

PERANGKAT PEMBELAJARAN 3

**KELOMPOK B
TK BAITUR ROHMAN**

**TEMA: LINGKUNGANKU
SUB TEMA: SEKOLAHKU
SUB-SUB TEMA: ALAT PERMAINAN**



**DISUSUN OLEH
NAMA: 'AINURRO'FAH ANIS
NO: 201901108769**

**PPG DALJAB 2021
ANGKATAN 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
PPG DALJAB 4 / 2021**

Universitas Sebelas Maret Surakarta

(kemampuan koordinasi jari tangan anak kelompok B di TK BAITUR ROHMAN Tuban dalam kegiatan mewarnai di dalam garis belum berkembang secara optimal)

Satuan Pendidikan	: TK BAITUR ROHMAN
Semester/ Minggu	: 1 (Satu) / 15
Kelompok	: TK B (Usia 5 – 6 Tahun)
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Lingkunganku / Sekolahku / Alat Permainan
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 Menit
Hari,tanggal	: Kamis, 18 November 2021
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Rencana aksi	: Penggunaan media tas kanvas untuk meningkatkan kemampuan mewarnai dalam garis pada anak di kelompok B TK BAITUR ROHMAN Tuban Tahun Pelajaran 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri (NAM 1.2)
2. Anak dapat menunjukkan sikap kemandirian melalui kegiatan membereskan alat main dengan tertib (SOSEM 2.8)
3. Anak dapat mengkoordinasikan jari tangannya melalui kegiatan mewarnai dalam garis dengan rapi (FM 3.3/4.3)
4. Anak dapat membuat alat permainan dari balok dengan benar (KOG 3.6/4.6)
5. Anak dapat mengenal huruf melalui kegiatan meniru kata sesuai gambar dengan benar (BHS 3.12/4.12)
6. Anak dapat melakukan aktivitas seni melalui kegiatan menyanyi “Taman Kanak- Kanak Baitur Rohman” sesuai tempo (SENI 3.7 / 4.7)

B. Bahan Ajar

1. Macam alat permainan
2. Lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Penugasan, Hasil Karya , Tanya Jawab

D. Media

1. Alat dan Bahan: laptop, speaker, balok, Tas kanvas,crayon.,
2. Media :
 - Video pengenalan macam-macam alat permainan
 - LKPD

E. Langkah - langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
<ol style="list-style-type: none">1. Menyanyikan lagu “taman kank-kanak Baitur Rohman”2. Berdoa sebelum belajar3. Melakukan presensi4. Guru mendiskusikan tentang alat permainan Communication – 4 C)	20 Menit
Inti	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak mengamati alat permainan sekolah2. Guru mendorong anak menanya tentang alat permainan sekolah3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menyebutkan alat permainan sekolah (<i>Critical Thinking-4C</i>)4. Guru mendiskusikan aturan main.5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati<ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan main 1: Mewarnai pada media tas kanvas (<i>Memuat STEAM</i>) Science : pemanfaatan tas kanvas sebagai media mewarnai Technologi : crayon Engineering : proses/cara penggunaan crayon Art : mewarnai dengan serasi Matematic : menghitung jumlah warna yang digunakanb. Kegiatan main 2 : meniru dan mewarnai huruf pada suatu kata (<i>Critical Thinking – 4C</i>)c. Kegiatan main 3: membuat alat permainan dari balok (<i>Critical Thinking – 4 C</i>)	30 menit
Penutup	

Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication - 4C</i>) Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication - 4C</i>) Guru menyampaikan pesan moral Berdoa setelah belajar	10 menit
---	----------

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	<p>1. KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>Indikator: anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.</p>	Catatan anekdot dan Ceklist
Sosial Emosional	<p>2. KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian</p> <p>Indikator: anak menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan membereskan alat main.</p>	Catatan anekdot dan Ceklist
Fisik Motorik	<p>3. KD</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator: anak dapat mewarnai di dalam garis</p>	Hasil karya
Kognitif	<p>4. KD</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana</p>	Ceklist

	<p>benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Indikator: anak dapat membuat alat permainan dari balok</p>	
Bahasa	<p>5. KD</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator: anak dapat menirukan huruf pada suatu kata.</p>	Ceklist
Seni	<p>6. KD</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator: anak dapat menyanyikan lagu “Taman Kanak-Kanak Baitur Rohman”</p>	Observasi

3. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>Indikator: anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian</p> <p>Indikator: anak menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan membereskan alat main.</p>	<p>Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.</p>	<p>Anak belum terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.</p>	<p>Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan membereskan alat main.</p>	<p>Anak belum terbiasa menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan membereskan alat main.</p>
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator: anak dapat mewarnai di dalam garis.</p>	<p>Anak belum dapat mewarnai di dalam garis.</p>	<p>Anak dapat mewarnai di dalam garis namun masih membutuhkan bimbingan</p>	<p>Anak dapat mewarnai di dalam garis dengan rapi.</p>	<p>Anak dapat mewarnai di dalam garis dengan rapi, trampil dan detail.</p>
	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri</p>	<p>Anak belum dapat membuat alat permainan</p>	<p>Anak dapat membuat alat permainan dari balok</p>	<p>Anak dapat membuat alat permainan</p>	<p>Anak dapat membuat alat permainan dari balok dengan</p>

	<p>lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Indikator: anak dapat membuat alat permainan dari balok</p>	<p>dari balok.</p>	<p>namun masih perlu bimbingan</p>	<p>dari balok dengan sesuai bentuk alat mainnya</p>	<p>benar dapat mempresentasikan alat main yang di buatnya.</p>
	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator: anak dapat menirukan huruf pada suatu kata.</p>	<p>Anak belum dapat menirukan huruf pada suatu kata</p>	<p>Anak dapat menirukan huruf pada suatu kata namun masih perlu bimbingan</p>	<p>Anak dapat a menirukan huruf pada suatu kata dengan benar.</p>	<p>Jika anak dapat menirukan huruf pada suatu kata dengan benar dan rapi.</p>
	<p>3.7 Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>Indikator: anak dapat menyanyikan lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman”.</p>	<p>Anak belum dapat menyanyikan lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman”.</p>	<p>Anak menyanyikan lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman” namun masih belum sesuai irama</p>	<p>Anak dapat menyanyikan lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman” sesuai irama</p>	<p>Anak dapat menyanyikan lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman” sesuai irama dan dengan ekspresif.</p>

4. Instrumen Penilaian

PENILAIAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA PESERTA DIDIK					
		AQILA	ADELIA	AMEL	ATHMAR	NAYA	ANGGUN
1	FISIK MOTORIK (KD 3.3 / 4.3) Anak dapat mewarnai di dalam garis.						
2	KOGNITIF (KD 3.6/4.6) Anak dapat membuat alat permainan dari balok.						
3	BAHASA (KD 3.12/4.12) Anak dapat menirukan huruf pada suatu kata.						
4	SENI (KD 3.7/4.7) Anak dapat menyanyikan lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman”						

Keterangan Nilai Capaian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai
Harapan

BSB : Berkembang Sangat
Baik

Surakarta ,.....

Mengetahui

Kepala TK BAITUR ROHMAN

Wali Kelompok TK B

‘AINNURO’FAH ANIS, S.Pd

‘Ainurro’fah Anis, S.Pd

PENILAIAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA PESERTA DIDIK					
		AQILA	ADELIA	AMEL	ATHMAR	NAYA	ANGGUN
1	NAM (1.2) Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.						
2	SOSEM (2.7) Anak menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan membersihkan alat main.						

Keterangan Nilai Capaian

BM : **Belum Muncul**

M : **Muncul**

Surakarta ,.....

Mengetahui

Kepala TK BAITUR ROHMAN

Wali Kelompok TK B

‘AINURRO’FAH ANIS, S .Pd

‘Ainurro’fah Anis, S.Pd

HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia / Kelas :

KD 3.3/4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator : Anak dapat mewarnai di dalam garis

Hari/tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

CATATAN ANEKDOT

Usia :
Hari/tanggal :
Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
AQILA			
ADELIA			
AMEL			
ATHMAR			
NAYA			
ANGGUN			

G. Lampiran Contoh :

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media

BAHAN AJAR

**TEMA: LINGKUNGANKU
SUB TEMA: SEKOLAHKU
SUB-SUB TEMA:
ALAT PERMAINAN**

**KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
TK BAITUR ROHMAN
TAHUN PELAJARAN 2021**

**OLEH: 'AINNURRO'FAH ANIS
MAHASISWA PPG DALJAB 4
TAHUN 2021
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

DAFTAR ISI

COVER	1
DAFTAR ISI	2
MATERI BAHAN AJAR	
Macam-macam Alat Sekolah	3
Lembar Kerja Peserta Didik	4
MEDIA DAN MATERI PEMBELAJARAN	
1. Video pengenalan alat permainan luar	5
2. Lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman”	5
DAFTAR PUSTAKA	6

MATERI BAHAN AJAR

Macam-macam Alat Permainan



bola

<https://www.lazada.co.id/products/bola-mandi-|bola-isi-25-i11599696.html>

<https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/02/205105969/cara-menghitung-volume-bola>

<https://indonesian.alibaba.com/product-detail/promotional-colorful-rubber-material-design-basketball-ball-60770985655.html>



ayunan

<https://bangunan.web.id/harga-ayunan-besi/>



seluncuran

<https://giofiberglass.wordpress.com/category/plaaygrounmainan-tkmainan-fiberseluncuran-fiberoutdoorplayindoorplaymandi-bolasofh-playmainan-tamanmainan-airwaterplaywaterplayground/>



jungkitan

[iid-805716112](https://www.olx.co.id/item/pembuatan-jungkitan-anak-besi-biasa-iid-805716112)

[https://www.olx.co.id/item/pembuatan-jungkitan-anak-besi-biasa-](https://www.olx.co.id/item/pembuatan-jungkitan-anak-besi-biasa-iid-805716112)

Lembar Kerja Peserta Didik

Aspek Perkembangan : Bahasa
 Tema/subtema/sub-subtema : Lingkunganku/Sekolahku/Alat Permainan
 Kelompok/Usia : B / 5-6 TAHUN
 KD : 3.12 - 4.12
 Materi : Meniru huruf sesuai gambar
 Tujuan : Anak dapat mengenal dan meniru huruf sesuai gambar

Nama :
Hari :
Tanggal:

Meniru huruf

Ayo kita tirukan huruf pada kata bola di bawah ini dan warnai hurufnya !



b	o	l	a

Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

MEDIA DAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Video pengenalan alat permainan luar (<https://www.youtube.com/watch?v=0V-M1Asf8KA>)



APE Luar



Papan Titian



Ayunan



Tangga Majemuk



Jungkitan



Bola Dunia



Jembatan Pelangi



Seluncuran



Tong



Mangkok Putar



Jaring Laba-laba

2. Lagu “taman kanak-kanak Baitur Rohman”

TK ku Baitur Rohman paling indah

TK ku Baitur Rohman menyenangkan

TK ku Baitur Rohman mengasyikan tempat kita bermain

Ada ayunan, ada jungkitan, putar-putaran, seluncuran

Lari-larian, kejar-kejaran,

Bertepuk tangan sambil tertawa ha ha ha

Anak-anak senang, ibu guru senang

Bapak ibu juga ikut senang

Anak-anak senang, ibu guru senang

Bapak ibu juga ikut senang

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.lazada.co.id/products/bola-mandi-isi-25-i11599696.html>

<https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/02/205105969/cara-menghitung-volume-bola>

<https://indonesian.alibaba.com/product-detail/promotional-colorful-rubber-material-design-basketball-ball-60770985655.html>

<https://bangunan.web.id/harga-ayunan-besi/>

<https://giofiberglass.wordpress.com/category/playground-mainan-tk-mainan-fiber seluncuran-fiber outdoor play indoor play mandi-bola soft play mainan taman mainan-air water play water playground/>

<https://www.olx.co.id/item/pembuatan-jungkitan-anak-besi-biasa-iid-805716112>