### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan

: TK. Tunas Rimba

Kelas / Semester

: B / 1 ( Satu )

Tanggal

: 21 Oktober 2021

Kelompok Usia

: 5 – 6 Tahun

Tema

: Lingkungan

Sub Tema

: Tempat Ibadah ( Mesjid, Gereja )

Alokasi Waktu

: 120 Menit

Kompentensi Dasar

: 1.2, 2.2.2.3.2.5, 3.5-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan anak dapat menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2. Melalui kegiatan anak dapat mengamati perbedaan tempat ibadah dilingkungan sekitar
- 3. Melalui kegiatan mewarnai anak dapat mengenal perbedaan warna dan bentuk gambar
- 4. Melalui kegiatan menulis anak dapat melatih motoriknya dan memahami kemampuan berbahasa reseptif ( Membaca )

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pembuka
  - Salam, doa sebelum kegiaatan belajar
  - Diskusi tentang materi
  - Melakukan Gerakan sambail bernyayi ( selamat datang ) sebelum kegiatan belajar

#### 2. Kegiatan Inti

- Mengamati perbedaan tempat ibadah dilingkungan sekitar
- Membenadingkan perbedaan warna dan bentuk gambar
- Menulis nama tempat ibadah
- Istirahat

## 3. Kegiatan Penutup

- Umpan balik kepada anak tentang kegiatan pembelajaran
- Mengapresiasi, memotivasi serta memberi penguatan kepada anak
- Menyayikan Lagu sebelum pulang sekolah
- Berdoa, salam
- Pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Catatan Anekdot
- 2. Ceklis Penilaian
- 3. Hasil Karya

#### **CATATAN ANEKDOT**

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian perkembangan
1	Reyvaldo				
2	Maria A				
3	Aerlyn				
4	Wira Timban		4.		
5	Joshua		,		

## **CEKLIS PENILAIAN**

		NAMA ANAK					
DK	INDIKATOR	Reyvaldo	Maria A	Aerlyn	Wira Timban	Joshua	
Agama	Anak dapat menghargai						
Moral/	lingkungan sekitar sebagai rasa			*			
NAM	syukur kepada Tuhan, beribadah						
1.2	sesuai agama/keyakinannya						
KOGNITIF	Dapat menunjukkan perbedaan						
3.5-4.8	bentuk tempat ibadah,						
	Mengeanal tempat ibadah			Carrier and a second			
BAHASA	Memahami kemampuan						
2.2.2.3.2.5	berbahasa reseptif ( Membaca ),			Account of the Control of the Contro			
5	bercerita, bernyanyi					,	
FISIK	Anak mampu menggerakkan						
MOTORIK	anggota tubuhnya atau						
2.1	aktifitasnya dengan menunjukkan				*		
	hasil karyanya						
SENI	Anak Mampu mewarnai gambar						
3.15-4.15	tempat ibadah						
SOSEM	Anak dapat						
3.10-4.10	menghargai/bertoleransi kepada						
	orang lain						

# Keterangan

BB : Belum BerkembangMB : Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai HarapanBSB: Berkembang Sangat Baik

## HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR
,		

Mengetahui, Kepala TK. Tunas Rimba Guru Kelas B

Desi Yanti S.Pd

Pauziah Hapiz