



# TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN TEMU

Jl. UntungSuropati No. 02 Desa Temu Kec.PrambonKab. Sidoarjo  
NSS : 002050213021 NPSN : 20562597

Nama : MILA JAMILAH  
No. Peserta : 20050202010005  
Nama Dosen : Dr PUTU ADITYA ANTARA, S.Pd.M.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DWP TEMU

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Semester/Minggu : I / IV  
Tema/Sub Tema : Lingkungan / Keluargaku  
Hari/Tanggal : Kamis, 24 September 2020

### A. Kompetensi inti

- Kompetensi sikap spiritual
- Kompetensi sikap sosial
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

### B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	IPK
<b>NAM</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNYA 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku bai sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santunan sebagai cerminan akhlak mulia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membiasakan <b>menerapkan</b> kalimat syukur kepada ciptaan Allah (<b>HOTS</b>)</li><li>- Menjaga dan merawat kebersihan lingkungan</li><li>- Berdoa sebelum belajar dan setelah belajar (Religius PPK)</li></ul>
<b>FISIK MOTORIK</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan kegiatan untuk melatih koordinasi mata dan tangan (meronce)</li><li>- Melakukan gerakan koordinasi tubuh</li><li>- Terbiasa melakukan dan <b>menerapkan</b> hidup bersih dan sehat( <b>HOTS</b> )</li></ul>
<b>KOG</b> 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.7 Mengenal lingkungan keluarga 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan keluarga 3.9 Mengenal teknologi sederhana 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membiasakan <b>menerapkan</b> hasil eksplorasi (<b>HOTS</b>)</li><li>- Menunjukkan anggota keluarga yang disayang (PPK)</li><li>- Menggunakan secara tepat dan merawatnya</li></ul>
<b>SOSEM</b> 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berani bertanya apa, bagaimana,kapan,dimana,</li></ul>

percaya diri 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	siapa ( <b>saintific</b> ) - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (PPK) - Memilih dan <b>membandingkan</b> satu dengan yang lain ( <b>HOTS</b> )
BHS 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan awal	- <b>Menceritakan</b> kembali apa yang sudah didengarnya ( <b>Communication 4C</b> ) - Mengucapkan kata yang sering diulang ulang ( <b>apa, mengapa, bagaimana, kapan, dimana</b> ) ( <b>Saintific, HOTS</b> )
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya & aktifitas 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat hasil karya dan <b>aktifitas seni</b> suara, karya tangan, gambar, dll ( <b>art STEAM</b> )

### C. Tujuan

- Melalui kegiatan menirukan syair “ibu” anak mampu **mengkreasikan** gerak tubuhnya **dengan benar**(**HOTS, ABCD**) (FM)
- Melalui kegiatan mengamati cara meronce kalung ibu melalui **video**, anak mampu **menganalisis** dan **mengidentifikasi** serta **mendeskripsikan** cara meronce kalung ibu **dengan benar** (**ICT, HOTS, ABCD**) (SENI)
- Melalui kegiatan mengamati **video** anak mampu **membandingkan** benda benda yang berhubungan dengan ibu dengan melingkari gambar **dengan tepat dan benar** (**ICT, HOTS, ABCD**)
- Melalui kegiatan mewarnai gambar ibu, anak mampu **mengidentifikasi** ciri ciri ibu **dengan benar** (**HOTS, ABCD**) (SE dan BHS)
- Melalui kegiatan meronce, anak mampu mengurutkan **4 warna** yang berbeda **dengan tepat dan benar** (**STEAM, ABCD**) (KOG)

### D. Indikator

- Anak mampu mengidentifikasi cara meronce
- Anak mampu mendeskripsikan berbagai kombinasi warna (mewarnai gambar)
- Anak mampu menganalisa benda yang berhubungan dengan ibu
- Anak mampu mengkreasikan hasil gambar ibu
- Anak mampu melakukan gerakan sesuai syair “ibu”

### E. Materi Pembelajaran

- **Berdo’a** sebelum dan sesudah kegiatan (**Religius PPK**) (NAM)
- Menirukan **gerakan meniru syair “ibu” dengan irama** (**STEAM**)
- Mengamati proses pembuatan kalung ibu melalui meronce dengan **video** (**TPACK**)
- Kegiatan **mewarnai** gambar ibu (**STEAM**)
- **mengkreasikan hasil melingkari gambar barang yang berhubungan dengan ibu** (**HOTS, STEAM**)

### F. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintific (5M)

Model pembelajaran : Proyek

Metode : Tanya jawab, demonstrasi

### G. Media/Alat, bahan dan sumber belajar

Media : LKA dan Video

Alat : Crayon, bola, sedotan, gunting dan pensil

Sumber Belajar : Video, whatsapp, youtube

### H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	AW
Kegiatan Awal	1. <b>Menyapa</b> anak dengan ucapan salam ( <b>PPK</b> ) 2. <b>Berdo’a</b> sebelum belajar ( <b>PPK Religius</b> ) 3. Guru membacakan <b>syair sesuai irama</b> ( <b>STEAM</b> ) 4. Guru menjelaskan tentang aturan bermain, tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran hari ini ((menyimak)	

	<p>(menyimak TPACK)</p> <p>5. Guru memberikan pertanyaan untuk <b>menstimulus</b> atau merangsang rasa ingin tahu anak tentang tema (<b>HOTS</b>)</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati kegiatan <b>meronce</b> melalui <b>video</b> (<b>ICT, STEAM, TPACK</b>)</li> <li>2. Dengan penjelasan guru, <b>anak</b> membahas dan <b>menganalisis</b> tentang benda yang berhubungan dengan ibu (<b>ABCD, HOTS</b>)</li> </ol> <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan <b>stimulus</b> dengan beberapa <b>pertanyaan</b> tentang ibu (<b>HOTS, Saintifik</b>)</li> </ol> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru <b>menyajikan video</b> gambar ibu (<b>Behaviour, ABCD, ICT</b>)</li> <li>2. Guru <b>mengkomunikasikan</b> kepada <b>anak</b> tentang meronce sesuai dengan apa yang ada di <b>video</b> (<b>Saintifik, Audience, ABCD, ICT</b>)</li> </ol> <p>d. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru <b>menyampaikan</b> aturan bermain serta penjelasan kegiatan (<b>saintifik</b>)</li> <li>2. Anak <b>menggunting sedotan</b> dan memasukkan kedalam bola (<b>STEAM</b>)</li> <li>3. Anak diminta menyiapkan crayon dan LKA 1</li> <li>4. Anak diminta menyiapkan pensil dan LKA 2</li> <li>5. Kemudian anak diminta untuk melakukan kegiatan secara mandiri</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk anak</li> <li>2. Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>3. Berdo'a sesudah kegiatan (<b>religius PPK</b>)</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	

**PENILAIAN****Rubrik kriteria Penilaian**

<b>Aspek perkembangan</b>	<b>Keterangan/Uraian penilaian</b>			
	<b>BSB(4)</b>	<b>BSH(3)</b>	<b>MB(2)</b>	<b>BB(1)</b>
NAM Bersyukur memiliki ibu	Anak mampu menyebutkan 3 sikap bersyukur memiliki ibu dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 2 sikap bersyukur memiliki ibu dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 1 sikap bersyukur memiliki ibu dengan tepat	Anak belum mampu menyebutkan sikap bersyukur memiliki ibu
SOSEM Bersikap mandiri dalam menyelesaikan tugas	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan	Anak belum mampu menyelesaikan tugas meskipun dengan bantuan
FM Meronce kalung cantik untuk ibu	Anak mampu meronce kalung ibu dengan rapi, tepat dan cepat	Anak mampu meronce kalung ibu dengan rapi dan tepat	Anak mampu meronce kalung ibu dengan rapi	Anak belum mampu meronce kalung ibu
BHS Melingkari perlengkapan ibu	Anak mampu melingkari 4 benda yang berhubungan dengan ibu dengan tepat	Anak mampu melingkari 3 benda yang berhubungan dengan ibu dengan tepat	Anak mampu melingkari 2 benda yang berhubungan dengan ibu dengan tepat	Anak mampu melingkari 1 benda yang berhubungan dengan ibu dengan tepat
KOG Menyebutkan nama ibu	Anak mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan ibunya	Anak mampu menyebutkan nama panggilan ibunya	Anak mampu menyebutkan nama ibunya dengan bantuan	Anak belum mampu menyebutkan nama ibunya
SENI Mewarnai gambar ibu	Anak mampu mewarnai gambar dengan tepat, rapi dan variasi	Anak mampu mewarnai gambar dengan tepat dan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan tepat