

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA COVID-19

---

Satuan Pendidikan : Mi. Muhammadiyah nunu  
Kelas / Semester : IV / Genap  
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8 )  
Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk, siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian, siswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan dan perbedaan jenis pekerjaan di setiap daerah.
3. Dengan kegiatan mengamati keadaan alam lingkungan tempat tinggalnya, siswa dapat menjelaskan hubungan keadaan alam dengan mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
5. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
7. Dengan kegiatan mengamati ciri fisik anggota keluarganya, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu di dalam keluarganya.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- a. Memberi salam serta menanyakan kabar siswa melalui grup *Whatsup*
- b. Mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa menjawab hadir pada grup
- c. Guru mengirimkan gambar tentang macam-macam lingkungan hidup guna mengingatkan kembali materi yang sudah diberikan sebelumnya.
- d. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk

### 2. Kegiatan inti

- a. Guru memberikan teks bacaan tentang jenis mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya. **(Literasi)**
- b. Setelah selesai membaca, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya teks yang telah ia baca sebelumnya.
- c. Guru memberikan beberapa soal terkait teks bacaan tentang jenis mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya

### 3. Penutup

- a. Guru meminta siswa mengirimkan jawabannya di grup WA kelas.
- b. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup

## C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap berkomunikasi via grup dan tugas yang diberikan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Palu, 6 mei 2020  
Guru Kelas

Drs, Muhammad idris  
Nip:197012311997031016

Lismawati.S.p