

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: KB AL-WAHIDAH
Kelompok/Semester	: B/I
Tema	: Lingkunganku
Sub Tema	: Sekolah
Tema Sfesifik	: Alat-alat yang ada di sekolah dan kegunaanya
Alokasi Waktu	: 2 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak dapat mengenal alat-alat yang ada di sekolah dan kegunaanya,serta dapat mengenal konsep panjang dan pendek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kompetensi Dasar (KD)
(3.1) (4.3) (3.6) (4.11) (2.8) (2.12) (3.15)
- Alat dan Bahan
 - Alat - alat sekolah
 - Gambar pensil
 - Kartu angka
 - Origami
 - Pensil warna
 - Lembar kerja anak
 - Material Loost part
- Langkah-langkah kegiatan
 - a. Pembukaan
 - Salam
 - Berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Absensi Anak
 - Apersepsi tema yang akan di lakukan
 - b. Kegiatan inti
 - Guru mengajak anak mengamati benda atau alat-alat yang ada di sekolah.
 - Guru menanyakan apa saja alat-alat yang ada di sekolah dan kegunaannya
 - Guru memperlihatkan media konkrit satu pak pensil warna yang sudaah di pakai dengan ukuran yang berbeda.
 - Guru menanyakan konsep panjang dan pendek.
 - Gerak dan lagu” panjang dan pendek”
 - Guru memperlihatkan media gambar pensil dengan ukuran yang berbeda dan kartu angka 1 s.d 5.
 - Guru mengajak anak mengurutkan pensil dari ukuran yang paling panjang sampai ukuran yang paling pendek.dengan kartu angka.
 - Anak melakukan kegiatan:
 - Mengisi lembar kerja anak yang sudah di siapkan guru
 - Melipat kertas origami membentuk pensil
 - Menyusun / membentuk dengan material loos part

c. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan.
- Informasi kegiatan hari esok.
- Berdoa sesudah belajar
- Salam
- Pulang

C. PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Rencana Penilaian

- NAM : Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- Fisik motoric : Menggunakan anggota tubuh untuk menggunakan motorik kasar dan halus.
- Kognitif : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama warna, ukuran, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- Bahasa : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspersif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Sosial Emosional : -Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kemandirian.
- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- Seni : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.

2. Tehnik penilaian yang di gunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Warunggunung, 9 November 2021

Kepala Sekolah KB Al -Wahdah

