

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

SATUAN PENDIDIKAN : SD ISLAM NW CEKING
KELAS / SEMESTER : V (LIMA) / II (GENAP)
TOPIK : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
MATA PELAJARAN : IPA
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN

1. Dengan rasa ingin tahu melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca wacana “Siklus Air” siswa dapat menjelaskan proses siklus air dengan *tepat*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam kepada siswa dan siswa menjawab
- Guru meminta siswa membaca doa sebelum belajar
- Guru mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini.
- Guru mengajak siswa bernyanyi Rintik Hujan”.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
- Guru meminta siswa mengamati gambar siklus air
- Guru dan siswa berdiskusi tentang proses siklus air
- Guru meminta siswa membaca narasi Siklus Air
- Guru meminta siswa menceritakan isi narasi Siklus Air
- Guru meminta siswa menggambar siklus air sesuai dengan apa yang diberikan di narasi

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan cara bertanya jawab
- Guru meminta kepada siswa menyimpulkan tentang siklus air yang sudah dipelajari
- Guru meminta siswa menyampaikan kesan pembelajaran hari ini serta saran untuk pembelajaran selanjutnya
- Peserta didik membaca doa setelah belajar

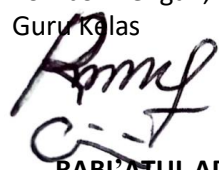
C. PENILAIAN

1. Jenis : Tes
2. Tehnik : Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah


Ely Suryawati, S.Pd.I

Lombok Tengah, 29 Desember 2021
Guru Kelas


RABI'ATUL ADAWIYAH, S.Pd.I

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Format penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai
		Teliti	Berani	Bekerja sama		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

B. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR

IPA

Kompetensi Dasar	
3.7 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	4.7 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

D. METODE PEMBELAJARAN

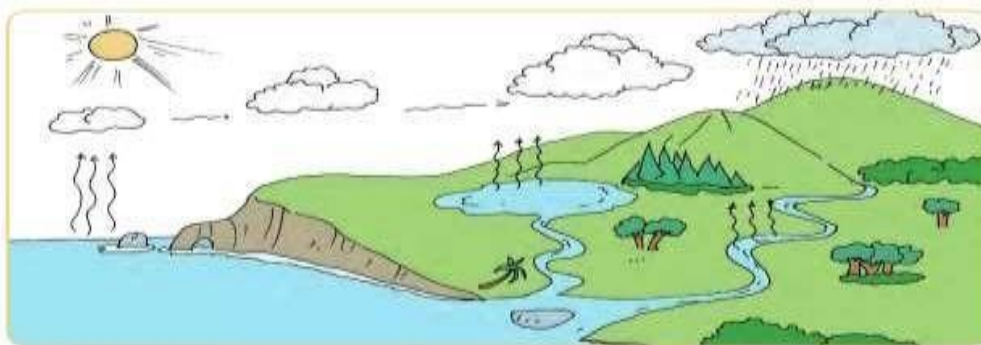
Pendekatan : Discovery learning

Metode : Observasi, diskusi, penugasan dan ceramah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia harus senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



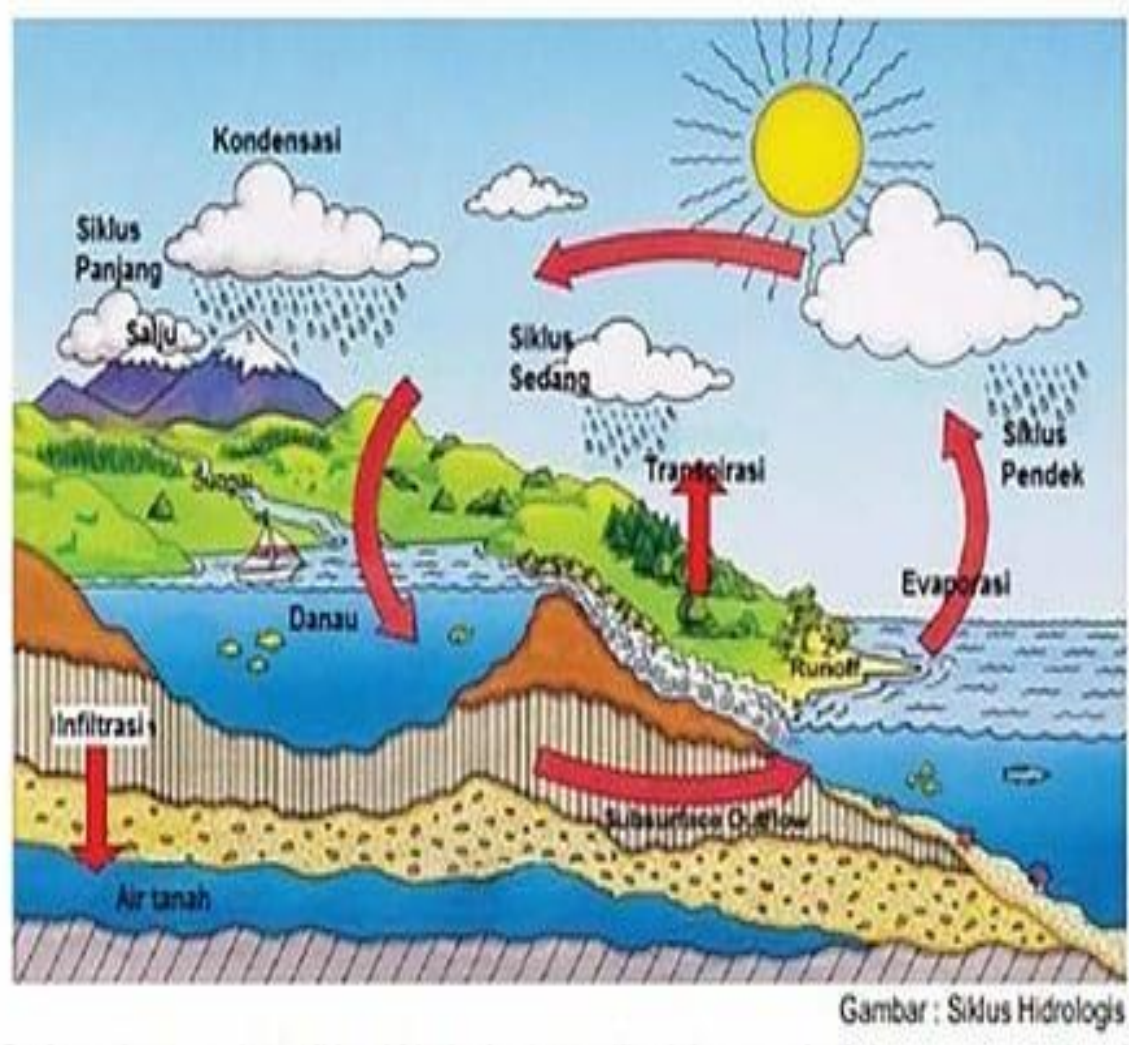
Siklus Air

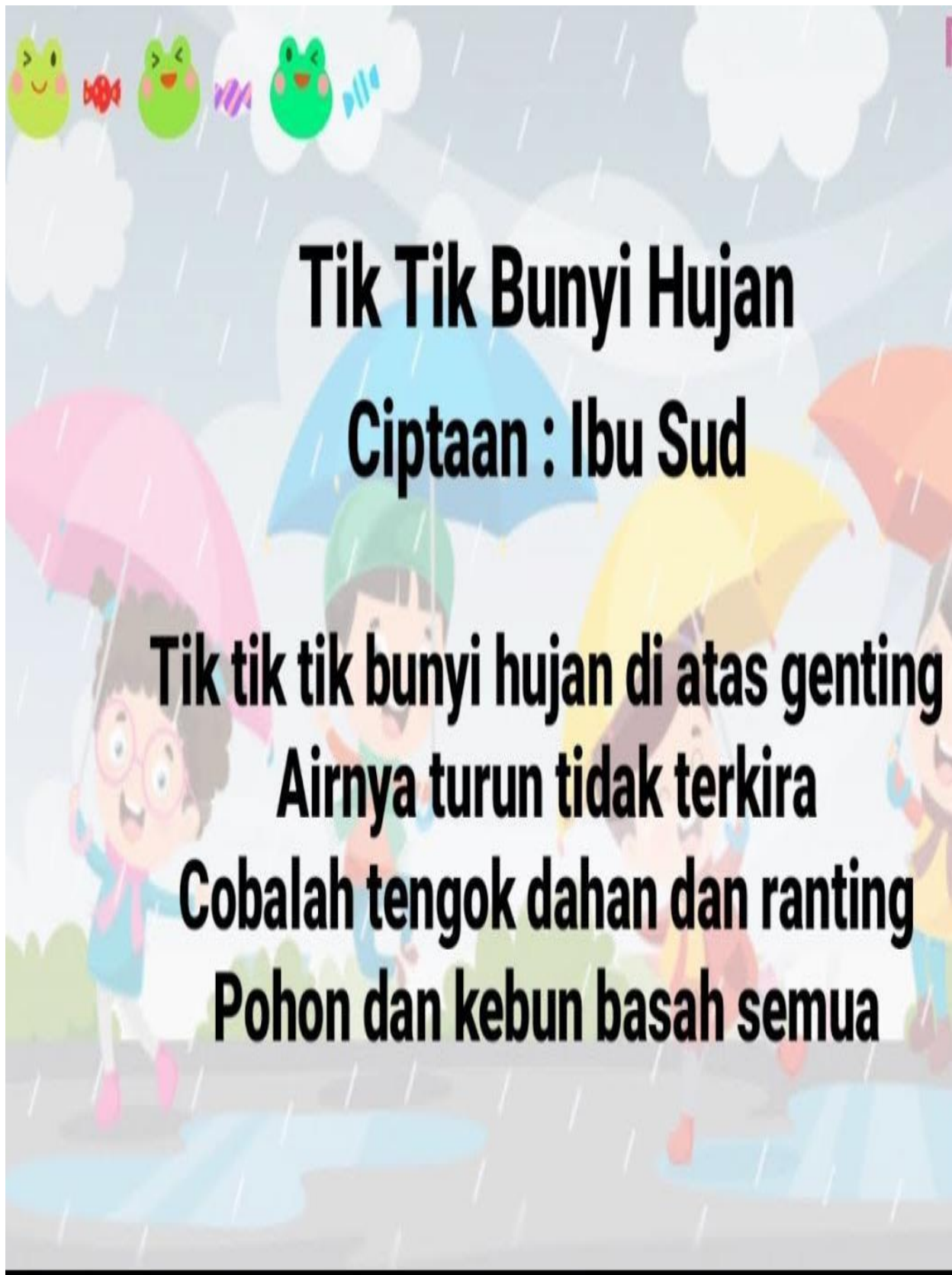
Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

F. MEDIA PEMBELAJARAN



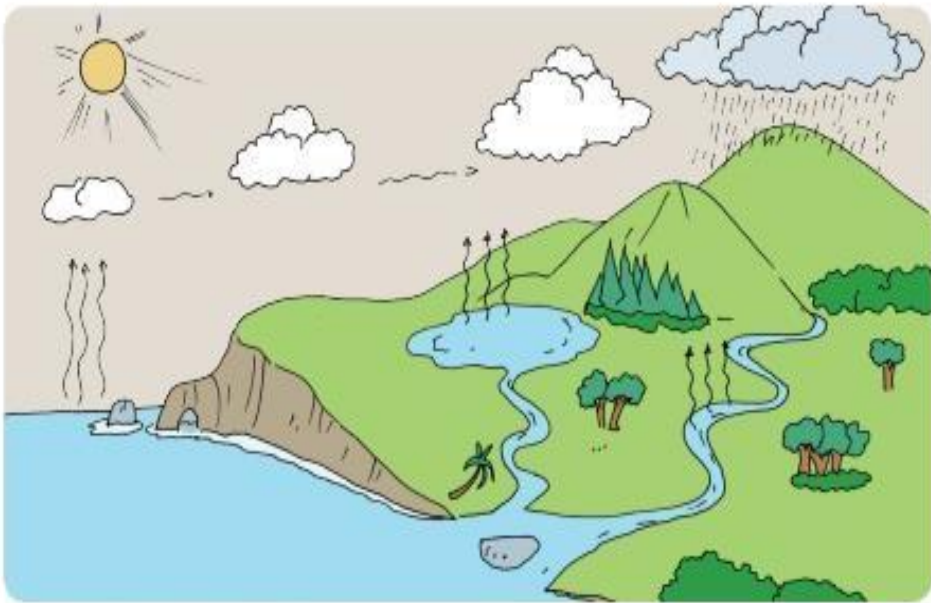


LK KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPA	Nama Kelompok :
Materi : Siklus Air	Anggota :
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.



Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



- 1. Ceritakan gambar di atas.
 - 2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan.
- Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

LK INDIVIDU

Nama Siswa	:	
Kelas	:	
No. Absen	:	
Mata Pelajaran	:	IPA

1. Gambarlah skema / bagan siklus air!

Gambar Siklus Air

PEKERJAAN RUMAH

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan manfaat adanya siklus air!

Jawab:

2. Bagaimana cara mendapatkan air?

Jawab:

3. Tuliskan proses yang mempengaruhi terjadinya daur air!

Jawab:

4. Jelaskan manfaat adanya bagi tubuh kita!

Jawab:

5. Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan kekeringan!

6. Jawab: