

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )  
"TK TUNAS BANGSA"**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU**  
**SEMESTER / MINGGU : 1 ( SATU ) / 10 ( SEPULUH )**  
**KELOMPOK / USIA : B / ( 5 - 6 TAHUN )**

BIDANG PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR ( KD )	MATERI PEMBELAJARAN		RENCANA KEGIATAN	
Nilai-Nilai Moral dan Agama	3.2 2.13	1	Perilaku baik dan Santun	1	Tanya Jawab tentang Adab keluar dan Masuk Rumah
	3.1 - 4.1	2	Terbiasa Berbicara sesuai dengan fakta	2	Bc. Tentang akibat anak yang suka berbohong
		3	Senang melakukan sesuatu sesuai dengan aturan / kesepakatan	3	Mengucapkan Do'a bangun Tidur
		4	Do'a - Do'a	4	Berdo'a Sebelum Belajar
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3	5	Kegiatan untuk latihan motorik halus	5	Melempar dan menangkap bola besar
	2.1	6	Kegiatan untuk Latihan Motorik Kasar	6	Berjalan di atas papan titian
		7	Makan Bergizi	7	Senam Pagi
		8	Kebiasaan Merawat Diri	8	Menggambar bentuk rumah
9			9	Makan Bersama	
KOGNITIF	2.3	9	Membiasakan Kerja secara Kreatif	10	Menggosok gigi
	3.6 - 4.6	10	Mencocokkan Lambang Bilangan dengan Jumlah Bilangannya	11	Melipat Kertas menjadi bentuk rumah
SOSIAL EMOSIONAL		2.12	11	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	12
	2.11	12	Kegiatan Transisi	13	Menyusun Puzzle Huruf Hijaiyyah
	2.7	13	Cara Antri	14	Mengisi piring angka dengan gelas kecil sesuai angkanya
BAHASA	3.10 - 4.10	14	Cara Menjawab dengan tepat ketika ditanya	19	Meniru Angka 4
		20		20	Kata Rumah Bermain bersama diluar kelas
		21		21	Tulis ( tertib ) anak yang tertib dan ( tidak ) anak yang tidak tertib
		22		22	Bc. Tj tentang Rumah tempat tinggal
SENI	3.15 - 4.15	15	Membuat Hasil Karya	23	Bc. Tj tentang Kantor/Rumah tempat kerja
				24	Bc. Tj tentang Rumah tempat berobat
				25	Bc. Tj tentang Rumah tempat ibadah
				26	Bc. Tj tentang Rumah tempat ibadah
		16	Menampilakn Hasil Karya Seninya	27	Mewarna gambar Rumah dengan Cotton Bard
				28	Memasang Bombix
				29	Menggambar Bentuk Masjid
				30	Menyanyi Lagu Anak bersama sama
				31	Menyusun Balok menjadi bentuk Rumah Sakit

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Hj. MASNI  
NIP :

T A I B A H, S.Ag.S.Pd

**RPPH DARING 1**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) DARING  
TAMAN KANAK-KANAK TUNAS BANGSA**

HARI / TANGGAL : SENIN/ 21- 09 – 2020  
KELOMPOK / USIA : B ( 5 – 6 TAHUN )  
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU  
TUJUAN PEMBELAJARAN : - Anak dapat melakukan Kegiatan untuk latihan motorik kasar ( 3.3 – 4.3 FM )  
- Anak dapat Berdo'a sebelum dan sesudah belajar ( 3.1 – 4.1 NAM )  
- Anak dapat menjawab dengan tepat ketika di tanya ( 3.10 – 4.10 Bahasa )  
- Anak dapat membuat berbagai hasil karya ( 3.15 – 4.15 Seni )  
- Anak dapat Membiasakan kerja secara kreatif ( 2.3 Kog )  
- Anak dapat Berperilaku Mandiri ( 2.8 Sosem )  
ALAT DAN BAHAN : HANDPHONE, BUKU TULIS, PENSIL, GAMBAR RUMAH, LKA , KRAYON, BALOK,  
KARAKTER : PERCAYA DIRI, KREATIF, DAN, PANTANG MENYERAH

**PROSES KEGIATAN**

**A. PEMBUKAAN :**

Sebelum Kegiatan di Video Call di lakukan, Guru bersama anak saling memberi dan mengucapkan salam, menyampaikan kabar masing- masing . Menanyakan kesiapan dan kenyamanan anak melakukan kegiatan pembelajaran Daring melalui video call. Guru mengabsensi , dilanjutkan dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan.  
Setelah itu guru melakukan apersepsi, menanyakan kegiatan main sebelumnya, mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

**B. KEGIATAN INTI**

Guru menshare gambar rumah di hp. Anak mengamati ,menanya, menalar dan mengumpulkan informasi. Lalu diminta menyebutkan gambar – gambar yang ditampilkan . kemudian guru memutar video tentang manfaat rumah Untuk mencapai tujuan pembelajaran , Anak diminta untuk :

1. Meniru menulis kata Rumah
2. Mewarnai gambar Rumah
3. Menyusun Balok menjadi bentuk Rumah

**C. Recalling**

1. Merapikan Alat-Alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang Perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan Pengesahan yang di dapat anak

**PENUTUP**

1. Menanyakan Perasaan Anak selama mengikuti kegiatan main di Video Call
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
3. Menginformasikan Kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a setelah Belajar

**D. RENCANA PENILAIAN**

1. SIKAP : - Kreatif  
: - Menggunakan Kata Sopan saat Bertanya
2. PENGETAHUAN dan KETERAMPILAN

**INDIKATOR PENILAIAN**

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	3.1 – 4.1	- Anak Terbiasa Berdo'a Sebelum Belajar
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	- Anak dapat berjalan di atas papan titian
BAHASA	3.10 – 4.10	- Anak dapat menyebutkan guna Rumah, misalnya untuk berteduh
SENI	3.15 – 4.15	- Anak dapat mewarnai gambar Rumah
KOGNITIF	2.3	- Anak dapat menyusun Balok membuat bentuk Rumah
SOSEM	2.8	- Anak dapat menyebutkan huruf A – Z

Teknik Penilaian : 1. Catatan Hasil Karya 2. Catatan Anekdote 3. Ceklis

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Hj. M A S N I  
NIP :

T A I B A H, S.Ag.S.Pd

## RPPH DARING 2

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) DARING

Hari/ tanggal : Selasa 22 september 2020  
Tema : Diri sendiri  
Sub Tema : Identitasku  
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun

#### **Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum wr,wb ayah dan bunda, pada hari senin ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

1. Anak menyayangi diri sendiri. (NAM 1.2)
2. Anak mampu menghormati orang yang lebih tua. (NAM 1.2)
3. Anak mampu menggunakan kakinya untuk berjalan. (FM 2.1)
4. Anak memperkenalkan dirinya . (KOG 3.7)
5. Bertanya jawab singkat tentang diri anak. (BHS 3.11)
6. Menulis namanya melalui pengenalan huruf-huruf. (BHS 4.12)
7. Belajar mencuci tangan, mandi, menyisir rambut dan menggosok gigi. (SOSEM 3.13)
8. Menyanyikan lagu anak tentang diriku. (SN 3.11)
9. Melukis ,mewarnai dan menciptakan bentuk. (SN 4.15)

#### **Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak Ananda untuk berdo'a terlebih dahulu sebelum kegiatan, mencontohkan cara berkenalan atau membaca buku berkaitan dengan diri kita sendiri agar anak lebih paham.

#### **Inti :**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, Anak dapat diajak untuk :

1. Mencontohkan kepada anak bagaimana cara menghormati orang yang lebih tua.
2. Mengajak anak menyebutkan anggota tubuh yang diketahuinya dan orang tua memberitahu apa yang belum diketahuinya.
3. Membuat huruf a dengan menggunakan biji kacang tanah yang ditempel pada buku.

#### **Penutup :**

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Anak apakah senang bisa belajar dirumah atau pengetahuan lain yang ingin diketahuinya, serta meminta anak menceritakan apa yang telah dilakukan hari ini.

#### **Penilaian**

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2	Merawat badan sendiri.				
2		Menghormati orang yang lebih tua				
3	FM 1.2	Merentangkan kedua tangan dan menggerak-gerakkan kepala.				
4	KOG 3.7 4.7	Praktek memperkenalkan dirinya.				
5		Menyebutkan nama, tempat tinggal, nama orang tuanya.				
6	BHS 3.11/4.12	Bertanya jawab singkat tentang perasaan anak saat memperkenalkan diri.				
7		Menulis namanya sendiri.				
8	SOSEM 3.13	Sabar saat berbagi mainan dengan adik atau teman.				
9		Menyisir rambutnya tanpa dibantu.				
10	SENI 2.4	Membuat bentuk muka nya sendiri dan diwarnai.				

Ayah bunda dapat mengirimkan foto aktivitas anak kepada kami, Terima kasih Ayah Bunda atas kerjasamanya, semoga kita selalu diberi kesehatan, Amiin.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Hj. MASNI

TAIBAH, S.Ag.S.Pd

RPPH DARING 3

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) DARING**

Hari/ tanggal : Rabu 23 september 2020  
 Tema : Diri sendiri  
 Sub Tema : Identitasku  
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun

**Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum wr,wb ayah dan bunda, pada hari senin ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

1. Anak menyayangi diri sendiri. (NAM 1.2)
2. Anak mampu menghormati orang yang lebih tua. (NAM 1.2)
3. Anak mampu menggunakan kakinya untuk berjalan. (FM 2.1)
4. Anak memperkenalkan dirinya . (KOG 3.7)
5. Bertanya jawab singkat tentang diri anak. (BHS 3.11)
6. Menulis namanya melalui pengenalan huruf-huruf. (BHS 4.12)
7. Belajar mencuci tangan, mandi, menyisir rambut dan menggosok gigi. (SOSEM 3.13)
8. Menyanyikan lagu anak tentang diriku. (SN 3.11)
9. Melukis ,mewarnai dan menciptakan bentuk. (SN 4.15)

**Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak Ananda untuk berdo'a terlebih dahulu sebelum kegiatan, mencontohkan cara berkenalan atau membaca buku berkaitan dengan diri kita sendiri agar anak lebih paham.

**Inti :**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, Anak dapat diajak untuk :

1. Mencontohkan cara menjaga kebersihan dirinya.
2. Menyebutkan jenis kelaminnya sendiri dan orang disekitarnya seperti ayah, ibu dan temannya.
3. Menggambar bentuk orang menggunakan buku gambar dan ðihias.
- 4.

**Penutup :**

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Anak apakah senang bisa belajar dirumah atau pengetahuan lain yang ingin diketahuinya, serta meminta anak menceritakan apa yang telah dilakukan hari ini.

**Penilaian**

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2	Merawat kuku supaya bersih				
2		Menyayangi adik				
3	FM 1.2	Berjalan kaki disekitar halaman rumah				
4	KOG 3.7 4.7	Memperkenalkan anggota keluarganya				
5		Menyebutkan alamat tempat tinggalnya.				
6	bhs 3.11/4.12	Bertanya jawab singkat tentang permainan yang disukai.				
7		Belajar huruf dari nama nya dengan menyebutkan huruf-hurufnya.				
8	Sosem 3.13	Bermain dengan rukun bersama teman disekitar rumah.				
9		Menyisir rambut tanpa dibantu.				
10	Seni 2.4	Membuat kolase bentuk kakinya sendiri. Dengan potongan kertas				

Ayah bunda dapat mengirimkan foto akticitas anak kepada kami, Terima kasih ayah bunda atas kerjasamanya, semoga kita selalu diberi kesehatan, Amiin.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Hj. MASNI

TAIBAH, S.Ag.S.Pd