

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

TAMAN KANAK-KANAK

Semester / Bulan/ Minggu : 1 / Agustus /Minggu 4

Tema Subtema : Lingkunganku / Keluargaku

Kelompok : A

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tujuan	Materi	Kegiatan
KI-1: Sikap Spiritual Menerima ajaran agama yang dianutnya	NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 3.2. Memiliki perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.1. Melakukan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat mengenal Tuhan Anak memiliki akhlak mulia Anak dapat melakukan ibadah sehari-hari	Anggota keluargaku ciptaan Tuhan Doa untuk kedua orang tua	<ul style="list-style-type: none">- Membaca doa kedua orang tua- Menyebutkan anggota keluarga- Menebalkan angka "3"- Membaca gambar anggota keluarga- Meniru tulisan huruf awal nama anggota keluarga (ayah,ibi,kakak, adik)- Menyusun pola ,ABC-ABC- Beradakan jenis(anggota keluarga)- Memakai dan melepas kaos kaki sendiri- Membilang kancing baju- Mengelompokkan gambar anggota keluarga- Berjalan berjinjit- Melipat baju- Menulis angka "4"- Melaksanakan
KI-2: Sikap Sosial Memiliki perilaku hidup seja, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan	FM 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk	Anak dapat mengetahui fungsi anggota tubuh Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya	Kebiasaan baik dalam keluarga	

keluarga, pendidik, dan teman	pengembangan motoric kasar dan motorik halus			
<p>KI-3: Pengetahuan</p> <p>Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.</p>	<p>KOG</p> <p>2.2.</p> <p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melaui berbagai hasil karya</p>	<p>Anak dapat mengenal benda-benda di sekitar rumah</p> <p>Anak dapat menyampaikan apa saja benda-benda di dalam dan disekitar rumah</p>	ukuran (lebih dari, kurang dari, paling/ter)	
<p>KI-4: Ketrampilan</p> <p>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan,dibutuhkan, dan dipikirksn melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan</p>	<p>BAHASA</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	Anak dapat mengenal keaksaraan awal	Keaksaraan awal	

perilaku anak berakhlak mulia.	SOSEM 2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri. 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur.	Anak dapat memiliki perilaku menyesuaikan diri, tanggung jawab dan jujur	Aku senang bermain dengan teman Aku senang menyelesaikan tugasku Aku santun dan rendah hati	
	SENI 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mengenal karya dan aktifitas seni Anak dapat menunjukkan hasil karya melalui berbagai media	Lagu" Keluargaku"	

Mengatahu
Kepala Tk

Palembang, Agustus 2020
Guru Kelas

.....

.....