

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT. SDN 4 CARAWALI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara mencari tahu kegemaran anggota keluarga, peserta didik dapat menjelaskan kegemaran anggota keluarganya.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan penduduk di lingkungan tempat tinggal, Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya.
3. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi “Nenek Mallomo”, siswa dapat menjelaskan peran tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita fiksi secara benar.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan gagasan utama secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). 3. Menyanyikan lagu nasional, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca selama 10-15 menit (literasi)	15 menit
(Model Discovery Learning)		
Inti	1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 3. Perwakilan kelompok membacakan hasil wawancara yang merupakan tugas PR.dilanjutkan dengan diskusi dibimbing oleh guru. 4. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan 5. Guru melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang diajarkan dan dilanjutkan diskusi sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru 6. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas 7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok 8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan	145 menit
Penutup	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan lagu “Wanuakku Sidenreng Rappang” 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Setelah pembelajaran selesai diadakan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan apa yang menjadi kendala atau hambatan		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung), Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Carawali, 18 Maret 2021
Guru Kelas 4 ,

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PKN (TUGAS PR)

- 1) Lakukan wawancara dengan anggota keluargamu.
- 2) Tanyakanlah mengenai kegemaran setiap anggota keluargamu.
- 3) Lengkapilah kolom berikut berdasarkan hasil wawancara yang telah kamu lakukan.

No	Nama Anggota Keluarga	Kegemaran/kesukaan
1	Ayah	
2	Ibu	
3	Kakak	
4	Kamu	
5	Adik	

- 4) Apa manfaat keragaman kegemaran yang ada dalam keluargamu?

2. IPS

- a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang jenis-jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan ekonomi, dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Penyajian hasil identifikasi jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan ekonomi dalam bentuk tulisan	Mampu menyajikan hasil identifikasi jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan ekonomi dalam bentuk tulisan dengan sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan ekonomi dalam bentuk tulisan dengan cukup sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan ekonomi dalam bentuk tulisan dengan kurang sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan ekonomi dalam bentuk tulisan dengan sistematis
Sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten	Cukup Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten	Kurang Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten	Belum Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten

LEMBAR KEGIATAN PESETA DIDIK MENGAMATI GAMBAR KEGIATAN MASYARAKAT

NO	JENIS PEKERJAN	KEGIATAN MASYARAKAT DI LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL	DESKRIPSI KEGIATAN MASYARAKAT
1	Menghasilkan barang		
2	Menghasilkan jasa		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{6}{8} \times 10 = 7,5$

3. Bahasa Indonesia

Teks visual

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan peran tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita	Mengidentifikasi peran tokoh utama dan tokoh tambahan	Mengidentifikasi sebagian besar peran tokoh utama dan tokoh tambahan	Mengidentifikasi sebagian peran tokoh utama dan tokoh tambahan	Mengidentifikasi sebagian kecil peran tokoh utama dan tokoh tambahan
Gagasan pokok	Terdapat kesesuaian antara teks gagasan pokok yang ditulis dengan didukung oleh fakta terperinci	Gagasan pokok sesuai dengan isi teks visual meskipun ditulis dengan kurang terperinci	Gagasan pokok cukup sesuai dan kurang terperinci	Gagasan pokok kurang tepat
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam pertanyaan
Sikap: mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK MEMBACA CERITA FIKSI

NO	Tokoh dalam cerita	Peran	KET.

Gagasan pokok cerita :

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{15}{20} \times 10 = 7,5$

b. Sikap siswa saat melakukan diskusi pemecahan masalah dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{7}{8} \times 10 = 8,75$

Rubrik penilaian sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Menjadi kebiasaan	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian sikap (rasa ingin tahu, tekun, teliti, kerjasama.)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Terbiasa	
1	Rasa ingin tahu					
2	Kerjasama					
3	Tekun					
4	Teliti					

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat menceritakan kembali cerita fiksi yang telah dibaca

2. Remedial

Bagi siswa yang belum terampil menuangkan instruksi tertulis ke dalam bentuk laporan pengamatan, dan sebaliknya, akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa tersebut dapat juga diberikan tugas rumah terkait materi.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)..
2. gambar tentang kegiatan masyarakat sekitar
3. teks cerita fiksi asal daerah sidrap

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Carawali, 18 Maret 2021
Guru Kelas 4 ,

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002