



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA "MELATI"

Alamat :Jln Pache,Dsn Blawong Desa Muncar,Kecamatan
Gemawang Kab Temanggung 56283

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN

PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK DHARMA WANITA MELATI
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : 1 / 17
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema :Lingkunganku/Sekolahku/Kebun Kopi
(Coffe Muncar Moncer)
Hari /Tanggal : Senin,22 Nop 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketehui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (1)	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman Kopi anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)
2.8 (1)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
3.6-4.6 (2)	Mengenal dan mengelompokan Biji Kopi	Melalui penugasan, anak dapat memilah/,menyortir Biji Kopi Untuk diroasting menjadi siap saji (Memilah biji kopi yang Hijau kekuningan dan yg tidak baik yaitu yang Kopi hitam pecah hitam)
3.11-4.11 (5)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan proses terjadinya kopi secara tepat
3.3-4.3 (6)	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat memilah/menyortir,mengelompokan Biji kopi,kopibasah,kopikering,membuat bentuk dari daun kopi Membuat Minuman di Kedai Kopi
3.15-4.15 (4)	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat Memilah/Membedakan,/Mengelompokan dari proses terjadinya kopi sampai kopi siap saji,mampu membentuk dari daun kopi,dan tau cara membuat minuman kopi secara kreatif

D. MATERI

1. Tanaman Kopi Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian dari proses terjadinya kopi sampai menjadi bubuk/ Kopi siap saji
3. Membentuk Sesuatu dari daun kopi
4. Membuat minuman kopi
5. Manfaat dari tanaman Kopi
6. Berkreasi dengan berbagai media

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demonstrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : Kebun Kopi diSekitar Sekolah,UMKM,Tempat Rosting kopi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		±15 Menit	
Pendahuluan	Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar- Pengenalan kalender pendidikan- Absensi anak		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none">- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin- Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini- Berdoa sebelum belajar		
	<ul style="list-style-type: none">- Tepuk semangat- Gerak dan lagu “ Muncar Kopiku” Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar <ul style="list-style-type: none">- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilkakukan		
B. Kegiatan Inti		+60 Menit	

	<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati tanaman Kopi di Sekitar Lingkungan Sekolah dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman Kopi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman Kopi - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman Kopi 		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru Mengajak Anak Mengamati Media Pembelajaran Tentang Proses Kopi dari panaan sampai menjadi bubuk kopi - Anak memperhatikan dan mengamati secara langsung 		
	<p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan/Memilah biji ,kopi kecil dan kering biji kopi,yang baik dan yang tidak baik(kopi hitam pecah) 2. Membuat Sesuatu dari daun kopi 3. Membuat Minuman Kopi 4. (mencampurkan paduan kopi dg gula) 5. Membilang jumlah daun kopi <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
C. Kegiatan Penutup		±15 Menit	

	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		<p>Religius Percaya diri</p>
--	---	--	----------------------------------

MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN





MUNCAR KOPIKU
Temanggung Temanggung
Temanggung iku kotane
Ijo ijo godonge Abang abang kopine
Petanine podo seneng,
Muncare dadi moncer
Ayo podo di syukuri
Supayane dadi mukti
Muncar dadi Moncer



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal/memilah dan mengelompokan,kopi kecil,kopi besar biji kopi daun kopi hingga kopi siap saji(bubuk)	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Temanggung, 22 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(SUMANAH, S.Pd)

(SUMANAH S.Pd)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Yuk.... Kita berkreasi membuat sesuatu dari daun kopi”

Satuan pendidikan : TK DW Melati
Semester/ minggu : I/ 17
Hari/tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Lingkunganku /Lingkungan Sekolah (Kebun Kopi)

❖ Alat dan Bahan Daun Kopi, Lem.,Kertas ❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara membuat kreasi dari daun kopi
3. Anak dengan ide dan gagasannya membuat kreasi dari daun kopi sesuai yg sukainya



Hasil kreasi Anak



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Yuk.... Kita membantu ibu memilah biji kopi yang baik untuk siap disangrai”

Satuan pendidikan : TK DW Melati
Semester/ minggu : I / 17
Hari/tanggal : Senin/ 22 Nopember 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub tema :Lingkunganku/Lingkungan Sekolah (Kebun Kopi)

❖ Alat dan Bahan : Biji Kopi,Piring ❖ Langkah

Main :

Guru menyiapkan alat dan bahan (Biji Kopi yan belum diroasting/disangrai

1. Guru menjelaskan cara Memilah biji/mengelompokkan dan menjelaskan bagaimana bisa menjadi kopi bubuk siap saji
 - ambill wadah yang sdh disediakan untuk memilah kopi/mengelompokkan kopi
2. Anak mengerjakan tugas memilah/mengelompokkan biji kopi berkelompok



Hasil Memilah/Mengelompokkan



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“ Ayo...kita buat minuman secangkir kopi dikedai kopi Muncar Moncer ”

Satuan pendidikan : TK DW Melati
Semester/ minggu : I/ 17
Hari/tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub tema :Lingkunganku/LingkunganSekolah(Kebun kopi)

❖ Alat dan Bahan : Kopi bubuk siap saji, gula, gelas coffe,sendok,Air panas/hangat ❖

Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
- 2..Guru menjelaskan cara membuat secangkir kopi dg paduan kopi dan gula
 - Ambil 1 sendok kopi dan 1 sendok gula putih ditaruh gelas lalu air panas/hangat dituangkan lalu diaduk hingga tercampur gula dan kopi
3. Anak mengerjakan tugas sesuai perannya,ada yg jadi pemilik kedai kopi,ada yg mencatat pesanan,ada yang membuat kopi,ada yang menyajikan



Hasil kopi binaan Anak



**INSTRUMEN ASESSMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK DHARMA WANITA MELATI**

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 17
 Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Topik/ Tema : Lingkunganku / Sekolahku / Kebun Kopi Muncar

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor BSB-BB	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Scala penilaian	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan praktek langsung mengucapkan Hamdalah anak terbiasa mengucap rasa syukur atas nikmat – nikmat rezeki Kesehatan dan rezeki lainnya yang diberikan oleh Allah SWT	BSB. Jika Berkembang Sangat Baik BSH. Jika Berkembang Sesuai Harapan MB. Mulai Berkembang BB. Belum Berkembang	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Fisik Motorik	Praktek langsung	Scala penilaian	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melalui kegiatan Praktek langsung tepuk Semangat anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus		1. Semangat mengikuti kegiatan 2. Disiplin 3. Ketepatan dalam Bertepuk

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor BSB-BB	Deskriptor
			Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus			
Bahasa	Observasi dan penugasan	Hasil karya	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Melalui penugasan Mengamati Kebun Kopi yang ada dilingkungan sekitar sekolah dengan cara memahami setiap huruh yang diucapkan satu persatunya missal(K-O-P-I)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman huruf sesuai dengan perintah 2. Ketepatan 3. Kelengkapan dalam menyebut huruf dalam kata Kopi benda
			Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor BSB-BB	Deskriptor
Kognitif	Penugasan	Hasil karya	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	Melalui Penugasan memilah dan mengelompokkan biji kopi dan bahan-bahan yang ada disekitarnya sehingga mendorong anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dapat mencari solusi dalam memecahkan masalah dan meningkatkan rasa peduli lingkungan dengan memanfaatkan barang-barang bekas yang ada dilingkungannya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengikuti kegiatan dengan senang hati 2. Anak terampil memilah dan mengelompokkan biji kopi 3. Anak muncul ide kreatifnya Dengan membuat Kreasi dari daun kopi
				Melalui penugasan membentuk kreasi dari daun kopi sesuai ide dan gagasan anak		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengikuti kegiatan dengan riang 2. Anak dapat menuangkan ide, pikiran, dan gagasan tentang kopi dan daun kopi

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor BSB-BB	Deskriptor
						3. Ketepatan memilah,,kreativitas
Sosial Emosional	Observasi	Anekdot	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Melalui penugasan anak akan terbiasa Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		
Seni	Penugasan	Anekdot	Aktifitas seni(menggambar, Melukis, Seni suara, seni music, karya tangan	Melalui kegiatan membuat sesuatu /kreasi dari daun kopi Anak dapat menemukan ide,gagasan,meningkatkan komunikasinya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan 2. kreativitas konsentrasi 3. komunikatif

Muncar, 22 Nopember 2021

Kepala TK DW Melati

Guru Kelompok B

(SUMANAH, S. Pd)

(SUMANAH, S. Pd)

SKALA PENILAIAN

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Topik/Tema : Lingkunganku / Sekolah / Kebun kopi muncar

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			Afan	ilham ng	Syifa	Maret a	Dirga	And rio	Hafid	Natan	Citra	Nasy a	Bilqis	Rifa
1	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	1.2	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Koordinasi motorik kasar	3.3- 4.3	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12- 4.12												
4	Menyajikan berbagai karya, dan mengelompokkan benda sesuai dengan ukurannya	3.7 3.3												
5	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	2.8												
6	Menunjukkan karya dan aktivitas seni	3.15 – 4.15												

Muncar, 22 Nopember 2021

Kepala TK DW Melati

Guru Kelompok B

(SUMANAH, S. Pd)

(SUMANAH, S. Pd)

CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6

Topik/Tema : Lingkunganku /Sekolah / Kebun kopi muncar

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Muncar, 22 Nopember 2021

Kepala TK DW Melati

Guru Kelompok B

(SUMANAH, S. Pd)

(SUMANAH, S. Pd)

CATATAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Topik/Tema : Lingkunganku /Sekolah/ kebun kopi muncar

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		Foto Hasil Karya			
2					
dst					

Muncar, 22 Nopember 2021

Kepala TK DW Melati

Guru Kelompok B

(SUMANAH, S. Pd)

(SUMANAH, S. Pd)

