

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR KELAS 3

Luring

TEMA : 4 Kewajiban dan Hakku
SUB TEMA : 3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
PEMBELAJARAN : 5

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks "APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga dengan tepat.
2. Dengan penjelasan dan mencermati teks "APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", siswa dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Dengan menyimak video <https://youtu.be/nUK9Pf9rAXk> siswa mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri
5. Dengan menyimak video <https://youtu.be/wWcV-lm8Yrc> yang ditampilkan dalam PPT, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.
6. Dengan mengamati slide power point, siswa dapat memahami perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan hasil perkalian.

MATERI

1. Perilaku peduli terhadap lingkungan sosial
2. Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
3. Perkalian

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam
2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan dilanjutkan dengan membaca asmaul husna dan surat pendek.
3. Siswa menyanyikan Garuda Pancasila
4. Guru mengecek kehadiran siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari
6. Guru mengaitkan kembali dengan pembelajaran sebelumnya dengan diberikan pertanyaan
7. Guru bertanya Apa saja kewajiban kita sebagai seorang siswa? Dan apa saja hak yang kita peroleh?
8. Siswa memperhatikan video melalui power point <https://youtu.be/nUK9Pf9rAXk> Kewajiban dan Hak dalam bertetangga.
9. Siswa membaca teks "APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", sambil mengamati kalimat demi kalimat melalui tayangan power point
10. Siswa menyampaikan isi teks "APAKAH KAMU MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN", secara ringkas. Teks bercerita tentang apa, di mana, siapa saja yang ada pada teks, mengapa bisa begitu, bagaimana seharusnya, dan lain-lain
11. Siswa berdiskusi mengidentifikasi kewajiban yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan.
12. Siswa membaca teks petunjuk kegiatan yang ditampilkan dalam PPT
13. Siswa menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga dan yang tidak.
14. Siswa bertanya jawab dan saling memberikan pendapat tentang hewan peliharaan. Bagaimana jika hewan peliharaan tetangga mengganggu mereka? Bagaimana seharusnya menjaga hewan peliharaan agar tidak mengganggu kenyamanan tetangga?

15. siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman mereka berkaitan dengan hewan peliharaan. Siswa yang tidak memiliki pengalaman dengan hewan peliharaan dapat bercerita tentang pohon yang dapat mengganggu tetangga, atau hal lain seperti suara radio yang terlalu keras atau pengalaman lainnya.
16. Guru menyampaikan bahwa setiap orang berhak untuk memiliki hewan peliharaan, pohon kesayangan, radio, televisi, dan yang lainnya. Semua yang kita miliki tidak boleh mengganggu kenyamanan tetangga atau orang lain.
17. Siswa mengamati video yang ditampilkan dalam PPT dengan link <https://youtu.be/wWcV-lm8Yrc>
18. Guru menanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Andaikan ayah Dayu memiliki 20 bambu, tentukan berapa kandang yang akan dibuat, dan berapa jatah bambu setiap kandangnya. Kandang yang akan dibuat harus lebih dari satu. Jika kandang yang akan dibuat 2 buah, berapa banyak bambu untuk 1 kandangnya? $2 \times \dots = 20$ Berarti jatah bambu untuk setiap kandangnya : 10 Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku.
19. Siswa mengamati kembali cerita yang ditampilkan dalam PPT. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda
20. Siswa menentukan bilangan hasil perkalian.
21. Siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan.
22. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri.
23. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
24. Siswa mengerjakan soal evaluasi di LKPD
25. Guru memberikan motivasi dalam belajar dan menutup pembelajaran dengan doa

BAHAN AJAR : Modul,LKPD

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kumesu 03

SUSILAH, S.Pd
NIP. 196410081986082001

Kumesu, November 2020

Guru Kelas III

IDA AYU UTAMI, S.Pd
NIP. -