

**PROGRAM SEMESTER
PAUD AL-AKHYAR
SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2021 / 2022
KELOMPOK B (5-6 THN)**

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR
1. BINATANG	- IKAN	1 MINGGU	- NAM : 1.1 , 3.1 , 4.1
	- SAPI	1 MINGGU	- FISIK MOTORIK : 3.3 – 4.3 , 2.1
	- AYAM	1 MINGGU	- BAHASA : 3.10 – 4.10 , 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12
	- SEMUT	1 MINGGU	- KOGNITIF : 3.5 -4.5 , 3.7 – 4.7 , 3.8 – 4.8
			- SOSEM : 2.5 , 2.10 , 2.12
			- SENI : 3.15 – 4.15

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PAUD AL-AKHYAR
TAHUN AJARAN 2021 / 2022**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1 / November / 12
TEMA / SUB TEMA : lingkunganku / Baiti Janati
KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN MAIN
<ul style="list-style-type: none"> - NAM : 1.1 1.2 3.1-4.1 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan mengucapkan kalimat thoyyiah - Membiasakan mengucap salam - Kalimat Thoyyibah basmalah - Kalimat Thoyyibah hamdallah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berjalan diatas papan titian 2. Melompat di atas huruf r-u-m-a-h 3. Ayuk Membentuk rumah bersama 4. Bermain Maze 5. Percobaan benda tenggelam dan melayang
<ul style="list-style-type: none"> - F M : 3.3 – 4.3 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan koordinasi mata dan tangan - Gerakan motoric halus (Menggunting) - Terampil menggunakan kaki kanan dan kiri ketika melompat - Menggunakan alat dan tulis 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Membuat teh manis bersama ibu 7. Aku bisa mengenal anggota keluargaku 8. Aku bisa mengenal konsep bilangan 9. Aku bisa melipat bentuk rumahku 10. Aku bisa membuat kalung untuk ibuku
<p style="text-align: center;">3.4-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kebersihan lingkungan main - Mencuci tangan - Makanan sehat 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Aku bisa menghias baju ayahku 12. Aku bisa membuat mainan untuk adikku
<ul style="list-style-type: none"> - KOGNITIF : 2.2 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan menunjukkan rasa ingin tahu 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Ayuk kita melukis dengan cara Finger Painting 14. Menggambar keluargaku 15. Gerak dan Lagu
<p style="text-align: center;">3.5 - 4.5</p> <p style="text-align: center;">3.6 - 4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemecahan masalah 	<ol style="list-style-type: none"> 16. Percobaan perambatan

3.7-4.7	<ul style="list-style-type: none"> - Lambang bilangan - Benda beserta tulisannya 	
3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan social (Keluargaku) 	
3.9 – 4.9	<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan karya dalam bentuk cerita dan bernyanyi tentang keluargaku 	
Bahasa : 3.10 – 4.10	<ul style="list-style-type: none"> - Alat teknologi sederhana (piring, sendok, piring, besi, dll) 	
3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none"> - Cerita tentang “ Kebiasaan anggota keluarga dirumah” - Komunikasi dengan teman - Kalimat Kompleks - Jawaban sesuai dengan pernyataan 	
3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Nama sendiri - Alat dan bahan yang tersedia 	
Sosem : 2.5 2.6 2.7	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan Percaya Diri - Membiasakan Taat Peraturan - Membiasakan Mandiri 	
Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Karya Seni 	

Mengetahui Kepala Sekolah



Endang, S. Sos.I. M.Pd
Endang, S. Sos.I. M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD AL-AKHYAR**

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE
TEMA / SUB TEMA

: I / November/ 12
: Lingkunganku / Baiti Janati

HARI/TGL : Senin, 8 November 2021
KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD	1.1 , 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3 ,3.4-4.4, 2.2, 3.5-4.5 , 3.6 -4.6 ,3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12 , 2.5, 2.6, 2.7 , 3.15 – 4.15			
MATERI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merawat dan menjaga kebersihan rumah 2. Melompat pada huruf r-u-m-a-h 3. Mengenali bagian – bagian dari rumah 4. Mengenal huruf awal pada namanya dan menuliskan huruf – hurufnya anggota keluarga 5. Membuat rumah dengan bahan - bahan 6. Mengenal konsep bilangan 7. Percobaan dengan Perambatan melalui pori pori tisu 8. Membuat kalung untuk untuk ibuku 9. Cara merapikan dan membereskan mainan pada tempat semula 10. Mengerjakan sesuatu dengan tuntas 11. Membuat berbagai hasil karya 			
ALAT DAN BAHAN	1. Stick Es 17. Manik-manik	5. Kulit salak, kuaci 6. Lem	9. Botol plastic 10. Daun – daun	13. Biji – bijian 14. Balok
	2. Kancing 18. Tali Kur	7. Kardus	11. Pewarna	15. Ranting
	3. Sepidol			

	4. Gunting kering	8. Kertas	12. Origami	16. Bunga
KEGIATAN RUTIN	PENYAMBUTAN ANAK			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam kepada guru (NAM 1.2) 2. Bersalaman dengan guru (NAM 1.2) 3. Menjawab pertanyaan guru (BHS 3.10-4.10) 4. Membaca huruf dari kata namanya sendiri (3.12-4.12) 			
GERAK DAN LAGU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi bersama (Seni 3.15-4.15) 2. Lirik Lagu (BHS 3.11-4.11) 3. Terbiasa percaya diri (SE 2.5) 			
BERGERAK BERSAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan hidup sehat dengan berolah raga (FM 2.1) 2. Gerakan koordinasi mata, tangan, kaki untuk menirukan gerakan dalam lagu (FM 3.3-4.3) 			
KEGIATAN PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam (NAM 1.1) 2. Mengucapkan dan menghafal Hadist “ Rumahku Surgaku “ (NAM 3.1-4.1) 3. Bercakap – cakap tentang Rumahku (BHS 3.10-4.10) 4. Bercerita Anggota Keluarga (BHS 3.11-4.11) 5. Menyampaikan aturan main (SE 2.6) 			
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan membaca basmalah sebelum kegiatan dan hamdallah setelah kegiatan (NAM 1.1) 2. Melompat pada huruf r-u-m-a-h (FM 3.3-4.3) 3. Menyusun huruf nama nama anggota keluarga (BHS 3.12-4.12) 4. Membuat rumah dari berbagai bahan (SN 3.15-4.15) 5. Mengenal konsep bilangan (KG 3.6-4.6) 6. Mengenal perambatan warna (KG 2.2) 7. Meronce dengan manik-manik (SN 3.15-4.15) 			
ISTIRAHAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan do'a sebelum makan dan sesudah makan (NAM 3.1 – 4.1) 2. Mencuci tangan (FM 3.4-4.4) 3. Makanan sehat (3.4-4.3) 			
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beres-beres kebersihan lingkungan main (FM 3.4-4.4) 2. Menyimak pertanyaan (BHS 3.10-4.10) 			

CATATAN ANEKDOT

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA / PERILAKU	KD - INDIKATOR
8 Nov 2021	09.00 – 10.00	Kelas B	1. Ida membuat rumah sambil berkata “ Bu guru rumah yang aku buat sama seperti yang rumah nenekku , cat nya warna – warni, ada yang merah, kuning, biru dan hijau. Lalu Aqila berkata lagi.. “ Masyaallah bagus sekali.... “ (dengan ekspresi bangga) Dengan lantang Aqila membaca huruf r – u – m – a – h	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bangga menunjukkan hasil karya (SN 3.15 – 4.15) BSH - Dapat mengenal warna (KOG : 3.6-4.6) BSH - Terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah (NAM 1.1) BSH - Anak dapat mengenal Huruf (BAHASA : 3.11- 4.11) BSH
8 Nov 2021	09.00 – 10.00	Kelas B.1	2. Harika berkata “ Bu guru...kalung buatanku bagus sekali ada yang kecil dan besar “ Dengan tersenyum berkata kalung ini akan aku berikan ibuku ya bu guru...	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat membuat karya seni (SN 3.15 – 4.15) BSH - Ana dapat mengungkapkan keinginan (BAHASA : 3.11- 4.11) BSH
8 Nov 2021	08.00 – 80.30	Halaman Sekolah	3. Khanza melompati huruf dengan semangat sambil berkata aku bisa membaca r – u – m – a – h	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat melakukan berbagai kegiatan mata, telinga, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam meniru berbagai gerakan. (FM : 3.3 - 4.3) BSH - Dapat mengenal huruf (BHS 3.12 – 4.12) BSH

Mengetahui Kepala Sekolah



PAUD AL-AKHYAR
 Kp. Rawakaso RT. 18/09 Ds. Jatisari
 Kec. Cileungsi Kab. Bogor

Endang, S. Sos.I. M.Pd

ANALIS PERKEMBANGAN ANAK DARI FOTO DAN VIDEO

NO	HARI/TANGGAL	FOTO / VIDEO	ANALISIS PERKEMBANGAN	HASIL PENGAMATAN	KD - INDIKATOR
1	Senin 8 Nov 2021		<ul style="list-style-type: none"> - Aida menceritakan hasil karyanya (BSH : 3.11 – 4.11) BSH - Aida mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan tangan kiri serta mata saat menggunting (FM : 3.3 – 4.3) BSH 	<ul style="list-style-type: none"> - Aida dapat membuat bentuk rumah dari kertas origami dan menghiasnya dengan stick es - Aida dapat menggunting kertas origami dan menempel stick es dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> - SENI : 3.15 – 4.15 Dapat menampilkan karya seni sederhana didepan teman – temannya atau orang lain - FM : 3.3 – 4.3 Dapat terampil motoric halusnya dalam kelenturan jari-jari tangannya melalui kegiatan menggunting dan menempel stick es

Mengetahui Kepala Sekolah




[Handwritten Signature]

Endang, S. Sos.I. M.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak : Ahmad

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD - INDIKATOR
	<ul style="list-style-type: none">- Ahmad dapat membuat bentuk rumah dari kertas - Ahmad dapat menggambar , menggunting dan menempel sehingga menjadi rumah	<p>SENI : KD : 3.15 – 4.15 Farqad dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai</p> <p>FM : KD 3.3 – 4.3 Farqad dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktifitas menggambar, menggunting dan menempel</p>

Mengetahui Kepala Sekolah



Endang, S. Sos.I. M.Pd

REKAP PENILAIAN ASPEK FISIK MOTORIK

Nama Anak : Elly

KD	INDIKATOR	NILAI
3.3 – 4.3	Anak dapat mengembangkan motorik kasar Anak dapat mengembangkan motorik halus	BSH BSH