

MODUL 3
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
PRODUK BAHAN AJAR 3

1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar
2. Bahan Ajar
3. Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Daring



DISUSUN OLEH :

NAMA : 027_GUNTUR IRIANTO
NO. PESERTA : 20021402710098
KELAS : 8
INSTANSI : SDN 7 PANJALU KEC. PANJALU KAB. CIAMIS

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2020

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 7 PANJALU
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 1. Globalisasi Di Sekitarku
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 6

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Jenis bahan Ajar
<p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial,</p>	<p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap- sikap yang perlu di kembangkan dalam keberagaman ekonomi. • Contoh keberagaman ekonomi. • Keberagaman ekonomi daerah setempat. • Sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi. • Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bermain peran bersama anggota keluarganya, memainkan dua karakter yang berbeda. • Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku tentang sikap dari para pemeran karakter tersebut. • Siswa menyimpulkan tentang sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6 • Internet • Lingkungan • kertas HVS dan alat tulis • WAG 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD • Vidio • Hand Out

<p>budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<p>masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.</p>		<p><i>(Creativity and Innovation, Analysing)</i></p>		
<p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p> <p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA. • Teks bacaan yang berjudul ” “Menyalurkan Energi Listrik”. • Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. • Teks bacaan yang berjudul “Dunia tanpa Batas”. • Teks bacaan yang berjudul ” “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia” . • Teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks 	<ul style="list-style-type: none"> • . Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah yang di Share di Grup WA tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?” • Siswa juga akan memperkuat pemahaman tentang sistem transmisi dan sistem distribusi yang telah dipelajari sebelumnya. • Siswa berdiskusi melalui WAG menjawab pertanyaan bacaan terkait materi. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Siswa menuliskan informasi penting dari 		

		berjudul “Mengapa Mati Lampu?”.	teks dalam bentuk gambar berseri. Pastikan siswa memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri. (Mandiri)		
--	--	---------------------------------	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciamis, September 2020
Guru Kelas 6

NENI SURYANI, S.Pd
NIP. 19620615 198305 2 008

GUNTUR IRIANTO,S.Pd
NIP.-.

TEMA 4

GLOBALISASI

Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran 6

Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : 6 (Enam) / (Satu)
Disusun Oleh : Guntur Irianto



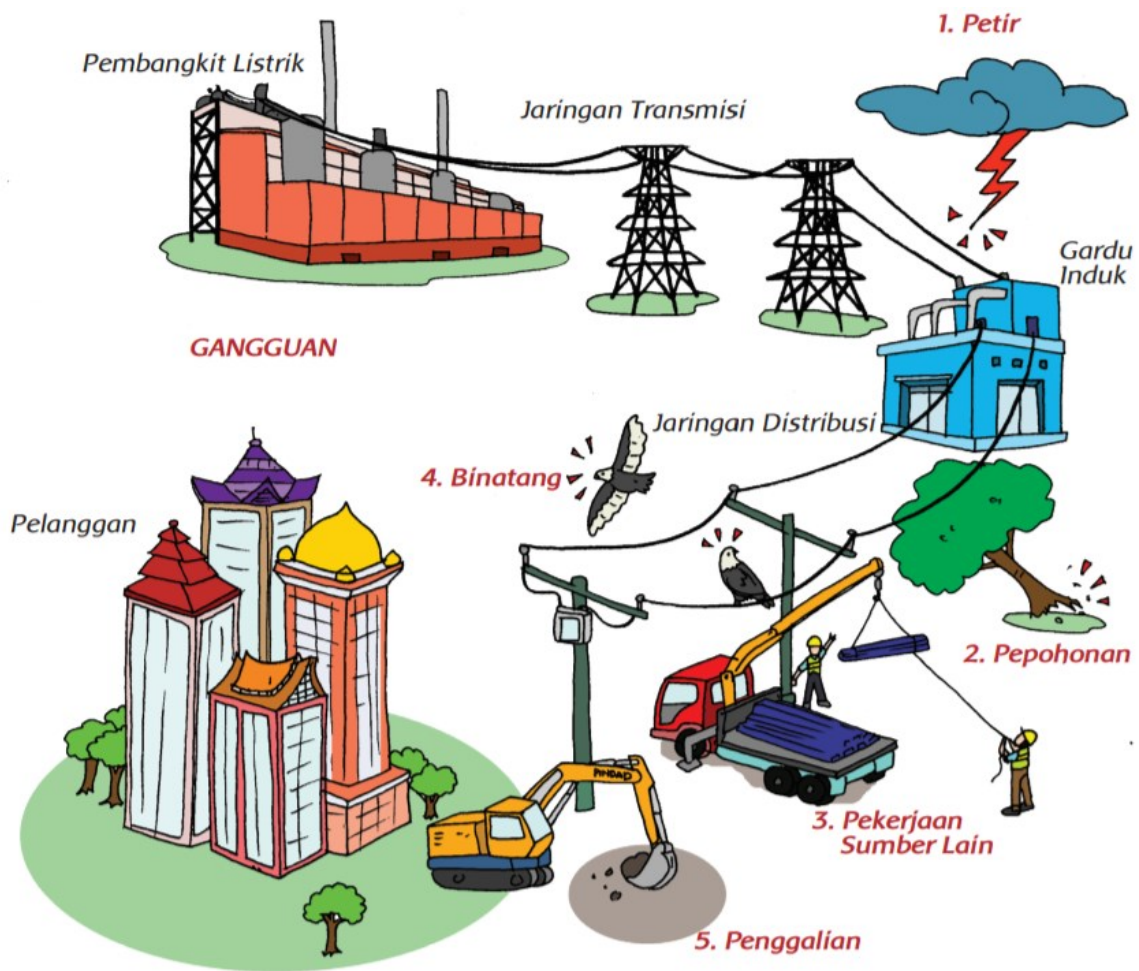
Apa manfaat setelah mempelajari materi kita pada hari ini :



A. Tujuan Pembelajaran Kita Hari Ini

1. Mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Mampu mengidentifikasi pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan mandiri.
4. Mampu menceritakan pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan mandiri.





Mari Membaca!

Mengapa Mati Lampu

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Kehidupan warga dunia saat ini menjadi sangat dekat dengan listrik. Listrik menjadi bagian kehidupan dalam keseharian yang tidak terpisahkan. Sehingga, saat arus listrik di rumah mendadak terputus, biasa kita sebut sebagai **mati lampu**, kejadian tersebut

menjadi hal yang cukup mengganggu. Faktor apakah yang menyebabkan hal tersebut terjadi?

Perusahaan Listrik Negara (PLN) sebagai perusahaan negara yang mengurus bidang kelistrikan sesungguhnya juga tidak menyukai kejadian mati lampu apalagi padam dalam waktu yang cukup lama. Karena hal tersebut akan sangat mengganggu berjalannya proses Pembangkit-Transmisi-Distribusi energy listrik. Faktor-faktor penyebab mati lampu antara lain adalah: Ketidaksiapan pembangkit, gangguan transmisi atau gangguan distribusi. Faktor yang berpengaruh bisa dari luar dan dari dalam. Faktor luar yaitu:



gangguan alam seperti petir, pohon, dan hewan yang menyentuh jaringan, atau galian yang menyebabkan kabel tanah rusak. Sedangkan faktor dalam terjadi pada gangguan komponen dan peralatan yang terpasang pada jaringan. Nah, kita sebagai warga masyarakat pengguna listrik, tentunya dapat membantu untuk mencegah terjadinya faktor luar guna menghindari terjadinya mati lampu. Mari kita bersama-sama ikut menjaga keberadaan listrik di tengah kita.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks. Diskusikan bersama teman untuk mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat.

1. Apa topik/gagasan utama bacaan di atas?
2. Apa saja penyebab terputusnya aliran listrik dari stasiun pembangkit hingga ke rumah warga?
3. Bagaimana mencegah terjadinya mati lampu?
4. Diskusikan pertanyaan tersebut bersama orang tua/sodara untuk mendapatkan jawaban yang tepat dan lengkap.

Di era globalisasi sekarang ini, tentunya kita sering menyaksikan olahraga bela diri silat ditayangkan dalam acara-acara televisi. Namun, terkadang listrik di rumah tiba-tiba mati, atau yang biasa kita kenal dengan mati lampu. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?



Tuliskan Informasi tersebut dalam bentuk gambar berseri berikut.

Perhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

<p>Halaman 1 (judul)</p> <div data-bbox="325 589 703 725" style="border: 1px solid #8B4513; border-radius: 15px; background-color: #8B4513; color: white; text-align: center; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"><p>Mati Lampu</p></div>	<p>Halaman 2: pernyataan umum</p> <div data-bbox="815 521 1326 929" style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"><p>Paragraf 1:</p></div>
<p>Halaman 3: deret penjelas</p> <div data-bbox="261 1059 772 1467" style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"><p>Paragraf 2:</p></div>	<p>Halaman 4: simpulan dan pendapat penulis</p> <div data-bbox="815 1059 1326 1467" style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"><p>Paragraf 1:</p></div>

Kamu dapat membuat ilustrasi gambar sesuai dengan isi informasi pada setiap halamannya. Setelah selesai, kamu dapat saling berbagi di grup WA gambar berserimu kepada teman-teman lainnya.

Di era globalisasi ini tentu saja kita perlu memiliki sikap percaya diri. Meskipun kita tidak memiliki beragam benda elektronik, kita tetap harus percaya diri! Simaklah kisah berikut!



Mainkan teks drama sederhana berikut di bersama saudaramu di rumah.

Lani adalah siswa kelas 5 SD Nusantara. Ia dikenal sebagai anak yang pintar dan rajin membaca. Ia juga rajin sekolah dan selalu menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu. Nilai-nilai ulangnya selalu berada di atas rata-rata nilai teman-teman di kelas. Selain itu, ia juga sangat ramah, ceria, dan suka membantu teman-teman yang mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas sekolah.



Hingga pada suatu hari, Lani sedang memakan bekal sekolahnya di kantin sekolah, Beni datang mendekatinya.

Beni:	Lani, kuemu tampak enak, sini aku mau kuemu.
Lani:	Ini setengah saja ya, karena aku lapar, tadi pagi aku bangun kesiangan jadi tidak sempat sarapan.
Beni:	Sini bagi... pokoknya kau harus berikan kuemu! Lihat tuh baju seragammu sangat kumal, sepatumu juga sobek. Berikan kuemu

Lani tertegun mendengar perkataan Beni. Ia baru menyadari, bahwa dirinya memang hanya seorang anak miskin penjaja kue keliling. Ayahnya pekerja serabutan yang tidak menentu penghasilannya !!. Lani memandanginya sepatunya yang tampak mulai menganga, juga seragam sekolahnya yang tidak lagi terlihat warna aslinya. Sejak hari itu, Lani kemudian menjadi anak yang pemurung, ia tampak selalu sedih dan tidak lagi bersemangat untuk pergi ke sekolah.

Diskusikan pertanyaan berikut bersama orantuat/ saudaramu di rumah

1. Bagaimana karakter tokoh Lani dan Beni?
2. Bagaimana sikap Beni kepada Lani? Apa yang seharusnya Beni lakukan?
3. Jelaskan dan berikan alasan!
4. Bagaimana sikap Lani setelah Beni menghina? Apa yang sebaiknya Lani lakukan? Jelaskan dan berikan alasan!
5. Tuliskan jawabanmu berdasarkan hasil diskusi kelompok. Kalian bisa saling berbagi jawaban dengan teman dari kelompok lain.



Kita diciptakan Tuhan Yang Maha Esa dengan segala kelebihan dan kekurangannya, dan dengan bakat serta potensi yang berbeda-beda. Perbedaan kemampuan dan perbedaan ekonomi tersebut hendaknya tidak menjadi sumber perpecahan. Perbedaan tersebut juga tidak perlu mempengaruhi rasa

percaya diri. Terus berusaha, kenali potensi diri, kembangkan bakat yang dimiliki untuk menutupi kekurangan diri, serta selalu tampil percaya diri. Untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dan negara kita.

Ayo Renungkan Bagaimana sikap dirimu selama ini?

1. Sudahkah kamu mengenali kelebihan dan kekurangan diri? Apa yang akan kamu lakukan?
2. Sudahkah kamu mengenali bakat yang kamu miliki? Apa yang akan kamu lakukan untuk mengembangkannya?
3. Sudahkah kamu memiliki rasa percaya diri dengan segala kekurangannya?
4. Sudahkah kamu menghargai diri sendiri dan menghargai teman dengan segala kekurangannya?

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?.

.....

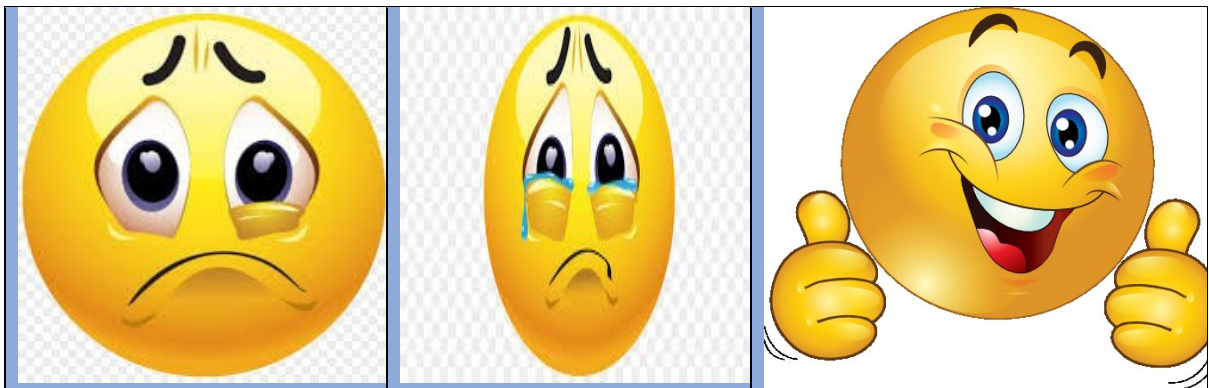
2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!





Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.