

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB Pembina Tingkat Nasional Bagian C Malang
Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: II/1
Ketunaan	: Tunanetra
Tema	: 1. Lingkunganku yang Bersih
Sub Tema	: 1.1 Lingkungan Sekolah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

- Dengan mendengarkan cerita guru tentang lingkungan kelas yang bersih, Peserta didik dapat menyebutkan salah satu cara menjaga kebersihan kelas dengan benar.
- Dengan mendengarkan cerita guru tentang lingkungan kelas yang bersih, Peserta didik dapat menyebutkan 2 alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan kelas dengan tepat
- Dengan mengamati (melalui perabaan) guru, Peserta didik dapat mempraktekkan salah satu cara menjaga kebersihan kelas dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal (2 menit)**
 1. Peserta didik berdoa bersama-sama
 2. Presensi peserta didik
 3. Apersepsi dengan tanya jawab tentang “Bagaimana kabarnya hari ini?”
 4. Menginformasikan tema dan tujuan yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Lingkunganku yang bersih” dan Subtema “Lingkungan sekolah”.
- **Kegiatan Inti (5 menit)**
 1. Peserta didik mendengarkan cerita guru dengan penuh perhatian tentang aktivitas menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
 2. Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang kegiatan apa saja yang dilakukan agar ruang kelas bersih dan nyaman.
 3. Peserta didik menyebutkan salah satu contoh cara menjaga kebersihan ruang kelas
 4. Peserta didik menyebutkan 2 alat yang dapat digunakan untuk menjaga kebersihan ruang kelas.
 5. Peserta didik mempraktekkan salah satu cara menjaga kebersihan lingkungan kelas sesuai teks yaitu membersihkan meja dengan kemoceng.
- **Kegiatan Penutup (3 menit)**
 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang dilakukan hari ini
 2. Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari itu

3. Guru memberi tugas untuk dikerjakan dirumah berkaitan dengan pembelajaran yang telah di laksanakan
4. Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama

Penilaian

1. Pengamatan Sikap:

No.	Nama	Sopan santun				Tanggung jawab				Percaya diri			
		Bt	Mt	Mb	Sm	Bt	Mt	Mb	Sm	Bt	Mt	Mb	Sm
1.													
2.													
3.													

Ket :

BT (Belum Terlihat)

MT (Mulai Tampak)

MB (Mulai Bagus)

SM (Sudah Mandiri)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (12)}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Sebutkan salah satu cara untuk menjaga kebersihan kelas!

Kriteria	Bobot
Apabila peserta didik mampu menyebutkan salah satu cara membersihkan kelas dengan benar dan mandiri	3
Apabila peserta didik mampu menyebutkan salah satu cara membersihkan kelas dengan benar tetapi dengan bantuan	2
Apabila peserta didik belum mampu menyebutkan salah satu cara membersihkan kelas walaupun dengan bantuan	1

- b. Sebutkan nama alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan kelas!

Kriteria	Bobot
Apabila peserta didik mampu menyebutkan 2 alat yang digunakan untuk membersihkan kelas dengan benar dan mandiri	3
Apabila peserta didik mampu menyebutkan 2 alat yang digunakan untuk membersihkan kelas dengan benar tetapi dengan bantuan	2

Kriteria	Bobot
Apabila peserta didik belum mampu menyebutkan 2 alat yang digunakan untuk membersihkan kelas walaupun dengan bantuan	1

Pedoman Penskoran

Jumlah Soal : 2

Skor Maksimal : 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Unjuk Kerja mempraktekkan membersihkan meja dengan kemoceng

No	Aspek	Kriteria			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan(1)
1.	Kemampuan memegang kemoceng	Mampu memegang kemoceng secara mandiri	Mampu memegang kemoceng tetapi terbalik secara mandiri	Mampu memegang kemoceng secara benar dengan bantuan guru	Belum mampu memegang kemoceng dengan benar dan mandiri
2.	Kemampuan membersihkan meja	Mampu membersihkan meja dari kiri ke kanan dengan bersih dan mandiri	Mampu membersihkan meja dengan arah yang berbeda secara bersih dan mandiri	Mampu membersihkan meja dari kiri ke kanan secara bersih dengan bantuan guru	Belum mampu membersihkan meja dari kiri ke kanan secara bersih dan mandiri

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Malang,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sukahar, S.Pd,M.Pd
NIP. 196001091986032006

Achmad Iskandar, S.Pd
NIP. -

