.3 : Ketrampilan motorik halus : mengunting kertas karton, menempel kolase atap
3.6 – 4.6 : Mengenal bentuk geometri rumah, menjumlah benda(kognitif)
3.8 – 4.8 : Benda benda yang berkaitan dengan rumah, pasir, semen kayu, atap, cat rumah
3.12 – 4.12: Huruf yang tertulis pada kalimat rumah (bahasa)
3.15 - 4.15 : Aktifitas seni kriya mengkolase atap rumah

PEMBIASAAN

- 1.2 : Mengucapkan salam sebagai rasa syukur kepada Allah
2.7 : Sabar menunggu giliran

STEAM :

- SCIENCE : Pengetahuan tentang rumah, pintu jendela,atap
TECHNOLOGY : menggunakan gunting, cetok, kuas, serok, gayung
ENGINEERING : cara memegang gunting memotong kardus, menggunakan cetok dalam membuat rumah
SENI : membuat rumah dengan loose part
MATH : Mengenal bentuk geometri, mengenal angka

Penataan Lingkungan Main:

1. 1 Tempat Main Bagaimana caramu membuat rumah?
2. 1 Tempat Main Bagaimana cara membuat tulisan rumah?
3. 1 Tempat main Apa yang kamu pikirkan tentang rumah?

Media Pendidik:

Buku Ensiklopedi rumah, miniatur rumah

Alat & Bahan:

1. Tempat main 1 : Eva mart, Kardus, gunting, lem, tali, kertas warna, kuas, crayon, cat, bunga.
2. Tempat main 2 : Kranjang huruf ' r u m a h' dari plastisin, spidol, pensil, tepung, pasir, kain planel
3. Tempat main 3 : Alas, meja, miniature rumah, lem, kain, plastik, daun, kertas,

Kegiatan Pembelajaran:**I. Pembukaan (15 menit)**

Doa sebelum belajar, berpuisi rumah

Mengamati miniature rumah (jendela, pintu, atap, warna tembok, atap).

Bercakap – cakap tentang rumahku melalui buku ensiklopedi rumah.

II. Kegiatan Inti (45 menit)

Anak diperkenankan mengamati alat dan bahan .

Pendidik menyampaikan macam kegiatan.

Pendidik Mengenalkan aturan bermain 1)Memilih mainan 2) Menyelesaikan mainan 3)Memberitahu guru setelah menyelesaikan satu permainan, 4)Pindah ke permainan berikutnya.

Membaca Basmalah.

Anak memilih kegiatan:

1. Bagaimana caramu membuat rumah?
2. Bagaimana cara membuat tulisan rumah?
3. Apa yang kamu pikirkan tentang rumah?

Anak menceritakan pengalamannya selama bermain.

Pendidik menggali pengalaman anak dengan bertanya.

Pendidik mengapresiasi anak terhadap apa yang sudah dilakukan.

III. Penutupan (30 menit)

Tanya jawab tentang Rumah dengan buku ensiklopedi.

Membuat rumah dari balok.

Review kegiatan anak selama satu hari kegiatan pembelajaran.

Memberi Pesan informasi untuk di rumah

Dos sesudah belajar, bernyanyi untuk pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek/KD	Indikator
NAM 1.2	Anak terbiasa mengucapkan salam sebelum masuk rumah .
FM 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik halus: mengunting, menempel,menyusun, mengikat
KOG 3.6-4.6 3.8-4.8	Anak mampu menyusun bentuk geometri
BHS 3.12-4.12	Anak mampu menyusun huruf pada tulisan rumah dengan meniru.
SE 2.7	Anak terbiasa sabar menunggu giliran.
SENI 3.15- 4.15	Anak mampu melakukan aktivitas seni kriya: menggambar rumah dengan loose part.

Teknik Penilaian:

1. Cek list
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote,

