

## Rencana Pelaksan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Pembuat RPP : Lina Marlina,S.Pd  
 Nama satuan PAUD : TK. NURUL WATHAN  
 Semester/bulan/minggu : 1/-/6  
 Tema/Sub Tema :Lingkunganku/ Rumah (bagian-bagian Rumah)  
 Kelompok/Usia :A (Usia 4 – 5 Tahun)  
 Hari/Tanggal :-  
 Alokasi Waktu : 1 x 180 menit  
 Model pembelajaran : Kelompok  
 Kegiatan Pembelajaran : Luring ( Tatap Muka)

### A. Kompetensi Inti

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
<b>KI 1</b>	Menerima ajaran agama yang di anutnya
<b>KI 2</b>	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, pada orang lain, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
<b>KI 3</b>	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
<b>KI 4</b>	Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompensi
<b>1.</b>	<p>Sikap Spiritual                      1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p><b>Sikap Sosial</b>                      2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                      2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)</p>	<p>1.2.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan</p> <p>2.5.4 Bangga menunjukkan hasil karyanya                      2.6.3 Menunggu giliran</p>
<b>2.</b>	<p><b>Kompetensi Pengetahuan</b>                      3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)                      3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)                      3.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)</p>	<p>3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian</p> <p>3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung</p> <p>3.8.4 Mengenal sebab akibat tentang lingkungan</p>

	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA) 3.14 – 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	3.12.3 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi 3.15.6 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk
<b>3</b>	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK) 3.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-ciri lainnya (KOGNITIF) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll., tentang lingkungan alam 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai karya (SENI)	4.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian 3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 4.8.1 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam 3.12.3 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi 3.12.6 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

### C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Anak dapat memiliki sikap percaya diri
- Anak dapat memiliki sikap taat pada aturan
- Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus
- Anak mampu mengenal konsep bentuk, warna, ukuran dari bagian-bagian rumah
- Anak dapat menyebutkan lambang huruf sesuai bunyi.

### D. Materi Pembelajaran

- Bersyukur kepada Tuhan karena kita mempunyai rumah
- Memelihara/merawat semua pemberian Tuhan
- Sabar menunggu giliran
- Dapat melompat dari ketinggian 20-30cm
- Mengenal konsep bilangan 1 – 5
- Perbedaan warna dan bentuk rumah
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai warna

### E. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Praktek langsung
- Hasil karya

#### **Metode dan Bahan**

- Gambar Rumah dan nama bagian-bagiannya
- Kursi atau meja
- Kartu huruf, r-u-m-a-h dari kertas warna, HVS dan lem
- Lk gambar rumah, pensil warna
- Gambar rumah, serbuk parutan kelapa warna-warni, lem

#### **Sumber Belajar**

- Gambar rumah
- Lk yang di buat guru

## **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan Pendahuluan /Persiapan (30 menit)**

#### **➤ SOP Penyambutan**

- Mengucapkan salam dan bersalaman
- Menanyakan kabar dan perasaan anak didik pada hari ini
- Bermain bebas

### **Kegiatan Pembukaan**

#### **➤ SOP Pembukaan**

- Mengucapkan salam dan presensi
- Berdoa sebelum belajar
- Mengingat kembali pembelajaran yang kemarin dan menghubungkan dengan kegiatan hari ini
- Meloncat dari kursi dengan ketinggian antara 20-30cm

### **Kegiatan Inti (90 menit)**

#### **1. Mengamati**

- Guru memperlihatkan dan mengajak anak untuk mengamati langsung gambar rumah

#### **2. Menanya**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang gambar rumah (bagian-bagian rumah, bentuk dan warna)
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk saling bertanya

#### **3. Mengumpulkan Informasi**

- Anak mengumpulkan informasi tentang bagian –bagian rumah, guru memperhatikan dan menyampaikan kegiatan bermain yang akan dilaksanakn
- Membuat kesepakatan aturan bermain
- Anak memilih kegiatan-kegiatan yang sesuai minat dan gagasannya

#### **4. Menalar**

##### ***Kegiatan 1 : membilang jumlah rumah 1 – 10***

- Anak mengamati gambar rumah pada Lk yang disiapkan guru
- Anak menghitung rumah yang ada dalam kolom-kolom dan menuliskan lambang bilangannya sesuai jumlah yang ada di dalam kolom.

##### ***Kegiatan 2 : Menyusun kata r-u-m-a-h***

Anak mencari dan menyusun kata rumah pada kertas yang sudah disiapkan guru, lalu di tempel menggunakan lem.

#### **5. Mengkomunikasikan**

##### **Kegiatan 3 : Kolase bentuk Rumah**

- Anak mengambil serbuk kelapa yang sudah dikasih warna, lalu memberikan lem pada gambar rumah yang sudah tersedia, lanjut anak menaburkan serbuk kelapa di atas gambar yang sudah di kasih lem( warna sesuai kesukaan anak).
- Anak menunjukkan hasil karyanya.

### **KEGIATAN PENGAMAN**

Bermain plastisin, bermain boneka

#### **Recalling**

- Membereskan alat-alat yang sudah digunakan
- Anak menceritakan kegiatan bermain yang telah di laksanakan
- Guru menanyakan perasaan dan kegiatan bermain yang palig disenanginya

### **Istirahat (30 menit)**

Mencuci tangan – lap tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ; makan, bermain di dalam dan luar kelas

**Kegiatan Penutup (30 menit)**

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah pulang, salam, pulang

**G. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Pencapaian Perkembangan anak
2. Catatan anekdot
3. Catatan hasil Karya

**Assesment Formatif** - Anak senang dan sabar dalam melaksanakan kegiatan  
- Anak dapat mengenal huruf-huruf sebagai dasar membaca awal  
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

Mengetahui,  
Kepala Tk Nurul Wathan

Cianjur,  
Guru kelompok A

**Hj, SITI AZKAH,S,Pd,I,MM.Pd**

**LINA MARLINA, S.Pd**

## Penilaian Capaian Perkembangan Anak

Nama Satua PAUD : TK NURUL WATHAN  
 Semestar/ Minggu : 1 /6  
 Tema/ Subn tema : Lingkunganku/ Rumahku (bagian-bagian Rumah)  
 Kelompok/Usia : A (4 - -5 Tahun)  
 Hari/Tanggal :

Lingkup Perkembangan	KD dan Indikator	Nama Anak							
		Farisha	Aretta	Dhiban	Rafa	Habibi	Arsy	Rahma	juan
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	BSH							
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BSH							
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)	MB							
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian	BSB							
KOGNITIF	3.6-4.6 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	BSB							
	3.8-4.8 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam	BSH							
BAHASA	3.12-4.12 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi	BSH							
SENI	3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk	BSH							

### Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak

**BB** : artinya **Belum Berkembang**, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru/orangtua

**MB** : Artinya **Mulai Berkembang**, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau di bantu guru/orangtua

**BSH** : Artinya **Berkembang Sesuai Harapan**, bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau diberi contoh guru/orangtua

**BSB** : Artinya **Berkembang Sangat Baik**, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membanu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

# LINGKUNGANKU RUMAHKU (Bagian - bagian rumah)

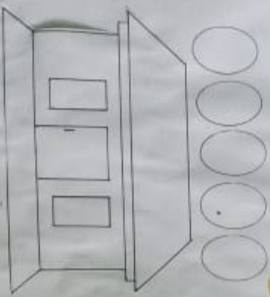
Memasangkan Nama Bagian Rumah



- atap
- pintu
- jendela
- dinding

Nama : \_\_\_\_\_  
KEGIATAN : 2

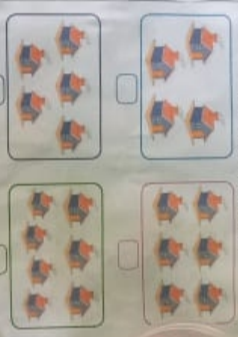
Mengusun Huruf menjadi kata  
r u m a h



PAKAI GURU

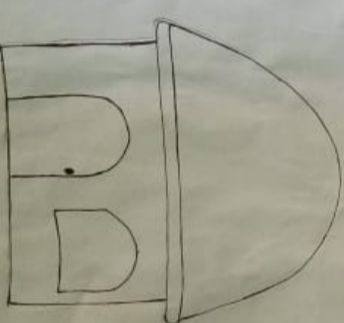
Nama : \_\_\_\_\_  
KEGIATAN 1

Menghitung Jumlah Rumah



Nama : \_\_\_\_\_  
KEGIATAN : 3

Kolase bentuk rumah



PAKAI GURU

