

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Kebunku
Sub – sub tema : Berkebun Sayur - Sayuran

Oleh

Nama : Nilma Yuhelmi, ST
Lembaga : PAUD MAGHFIRAH
**Alamat : Jln. Teknologi IX No. 8A Siteba,
Kelurahan Surau Gadang,
Kecamatan Nanggalo**

TAHUN 2021



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

PAUD MAGHFIRAH

Jln. Teknologi IX No. 8A Siteba RT.01/RW.01 Kel. Surau Gadang, Kec. Nanggalo, Padang
Hp. 08176532200, E-mail : paudmaghfirah.nanggalo@gmail.com, fb : paud maghfirah kelompok bermain



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD MAGHFIRAH

Semester / Bulan / Minggu : I / November / 1
Hari / Tanggal : Senin / 08 November 2021
Kelompok Usia : A / 4 - 5 tahun
Tema/Sub tema/sub sub tema : Lingkunganku / Kebunku / berkebun
Waktu : 08.00-11.00 wib
KD : NAM 2.1, SE 2.6, 2.7, FM 2.1, 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6,
BHS 3.10-4.10, SN 3.15- 4.15

Materi Kegiatan:

Iman, syukur, ibadah, mandiri, sabar, hidup sehat, motorik, benda sekitar, lingkungan Sosial, teknologi sederhana, memecahkan masalah, keaksaraan, reseptif, Estetis, aktivitas seni

Materi Pembiasaan:

- Ikrar PAUD Maghfirah
- Surat Pendek Alfatiha dan Ayat Kursi
- Doa – doa sehari – hari
- Berhitung dalam 7 Bahasa (Indonesia, Minang, Inggris, Arab, Jawa, Sunda dan Jepang)
- Kebiasaan mencuci tangan
- Doa sebelum dan sesudah makan
- Berani tampil di depan kelas
- Senang membantu
- Perilaku Mandiri

Alat dan Bahan :

Berkebun : sayur – sayuran (wortel, bayam, kangkung terong)			
-Cangkul	-Kartu huruf	-Batu – batuan	-Spidol
-Botol sisa	-Kartu angka	-Pena	-Kertas HVS
-Botol gelas	-Koin angka	-Pensil	-Kertas origami
-Lem	-Kardus	-Kaca pembesar	-Crayon
-Sendok semen	-Balok	-Gunting	-Kuas
-Ember	-Tutup botol	-Karton	-Penggaris
-Kerang	-Pisau	-Tanah	-Cat air
-Sendok plastik	-Polibag	-Topi	-Media loosepart
-Sekop	-air	-Senter	-Finger painting

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan ± 30 menit

- Salam / Berdo'a
- Berbaris
- Kegiatan Motorik kasar : dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu, dan lain-lain
- Doa pembuka hati

- Bernyanyi / Bertepuk Tangan
- Bercerita membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

B. Kegiatan Inti ± 60 menit

Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :

- Dapatkah kamu melompat seperti kelinci? (area Fisik motorik)
- Bagaimana cara kamu menulis huruf vokal? (Area Fisik motorik)
- Dapatkah kamu membuat sesuatu dari bahan yang tersedia (Area Seni)
- Dapatkah kamu menanam tanaman tersedia (area seni)
- Mengenal kata yang huruf akhirnya huruf vocal yang sama (area bahasa)
- Mengucapkan doa sebelum bermain dan setelah bermain (area ibadah dan area bahasa)
- Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (area baca tulis)

Recalling

- Merapikan mainan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan Pengetahuan yang di dapat Anak

C. Istirahat ± 30 menit

Meliputi bermain bebas dan makan Bersama (doa masuk kamar kecil, cuci tangan, doa keluar kamar kecil, duduk melingkar, doa mau makan)

D. Muatan Lokal ± 30 menit

- Bahasa Inggris tentang kebun

E. Penutup ± 30 menit

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai, dll.
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya
- Mengkomunikasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar.)doa setelah makan, doa kedua orang tua, doa hidup selamat dunia dan akhirat, doa keluar ruangan, doa naik kendaraan, nyanyi, bersyukur, salam, pulang)

Padang, 08 November 2021



Guru Kelompok A
Nilma Yuhelmi, ST

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan				
SOSEM	2.6 2.7	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan				
FISIK MOTORIK	2.1 3.3-4.3	- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus - Mengetahui cara hidup sehat				
KOGNITIF	3.6-4.6	- Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tempat apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
BAHASA	3.10-4.10	- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				

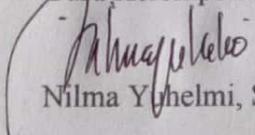
SENI	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni - Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media 				
------	-----------	--	--	--	--	--

Padang, 08 November 2021

Mengetahui
 Kepala PAUD Magfirah

 Nilma Yuhelmi, ST



Guru Kelompok A

 Nilma Yuhelmi, ST

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok
Hari/Tanggal

: A
: Senin / 08 November 2021

NO	KOMPETENSI DAN INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK															
1	- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT																
2	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar																
3	- Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi																
4	- Menyebutkan nama-nama sayuran yang diketahui																
5	Terbiasa merawat tanaman sesuai dengan tata caranya																
6	- Terbiasa berlaku ramah																
7	- Terbiasa mengikuti aturan																
8	- Mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru dan kuning)																
9	- Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan																
10	- Menyanyikan lagu Lihat Kebunku dan tepuk wortel																

Mengetahui
Kepala PAUD MAGHFIRAH

Nilma Yuhelmi, ST

Padang, 08 November 2021
Guru Kelompok A

Nilma Yuhelmi, ST

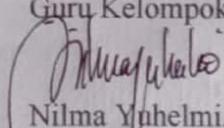
PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A / 4-5 Tahun
 Hari/Tanggal :

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KI DAN KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
A	NAM	1.1	1.1.1 Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				
	FIFIK MOTORIK	3.3	3.3.1-4.3.1 Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah 3.3.9-4.3.9 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol				
	KOGNITIF	2.2	2.2 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif yang menyelidik seperti aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban				
	BAHASA	3.10	3.10.1-4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas				
	SOSEM	3.14	3.14.1-4.14.1 Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia misal mainan, makanan				
	SENI	3.15	3.15.1-4.15.1 Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbangan				
	PPAI	2.1	2.1.2 Mengenal Huruf Hijaiyyah				
	BAM	1.1	1.1.2 Mengucapkan percakapan harian dengan bahasa minang				

Mengetahui
 Kepala PAUD MAGHFIRAH

 Nilma Yuhelmi, ST

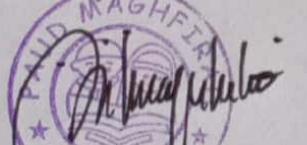
Padang, 2021
 Guru Kelompok A

 Nilma Yuhelmi, ST

CATATAN ANEKDOT

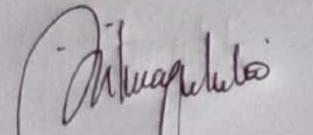
Kelompok : A / 4 - 5 Tahun
Hari/Tanggal : Senin / 08 November 2021

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU

Mengetahui
Kepala PAUD MAGHFIRAH


Nilma Yuhelmi, ST

Padang, 08 November 2021
Guru Kelompok


Nilma Yuhelmi, ST