

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Poso  
 Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)  
 Tema : (8) / Daerah Tempat Tinggalku  
 Sub Tema : (2) / Lingkungan Tempat Tinggalku  
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu jenis-jenis cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian jenis-jenis cerita fiksi dan menyebutkan contoh-contoh cerita fiksi.
3. Dengan mendorong meja, siswa dapat mengetahui perubahan gerak akibat gaya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, dilanjutkan dengan membaca doa</li> <li>2. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Desaku”</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li> <li>4. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati teks lagu “Yamko Rambe Yamko”</li> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa tentang tanda tempo dan tinggi rendah nada.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta membaca sebuah cerita berjudul “Kasuari dan Dara Makota”.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita.</li> <li>• Secara berkelompok siswa diminta berdiskusi tentang jenis-jenis cerita fiksi dan contohnya.</li> <li>• Siswa diberikan kebebasan untuk mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap tahu, membaca di perpustakaan atau mencari informasi melalui internet.</li> <li>• Siswa diminta membaca narasi yang ada dalam buku siswa tentang gaya dan gerak.</li> <li>• Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda, yaitu perubahan gerak akibat gaya.</li> <li>• Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok dengan menggunakan meja (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Kemudian siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku siswa berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan.</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan akhir tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>✓ Bekerjasama dengan orang tuanya, siswa mencari dan menuliskan sebuah lagu yang ada di daerahnya.</li> <li>✓ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Dilakukan secara tertulis.
- ❖ Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa melakukan diskusi dan percobaan dengan Menggunakan rubrik penilaian.

 <p>Mengetahui: Kepala SD Negeri 14 Poso,</p> <p><b>MEIKE MANDEY, S.Pd.</b> NIP. 19620530 198412 2 002</p>	<p>Poso, 21 Mei 2021 Guru Kelas IV,</p>  <p><b>SUGENG, S.Pd.</b> NIP. 19770421 201410 1 001</p>
---	--