

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK SUPUTRA JAGARAGA

<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I / IV</b>
<b>Hari /Tgl</b>	<b>: Senin,5 Januari 2022</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 120 Menit</b>
<b>Tema</b>	<b>: Lingkunganku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Sekolah (alat petmainan)</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15, 3.4-4.4, 2.13</b>

#### **Materi :**

1. Kegiatan beribadah sehari-hari
2. Gerakan motorik kasar dan halus
3. Mengenal lingkungan sekoah
4. Keaksaraan awal
5. Karya seni dengan berbagai media
6. Cara hidup sehat
7. Sikap jujur

#### **Proses Kegiatan:**

##### **A. Pembukaan (30 Menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdoa Tri sandya
3. Berdoa sebelum kegiatan
4. Bernyanyi lagu “taman kanak-kanak”
5. Menggelindingkan Ban Sepeda
6. Tanya jawab tentang alat-alat permainan yang ada di sekolah

##### **B. Inti (60 Menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati alat permainan yang ada di sekolah
2. Guru memberi kesempatan anak bertanya atau berpendapat tentang apa saja alat permainan yang ada di sekolah

3. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan
4. Guru dan anak melakukan tanya jawab terkait dengan kegiatan
5. Anak melakukan kegiatan 1,2,dan 3secara bergiliran
  - a. Kegiatan 1: Guru mengajak anak menghitung langkah dan menyebutkan arahnya dari kelas ke alat permainan ayunan
  - b. Kegiatan 2: Guru mengajak anak mencari harta karun (berupa kartu kata bergambar) yang ada pada alat permianan di sekolah (sudah disediakan guru). Kemudian jika anak sudah mendapatkan harta karun tersebut anak akan kembali ke kelas kemudian menebalkan dan meniru kata yang ada di dalam harta karun tersebut
  - c. Kegiatan 3: Guru mengajak anak menempel pola gambar perosotan menggunakan daun kering dengan tehnik mozaik

#### Kegiatan Pengaman

1. Bermain leggo
2. Bermain bombik

#### Recalling

1. Merapikan alat main yang sudah digunakan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
3. Menanyakan konsep yang ditemukan

#### C. Istirahat

1. Penerapan SOP mencuci tangan sebelum makan.
2. Penerapan SOP makan bersama
3. Penerapan SOP Bermain

#### D. Penutup (30 Menit)

1. Diskusi kegiatan yang dilakukan hari ini dan permainan yang disukai anak
2. Diskusi perasaan anak selama mengikuti kegiatan
3. Bernyanyi lagu “taman kanak-kanak“
4. Pesan dan informasi kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP Pulang

**Metode :**

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Hasil karya
4. Pemberian tugas

**Alat-Bahan:**

1. Alat-alat permainan di sekolah
2. Kartu kata bergambar
3. Pensil
4. Lap
5. Pola gambar perosotan
6. Potongan daun kecil
7. Lem
8. Leggo
9. Bombik

**Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2 3.1-4.1	-Menghargai lingkungan sekolah - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	- Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah - Membuang sampah pada tempatnya
Kognitif	3.7-4.7	- Menghitung dan menyebutkan arah
Sosial Emosional	2.13	- Memiliki sikap jujur
Bahasa	3.12-4.12	- Meniru membuat tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
Seni	3.15-4.15	- Membuat karya seni sederhana

**Tehnik Penilaian**

1. Catatan hasil karya
2. Observasi
3. Catatan anekdot

Mengetahui  
Kepala sekolah



(Kadek Indah Yudiawati,ST)

Jagaraga,4 Januari 2022  
Guru Kelompok B1

(Ni Made Budi Adnyani,S.Pd.AUD)