

**Tabel Analisis Kebutuhan Pengembangan Media**

RPP ke	KD	Indikator Pencapaian kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Media yang digunakan	Bagian-bagian
I	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.9Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>3.9.3Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan</p> <p>3.9.4Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.</p> <p>4.9.3Mempraktikkan cara memeperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa, secara lisan</p> <p>3.2.4Membedakan tinggi rendah suara</p> <p>4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara</p>	<p>Siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.</p> <p>Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru</p> <p>Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.</p> <p>Siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.</p>	Slide Powerpoint	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas, Tema, Sub Tema, PB, Muatan Pelajaran</li> <li>KI, KD, IPK, Tujuan</li> <li>Mendengarkan bacaan tentang anggota keluarga.</li> <li>Membaca bersama tentang keluarga Udin.</li> <li>Mengamati foto keluarga Udin</li> <li>Menyanyi bersma “Sayang Semuanya”.</li> <li>Memperhtikn keluarga gurru.</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Ayo berlatih bersama orang tua</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru.</li> <li>Membaca teks Pancasila dan menghafalkan bersma orang tua dirumah.</li> <li>Kesimpulan</li> <li>Link vidio lagu ‘Sayang Semuanya”</li> </ol>

	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan sesuai sila-sila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p>	<p>3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya</p>	<p>Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun</p> <p>Siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.</p>		
--	--	--	---	--	--

II	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan</p>	<p>3.2.1. menuliskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.</p> <p>4.2.1 Mempraktekan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>4.2.2 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.</p> <p>3.4.1 Setelah Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan sisw dapat mendemonstrasikan soal yang berkaitan dengan penjumlahan 1-20</p> <p>3.4.2 Menuliskan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p>	<p>Melalui penjelasan guru melalui video dalam siswa mampu memilih kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>6. Dengan mengamati video siswa mampu mengkontruksi kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.</p> <p>7. Dengan mengamati contoh yang ada dalam video dalam siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)</p> <p>8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda</p>	<p>Slide Powerpoint</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas, Tema, Sub Tema, PB, Muatan Pelajaran</li> <li>2. KI, KD, IPK, Tujuan</li> <li>3. Membaca</li> <li>4. Bertanya jawab</li> <li>5. Mengamati gambar</li> <li>6. Mengerjakan lembar siswa</li> <li>7. Penjelasan berkaitan pemecahan sehari-hari</li> <li>8. Memberikan contoh</li> <li>9. Mempraktikkan seperti contoh</li> </ol>
----	---	--	---	-----------------------------	---

<p>pengurangan</p> <p>4.4Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan</p>	<p>4.4.1Menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.</p> <p>4.4.2Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan</p> <p>3.7.1Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.7.2Menuliskan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p>	<p>konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p> <p>1.Melalui video pembelajaran siswa mampu memilih kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.</p> <p>2.Setelah menyimak video siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.</p> <p>3.Melalui kegiatan menyimak teks yang ada dalam materi ajar digital siswa mampu menuliskan kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan</p>		
---	---	---	--	--

	<p>4.7Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>4.7.1Membaca dan menuliskan kosa kata- kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.2Menggkontruksi kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita</p>	<p>tepat. 4.Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.</p>		
III	<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusi</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia 3.4.2Menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia 3.4.3 Menguraikan cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah</p> <p>4.4.1 Mempertunjukkan berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah</p>	<p>Dengan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat. 2. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat. 3. Dengan diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menguraikan cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar. 4. Dengan diskusi dan Tanya jawab, siswa dapat</p>	Slide Powerpoint	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas, Tema, Sub Tema, PB, Muatan Pelajaran</li> <li>2. KI, KD, IPK, Tujuan</li> <li>3. Membaca buku siswa</li> <li>4. Melihatvidio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc</a></li> <li>5. Mengerjakan lembar kerja</li> <li>6. Membaca buku siswa</li> <li>7. Ciri-ciri pantun</li> <li>8. Membaca buku siswa</li> <li>9. Mengamati gambar tari dan properti</li> <li>10. Memperagakan tari</li> </ol>

	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.3.1 Menguraikan ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis</p> <p>3.3.2 Menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis</p> <p>4.3.1 Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri</p> <p>4.3.2 Mempertunjukkan pantun hasil karya pribadi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>mempertunjukkan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.</p> <p>5. Dengan mengamati pantun, siswa dapat menguraikan ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis dengan tepat.</p> <p>6. Dengan menalar isi pantun, siswa dapat menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar.</p> <p>7. Setelah memahami contoh, siswa dapat membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan kreatif.</p> <p>8. Dengan membuat pantun, siswa dapat mempertunjukkan pantun hasil karya pribadi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p><b>SBdP</b></p> <p>3.6 Memahami properti tari daerah</p> <p>4.6Memeragakan penggunaan properti tari daerah</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi properti tari daerah</p> <p>3.3.2 Menelaah properti tari dalam suatu karya tari daerah</p> <p>4.3.1Memperagakan karya tari daerah menggunakan properti yang sesuai</p>	<p>9. Dengan mengamati gambar karya tari daerah, siswa dapat mengidentifikasi properti tari daerah dengan benar.</p> <p>10. Dengan mengamati gambar karya tari daerah, siswa dapat menelaah properti tari dalam suatu karya tari daerah dengan tepat.</p> <p>11. Setelah memahami properti dalam karya tari daerah, siswa dapat memperagakan karya tari daerah menggunakan properti yang sesuai dengan percaya diri.</p>		
--	---	--	--	--	--